

# Resumen para padres sobre el Presupuesto LCFF

Nombre de la Agencia Local Educativa (LEA): Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista

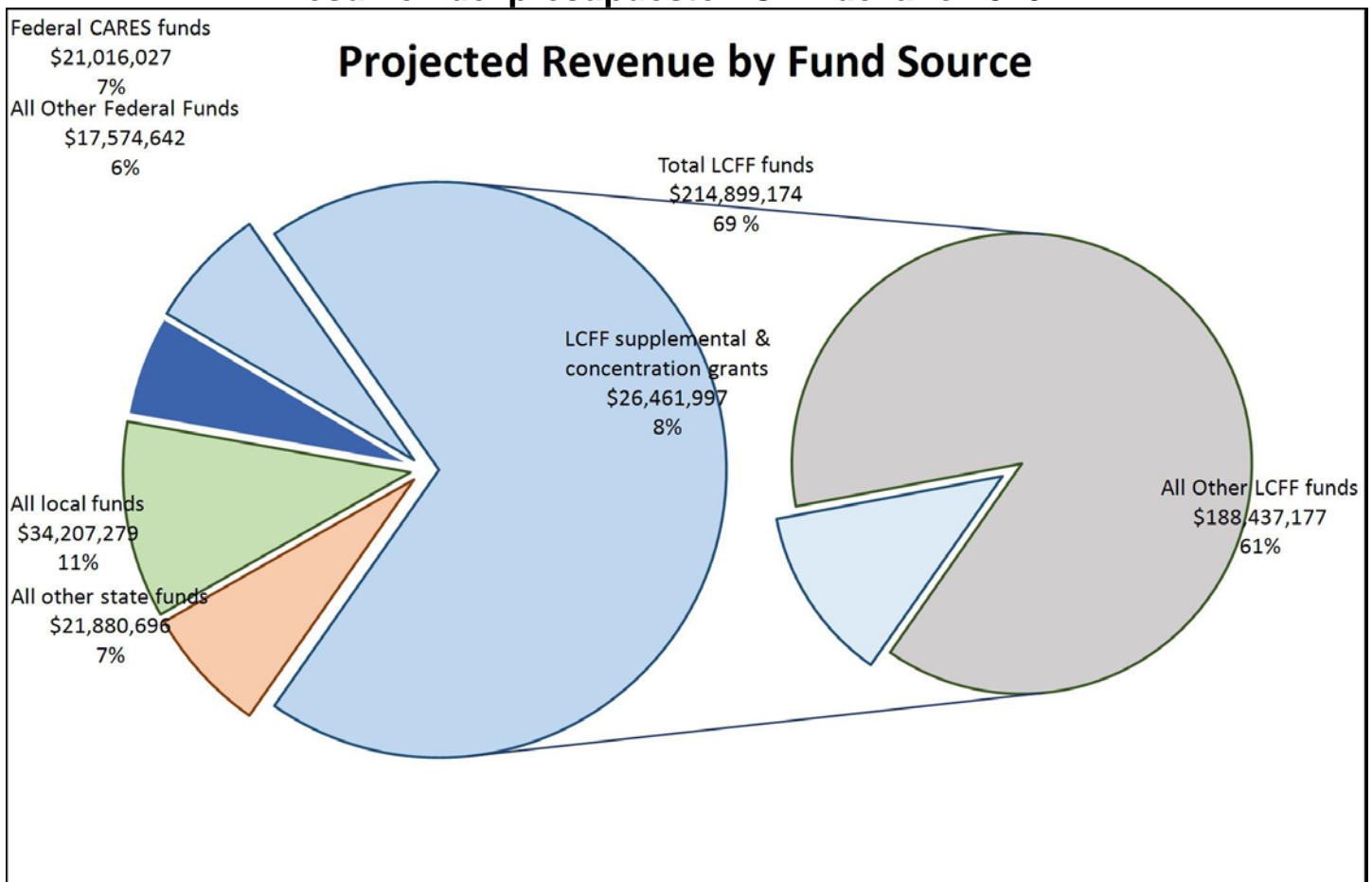
Código CDS: 37-68023-0101592

Año escolar: 2020-2021

Información de contacto LEA: Dr. Francisco Escobedo, Superintendente

Los distritos escolares reciben fondos de diferentes fuentes: fondos estatales según la Fórmula de Fondos de Control Local (LCFF), otros fondos estatales, fondos locales y fondos federales. Los fondos LCFF incluyen una base de financiamiento para todos los LEA y fondos extras – llamadas subvenciones “suplementarias y concentradas” – para las LEA en base a su matrícula de estudiantes con alta necesidad (niños en hogares de crianza, aprendices de inglés y estudiantes de bajos ingresos).

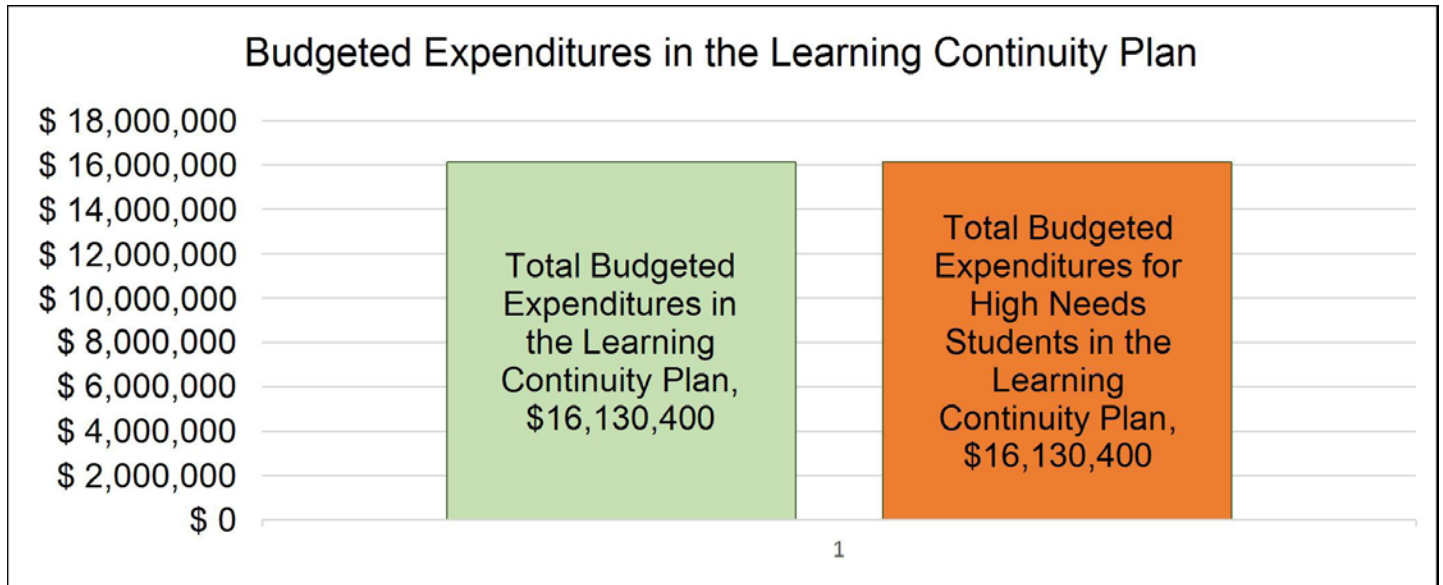
## Resumen del presupuesto LCAP del año 2020-21



Esta gráfica demuestra el total de ingreso para uso general que el Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista espera recibir el próximo año de todas las fuentes.

El total de ingresos proyectados para el Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista es \$309,577,818, del cual \$214,899,174 proviene de la Fórmula de Fondos de Control Local (LCFF), \$21,880,696 de otros fondos estatales, \$34,207,279 de fondos locales y \$38,590,669 de fondos federales. De los \$38,590,669 fondos federales, \$21,016,027 son fondos federales de la Ley CARES. De los \$214,899,174 de fondos LCFF, \$26,461,997 son generados en base a la matrícula de estudiantes con alta necesidad (niños en hogares de crianza, aprendices de inglés y estudiantes de bajos ingresos).

