

Sistema Consolidado de Solicitudes y Reportes (CARS)

Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista

DAC/DELAC

21 de mayo de 2019

PROPÓSITO

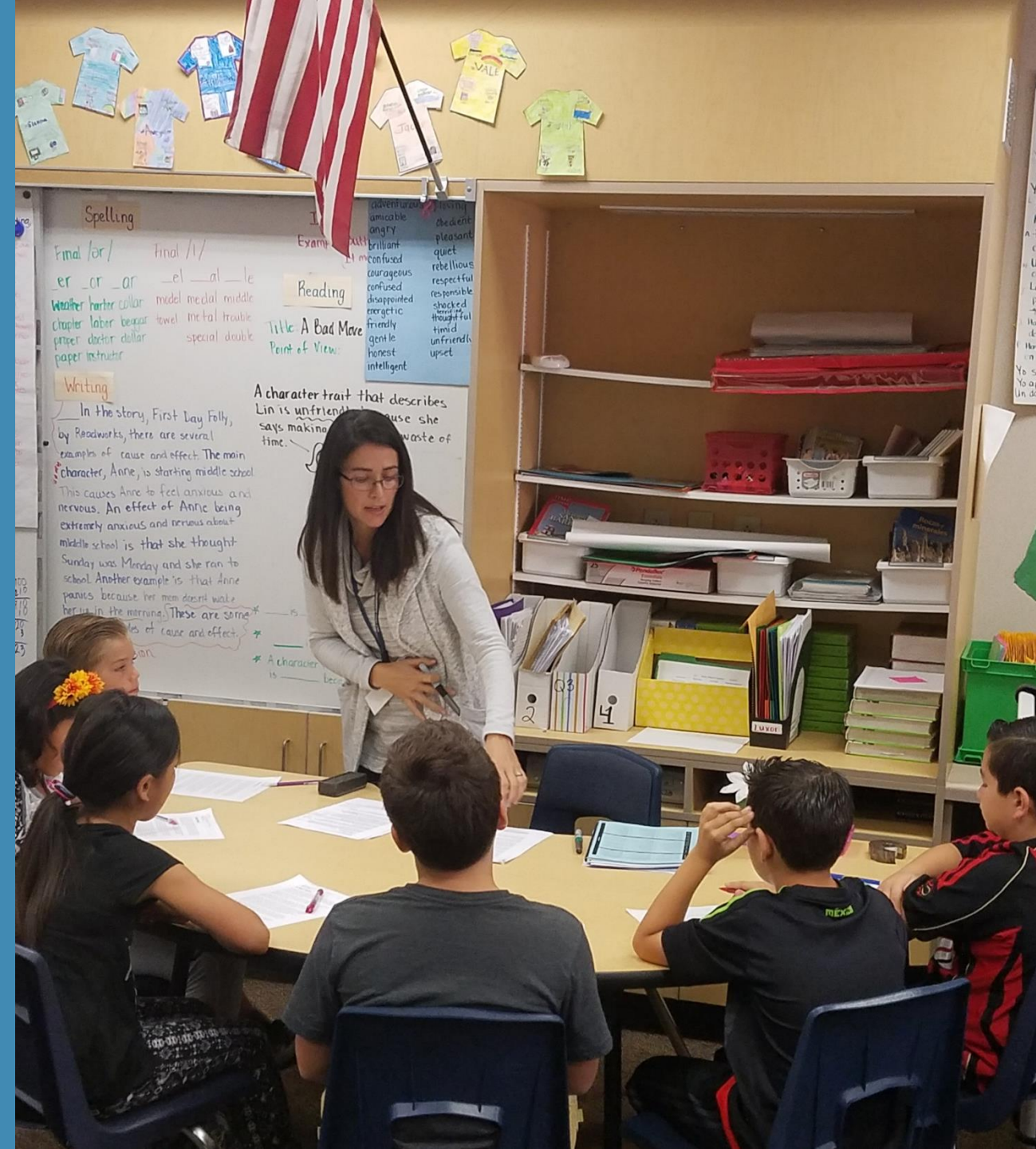
- Revisar:
 - El Sistema Consolidado de Solicitudes y Reportes (CARS)
 - Programas Federales Título I, II, III y IV
 - Asignaciones estimadas 2019-20
 - Proceso y línea de tiempo

FUENTES DE FINANCIAMIENTO



METAS – FINANCIAMIENTO FEDERAL

Fondos suplementarios que mejoran y aumentan el apoyo para abordar la enseñanza y aprendizaje de los estudiantes más necesitados



¿QUÉ ES EL SISTEMA CONSOLIDADO DE SOLICITUDES Y REPORTS (CARS)?

