

Escuela Primaria EastLake

Informe de Responsabilidad Escolar para 2022-2023 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2023-2024)



Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest



DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en dq.cde.ca.gov/dataquest/ que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) www.caschooldashboard.org/ refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

Información de Contacto Escolar para 2023-24

Nombre de la Escuela	Escuela Primaria EastLake
Dirección	1955 Hillside Drive
Ciudad, Estado, Código Postal	Chula Vista, CA 91913
Número Telefónico	(619) 421-4798
Director/a	Cynthia Orr
Dirección de Correo Electrónico	cynthia.orr@cvesd.org
Sitio Web Escolar	
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	37-68023-6108492

Información de Contacto Distrital para 2023-24

Nombre del Distrito	Distrito Escolar Primario de Chula Vista
Número Telefónico	(619)425-9600
Superintendente	Dr. Eduardo Reyes, Superintendent
Dirección de Correo Electrónico	eduardo.reyes@cvesd.org
Dirección del Sitio Web Distrital	www.cvesd.org

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

La Escuela Primaria EastLake es una de las 50 escuelas del Distrito Escolar Primario de Chula Vista, incluidas las escuelas semi-autónomas. La escuela está situada en la comunidad de EastLake de Chula Vista, y da servicio a los vecindarios de EastLake Hills y EastLake Shores. Además, nuestro sitio recibe estudiantes de los vecindarios circundantes de EastLake y Otay Ranch. Una gran área de estacionamiento y terrenos ajardinados reciben a los visitantes, el personal y los estudiantes. Cada uno de los cinco edificios cuenta con cuatro salones de clases, una sala de trabajo y salas de oficina/estudio. Además, hay 11 salones de clases portátiles.

La Escuela Primaria EastLake tiene un fuerte sentido de comunidad. Nos enorgullecemos de ser amigables con los visitantes, orientados al servicio y centrados en los niños. Nuestra familia Eagle trabaja unida en la toma de decisiones al tiempo que acepta la responsabilidad del éxito de nuestros hijos.

Nuestra Asociación de Padres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés) ha estado muy activa con muchos eventos patrocinados a lo largo del año. Además, nuestro centro cuenta con profesores de Artes Visuales y Escénicas (VAPA, por sus siglas en inglés) en las áreas de Música, Artes Teatrales y Artes Visuales/Diseño Gráfico, que también actúan como profesores de apoyo transcurricular que refuerzan las normas artes lingüísticas, matemáticas y tecnología.

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

Misión

La escuela primaria EastLake educa al niño en su totalidad alimentando el crecimiento social, académico y verbal del alumno. A través de actividades de enriquecimiento dentro y fuera de la escuela, nuestros alumnos se convierten en ciudadanos independientes, amables y responsables, preparados académica e intrapersonalmente para el Instituto y las carreras profesionales.

En apoyo de nuestra misión, tenemos metas en nuestro plan del sitio para apoyar el logro en Inglés / Artes Lingüísticas en Inglés, Lectura y Matemáticas. Los logros y progresos se supervisan utilizando diversas fuentes de datos: Evaluación del Logro y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés), las Evaluaciones de Dominio del Idioma Inglés de California (ELPAC, por sus siglas en inglés), informes trienales de progreso, medidas locales y evaluaciones formativas del sitio escolar.

Nuestro enfoque en toda la escuela se centra en el área de las Normas del Estado de California, mejorando las habilidades orales y auditivas de los estudiantes con un énfasis en el desarrollo de los estudiantes de inglés. Los alumnos trabajan para aumentar la capacidad de leer con rapidez y sin esfuerzo, con sentido y expresión, al tiempo que se centran en el significado y las palabras del vocabulario.

