

Ley Que Todo Estudiante Sea Exitoso (ESSA, por sus siglas en inglés) Requisitos del Título I para Maestros y Paraprofesionales

Recursos Humanos - Servicios y Apoyo



Nuestra Visión Compartida



Contratación de Maestros en CVESD

- * Solicitud
- * Revisión de acreditaciones
- * Revisión de solicitudes por Directores
- * Entrevista – Nivel escuela
- * Recomendación
- * Verificación previo al empleo
- * Aprobación por Junta Directiva



Ley Que Todo Estudiante Sea Exitoso (ESSA)

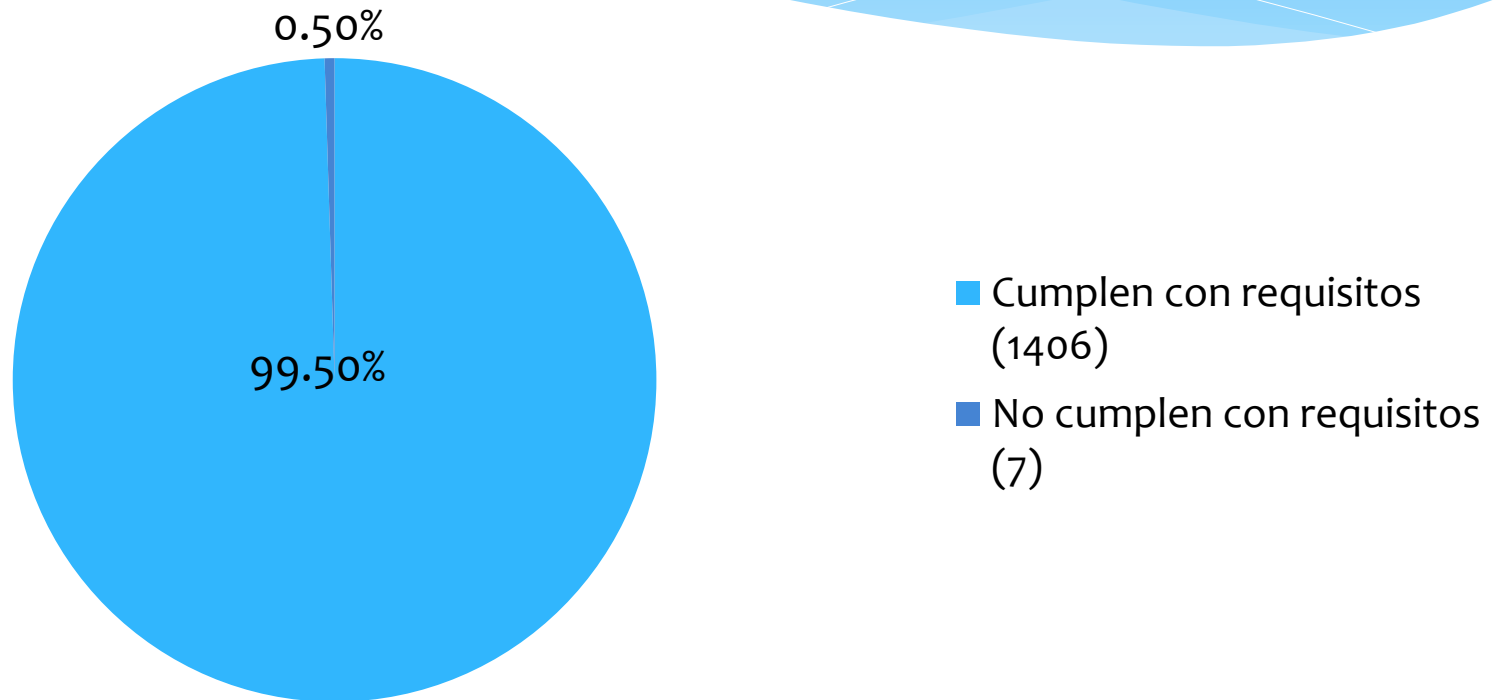


- * ESSA entró en vigor el ciclo escolar 2017-2018.
Reemplazó *Ningún Niño se Queda Atrás (NCLB)*
- * Los maestros se asignan en base a su licenciatura estatal y áreas de certificación comparado con NCLB – HQT “altamente calificado”
- * Licenciatura o título más alto; además
- * Certificación estatal/licencia de asignatura; y
- * Los maestros de primaria deben tener
 - * CBEST – evaluación de habilidades básicas, y;
 - * CSET – competencia en materias múltiples, o;