Para el año escolar 2020-21, los distritos escolares deberán trabajar con los padres, educadores, estudiantes y la comunidad para desarrollar un Plan de Asistencia y Continuidad de la Enseñanza (Plan de Continuidad de Enseñanza). El Plan de Continuidad de Enseñanza reemplaza al Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) para el año escolar 2020-21 y proporciona a los distritos escolares la oportunidad de describir cómo planean proporcionar una educación de alta calidad, apoyos socio emocionales y nutrición a sus estudiantes durante la pandemia del COVID-19.



Esta gráfica nos proporciona un resumen breve sobre cuánto el Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista planea gastar para las acciones y servicios planeados en el Plan de Continuidad de Enseñanza para 2020-21 y cuánto de este total está ligado al incremento y mejora de servicios para estudiantes con alta necesidad.

El Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista planea gastar \$320,652,176.45 durante el año escolar 2020-21. De esta cantidad, \$16,130,400 está ligada a las acciones/servicios en el Plan de Continuidad de la Enseñanza y \$304,521,776.45 no se incluyen en el Plan de Continuidad de la Enseñanza. Los gastos presupuestados que no están incluidos en el Plan de Continuidad de la Enseñanza se usarán para lo siguiente:

Gastos presupuestarios del fondo general no incluidos en el Plan de Continuidad de la Enseñanza que incluyen directores de CVESD, educación general, maestros de aula, personal clasificado para todas las escuelas, personal de apoyo suplementario fundado por las escuelas, personal de transportación, personal de apoyo del distrito, servicios públicos y GASB – 68 STRS y servicios de educación especial.

### Incremento o mejora de servicios para estudiantes con alta necesidad en el Plan de Continuidad de Enseñanza para el año escolar 2020-2021

En 2020-21, el Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista proyecta recibir \$26,461,997 en base a la matrícula de niños en hogares de crianza, aprendices de inglés y estudiantes de bajo ingreso. El Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista deberá describir cómo pretende incrementar o mejorar los servicios para estudiantes con alta necesidad en el Plan de Continuidad de Enseñanza. El Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista planea gastar \$16,130,400 para cumplir con este requisito, tal como se describe en el Plan de Continuidad de Enseñanza.