- Una herramienta en línea utilizada para solicitar fondos del Programa Federal y reportar el uso de esos fondos.
- Da seguimiento de los gastos y **actividades** del programa



FONDOS DEL PROGRAMA FEDERAL ADMINISTRADOS A TRAVÉS DE CARS

Título I

- Ayuda a los estudiantes a cumplir con los estándares de rendimiento académico

Título II

- Apoya la instrucción efectiva para maestros y administradores y contratación

Título III

- Proporciona apoyos y servicios para aprendices de inglés, estudiantes inmigrantes y sus familias

Título IV

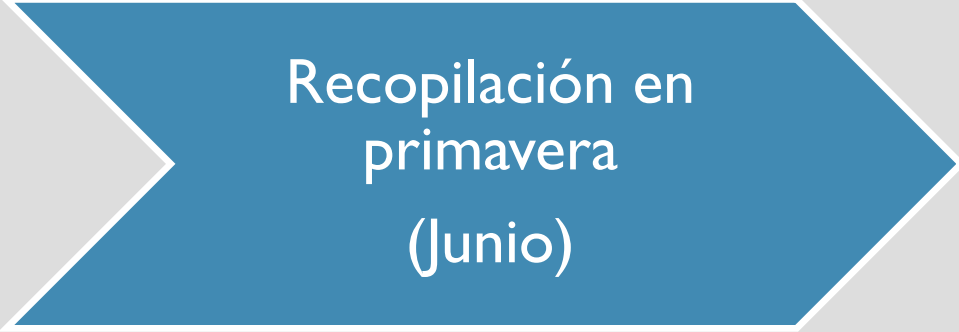
- Proporciona programas educativos integrales, mejora las condiciones escolares para el aprendizaje de los estudiantes y el uso de la tecnología

ASIGNACIONES ESTIMADAS 2019-20

- Título I
 - \$4,823,468
- Título II
 - \$731,474
- Título III
 - \$693,251
- Título IV
 - \$366,182

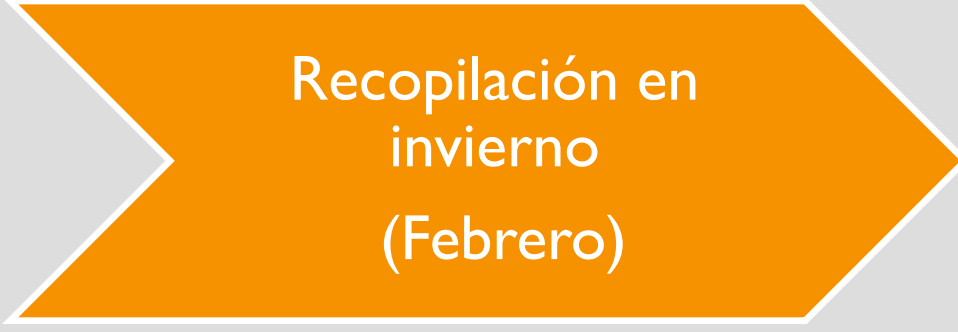


El proceso CARS y la línea de tiempo



Recopilación en
primavera
(Junio)

- Presentar datos y solicitar fondos federales
- Proporcionar garantías que se seguirán los requisitos legales para cada programa
- Compartir con los grupos de padres asesores, como lo demuestra las firmas del presidente de DELAC en la solicitud
- Aprobado por el Consejo Escolar Local y firmado por el Superintendente



Recopilación en
invierno
(Febrero)

- Recibir fondos asignados para cada programa federal
- Proporcionar gastos para Título I, II, III y IV

CONVERSACIÓN EN LA MESA

- ¿De qué manera los fondos del Título I apoyan los objetivos de su escuela del Plan Único para el Logro Estudiantil (SPSA)?
- ¿Cuál es su plan para mejorar la participación de los padres en su escuela usando fondos de Participación de Padres del Título I?
- Si su escuela no es escuela Título I, cómo aborda su SPSA las metas para mejorar el aprovechamiento estudiantil y la participación de padres?



GRACIAS POR SU
PARTICIPACIÓN



*Each Child
is an Individual
of Great Worth*

Patricia Pimentel
Coordinator
Language and Instruction

84 East J Street, Chula Vista, CA 91910
www.cvesd.org

Phone 619-425-9600 ext. 1523
Fax 619-420-3743
patricia.pimentel@cvesd.org