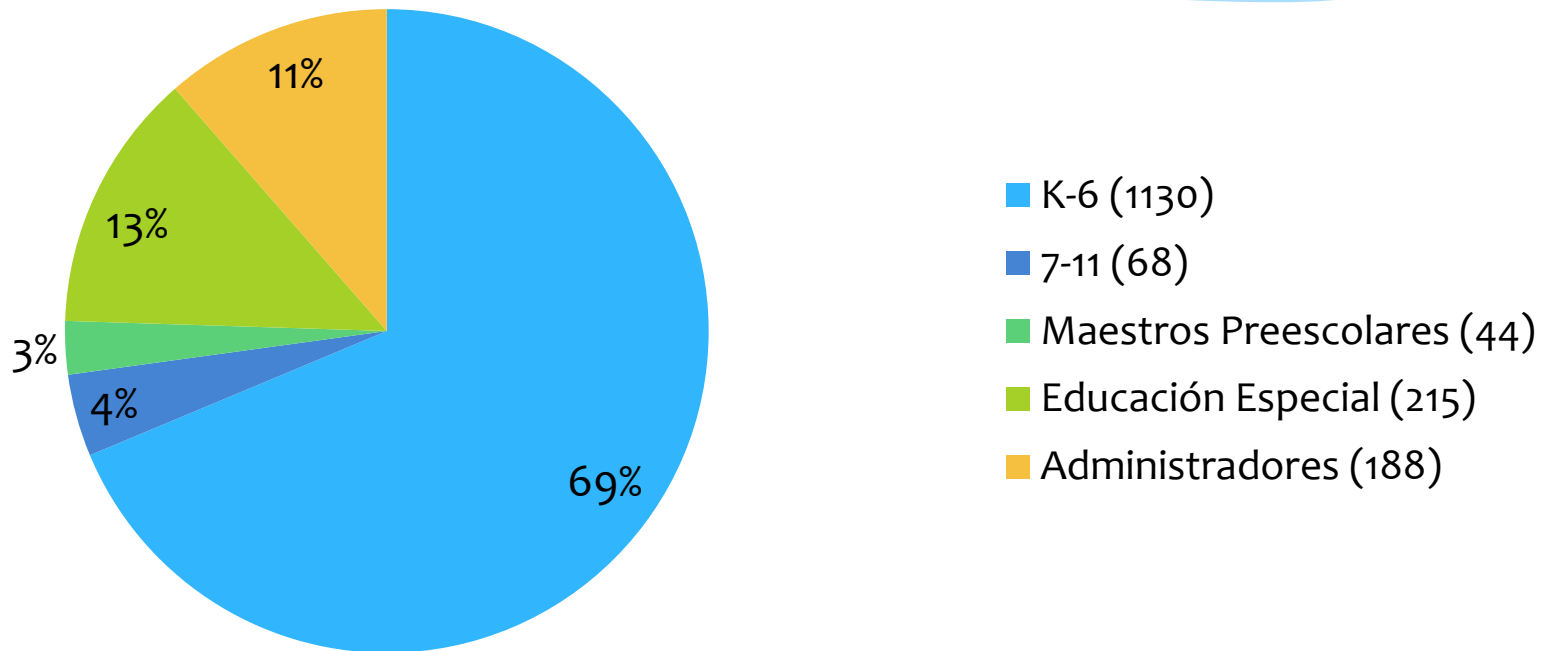
Ley Que Todo Estudiante Sea Exitoso (ESSA)

- * Requisitos que deben cumplir los maestros de secundaria y preparatoria:
 - * Requisito de habilidades básicas - CBEST
 - * Especialización en la materia que enseñan; o
 - * Pasante en prueba desarrollada por el estado sobre el área de enseñanza (CSET); o
 - * Certificación avanzada de una universidad regional acreditada.

Personal Certificado Totalmente Acreditado



Personal Certificado



Autorización CLAD

Certificado CLAD – Certificado Intercultural, de Lenguaje y Desarrollo Académico

- Instrucción para el Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)
- Instrucción Académica Especialmente Designada Impartida en Inglés (SDAIE)

Autorización BCLAD

- Instrucción del Contenido
- Instrucción para el Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)
- Instrucción para el Desarrollo del Idioma Principal
- Instrucción Académica Especialmente Designada Impartida en Inglés (SDAIE)

Acreditación

Certificados	CLAD o Equivalente	BCLAD o Equivalente
K-6	766	364
7-11 (una materia)	56	12
Educación Especial	198	17

Desempeño del Maestro

- * ¿Quién es responsable de la supervisión continua y desempeño de los maestros?



Evaluación de los Maestros

- * Responsabilidad del Director
- * Requisito del Contrato entre Maestro/Distrito
- * Se proporciona apoyo y asistencia

Desempeño no Satisfactorio

- * Responsabilidad del Director
- * El proceso incluye:
 - * notificación,
 - * apoyo/asistencia,
 - * retroalimentación y
 - * documentación.