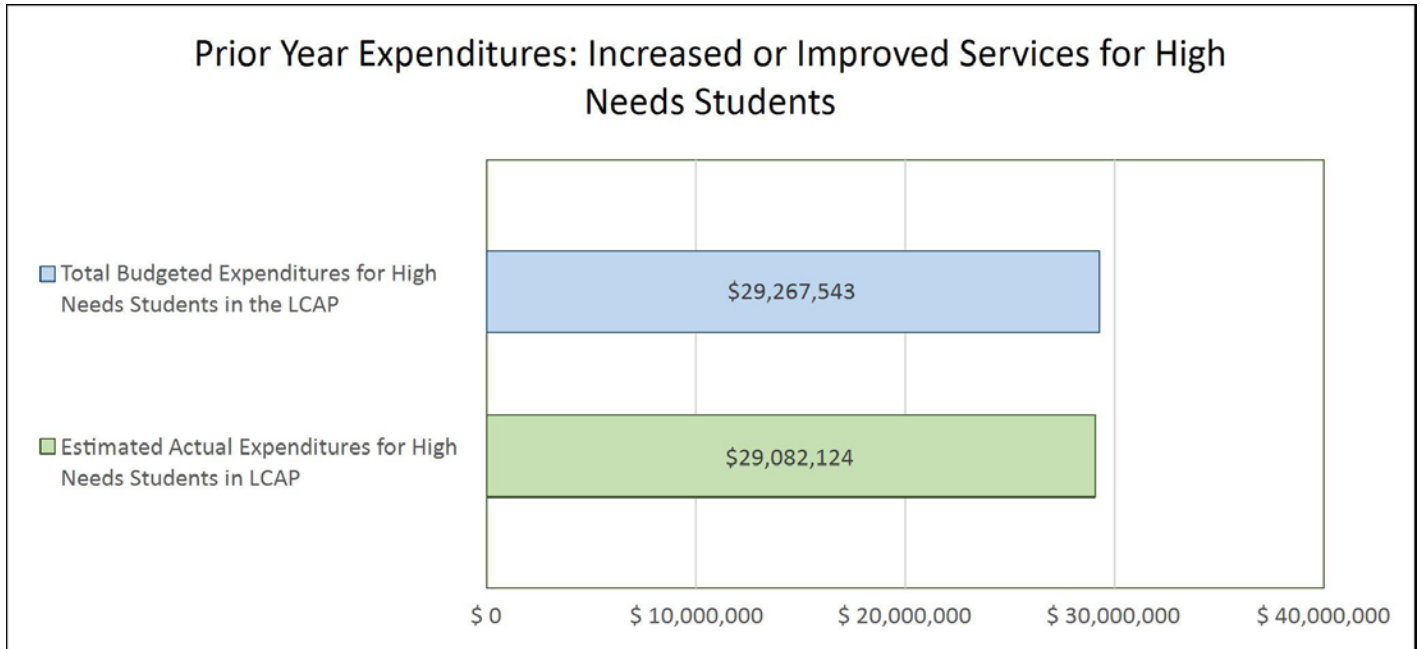
Los servicios para niños en hogares de crianza (FY), aprendices de inglés (EL), de bajo ingreso (LI) y sin hogar serán incrementados y mejorados para garantizar que se mitigue la pérdida de aprendizaje y que se cumpla con las necesidades socio emocionales de nuestros estudiantes. Cada FY y niño sin hogar ha recibido una computadora portátil y un punto de acceso 'hotspot' inalámbrico para garantizar la

participación con el personal y compañeros y que no se pierdan del tiempo de instrucción. Además, a través de datos de una encuesta de ambos LEA y la escuela, los niños EL y LI tienen prioridad para recibir computadoras portátiles y dispositivos *hotspot* en base a necesidad. CVESD ha solicitado y ha recibido fondos de subvención a través de SDCOE y la fundación "Aula del Futuro" para apoyar las necesidades de hardware para niños con discapacidades y niños LI. Adicionalmente, se ha comprado una computadora nueva para cada estudiante en 4º a 6º grado en CVESD, con prioridad para los estudiantes en las escuelas del distrito con más necesidad (con 90% o más de estudiantes no duplicados).

Los trabajadores sociales del Distrito (DSW) se han comunicado con cada FY y niño sin hogar durante la pandemia del COVID-19, empezando en marzo. Todos los Centros de Recursos Familiares están abiertos para apoyar a FY, familias sin hogar, LI y EL que han necesitado servicios sociales durante la pandemia y periodo de cierre de escuelas.

# Resumen del Presupuesto LCFF para Padres

## Actualización de incremento o mejora de servicios para estudiantes con alta necesidad en 2019-20



Esta gráfica compara lo que el Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista presupuestó en el LCAP 2019-20 para acciones y servicios que contribuyeron para incrementar o mejorar los servicios para estudiantes de alta necesidad con los gastos que el Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista realizó en las acciones y servicios que contribuyeron para incrementar o mejorar los servicios para estudiantes de alta necesidad durante el año escolar 2019-20.

Durante 2019-20, el Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista tuvo presupuestado en su LCAP \$29,267,543 para acciones planeadas para incrementar o mejorar servicios para estudiantes con alta necesidad. El Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista en realidad gastó \$29,082,124 para acciones planeadas para incrementar o mejorar servicios para estudiantes con alta necesidad durante 2019-20.

La diferencia de los gastos reales relacionados con los gastos presupuestados se debe al hecho de que un cierto puesto no fue llenado durante el curso del año académico 2019-2020 y esto no tuvo ningún efecto negativo en las acciones y servicios adicionales para los estudiantes con alta necesidad.