Peticiones o Inquietudes de los Padres

- * Notificación al director
- * El director inicia una investigación
- * El proceso podría incluir una junta con el padre y el maestro
- * Se notifica al padre y al maestro sobre los hallazgos
- * Los padres tienen el derecho de plantear una Queja Uniforme si no están satisfechos con el resultado/proceso

Paraprofesionales

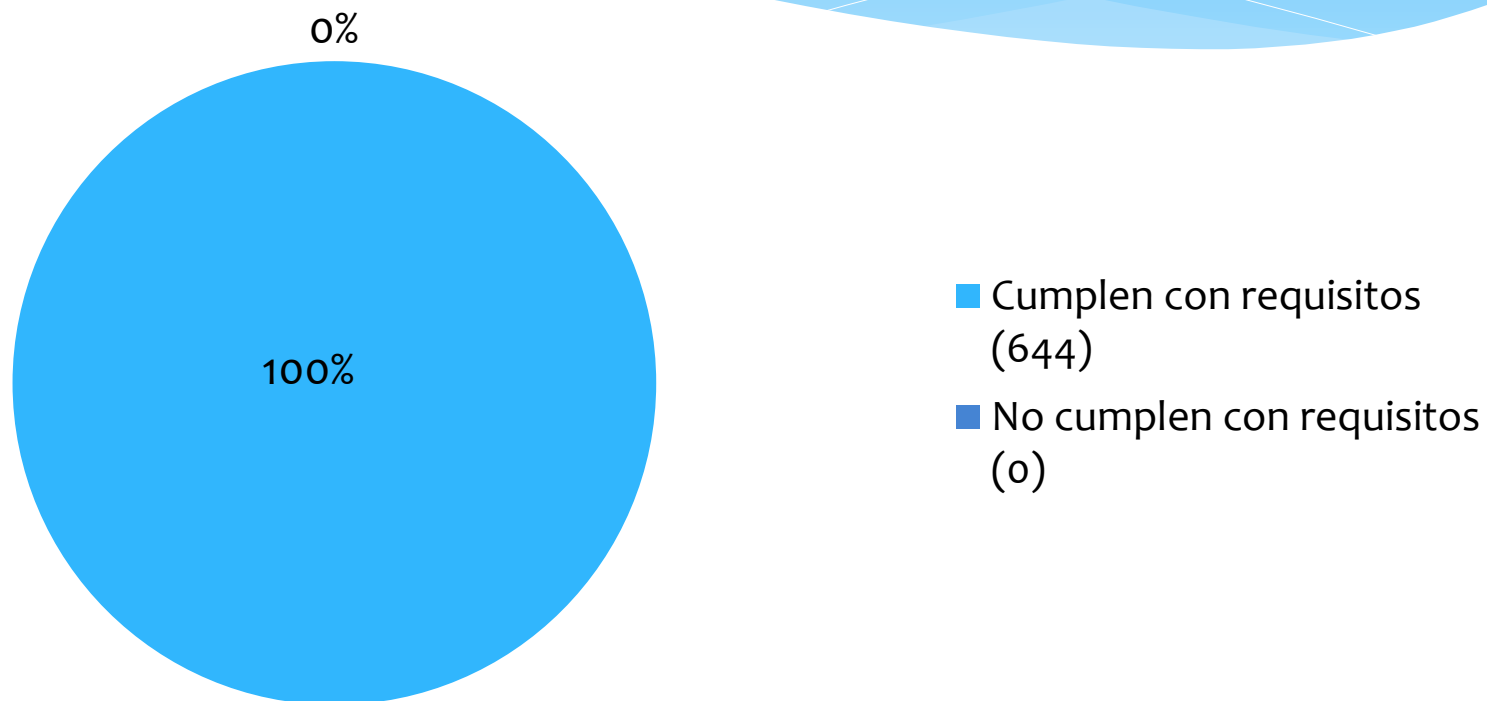
- * Diploma de preparatoria, GED, o su equivalente y
 - * Dos años de universidad, o
 - * Título de Asociado, o
 - * Estándar riguroso de calidad en evaluación formal estatal o local.
-
- * Requisitos de Título I para quienes tienen alguna responsabilidad académica

Personal Paraprofesional

Asistentes de Instrucción/Auxiliares de Estudiantes *(a partir del 8 de febrero del 2019)*

Asistentes de Instrucción en Educación Especial	260
Asistentes de Instrucción que no son de Educación Especial	125
Auxiliares de Estudiantes	259

Personal Paraprofesional



Responsabilidades de un Paraprofesional

- * Tutoría individual (uno-a-uno);
- * Asistir con el manejo de la clase;
- * Asistir con la instrucción en computadora;
- * Proporcionar servicios de apoyo con la instrucción;
- * Proporcionar apoyo con la instrucción en la biblioteca o centro multimedia;
- * Conducir actividades de participación con los padres;
- * Servir como traductor.

Trabajando con Estudiantes

- * Un paraprofesional debe trabajar bajo la supervisión directa de un maestro altamente calificado
- * El maestro planifica las actividades de enseñanza
- * El maestro evalúa el desempeño de los estudiantes
- * El paraprofesional trabaja en proximidad frecuente y cercana al maestro

El reto más grande de Recursos Humanos es encontrar a las personas indicadas, colocarlas en el lugar indicado y mitigar lo que enfrentan en su trayectoria para ser empleados exitosos.



CVESD

*¿Preguntas?