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	111
1° Grado	76
2° Grado	71
3° Grado	74
4° Grado	67
5° Grado	81
6° Grado	93
Inscripción Total	573

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	46.4%
Masculino	53.6%
Nativo Americano o Nativo de Alaska	0.2%
Asiático	3.7%
Afroamericano	4.7%
Filipino	9.4%
Hispano o Latino	67.4%
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.3%
Dos o Más Orígenes Étnicos	4.2%
Blanco	9.9%
Estudiantes del Inglés	15.4%
Jóvenes de Crianza Temporal	0.2%
Indigentes	0.3%
De Escasos Recursos Económicos	41%
Alumnos con Discapacidades	17.8%

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	19.50	72.90	1227.00	88.68	228366.10	83.12
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.00	5.10	0.37	4205.90	1.53
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0.30	1.23	31.40	2.27	11216.70	4.08
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	0.00	0.00	14.00	1.01	12115.80	4.41
Desconocido	6.90	25.87	106.00	7.66	18854.30	6.86
Cantidad Total de Cargos Docentes	26.70	100.00	1383.70	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	19.40	72.66	1266.50	87.95	234405.20	84.00
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.00	6.80	0.48	4853.00	1.74
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0.00	0.00	22.80	1.59	12001.50	4.30
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	0.00	0.00	33.90	2.36	11953.10	4.28
Desconocido	7.30	27.34	109.80	7.63	15831.90	5.67
Cantidad Total de Cargos Docentes	26.80	100.00	1440.10	100.00	279044.80	100.00

El CDE publicó el primer año de datos disponibles sobre maestros para el SARC de 2020-21 en junio de 2022 y el CDE publicó el segundo año de datos para el SARC de 2021-22 en junio de 2023. La Sección EC 33126(b)(5) requiere que los tres años más recientes de datos sobre maestros se petitionen en el SARC, según estén disponibles los datos. Los datos sobre maestros para el SARC de 2022-23 no estarán disponibles antes del 1 de febrero de 2024 y por lo tanto no son incluidos en la plantilla.

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “*ineffective*” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22
Permisos y Exenciones	0.00	0.00
Asignaciones Incorrectas	0.30	0.00
Puestos con Vacante	0.00	0.00
Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas	0.30	0.00

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “*out-of-field*” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.00	0.00
Opciones de Asignación Local	0.00	0.00
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	0.00	0.00

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	0	0
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0	0

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2023-24

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos

Julio de 2023

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
Lectura/Artes Lingüísticas	Benchmark Advance y Benchmark Adelante - adoptados en julio de 2017	Sí	0%
Matemáticas	Currículo de Matemáticas iReady, adoptado en julio de 2023	Sí	0%
Ciencias	Plan de estudios de ciencias TWIGs, adoptado en julio de 2023	Sí	0%
Historia-Ciencias Sociales	Libros de texto de ciencias sociales para los años kínder a 6°, de la editorial Harcourt, en inglés y español. Adoptados en la primavera de 2007.	Sí	0%
Idioma Extranjero	No procede		N/A
Salud	No procede		N/A
Artes Visuales y Escénicas	No procede		N/A
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9°-12° grado)	No procede		N/A

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

El número de salones en la Escuela Primaria EastLake es adecuado para el número de alumnos inscritos actualmente. El distrito mantiene un plan para asegurar la ejecución rutinaria del mantenimiento de las instalaciones conforme al calendario previsto. El personal de limpieza realiza diariamente las operaciones de limpieza básica. Se instaló un nuevo patio de recreo para kínder. Hemos instalado alfombra nueva en todas las áreas de la escuela, excepto en la administración. Todos los salones tienen proyectores empotrados. Esto hará que las aulas sean más espaciales y mejorará la experiencia educativa por medio de la tecnología. En 2010, se eliminaron varios árboles que tenían plaga. Se plantaron nuevos árboles en las áreas del frente de la escuela y en sus campos de deporte.

Año y mes del más reciente informe FIT

13 de noviembre de 2023

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
Interior: Superficies Interiores		X		Salón de trabajo 200: Alfombra manchada // El almacenamiento deberá mantenerse a un mínimo de 24 pulgadas por debajo del techo en los edificios sin rociadores y a 18 pulgadas por debajo de los deflectores de los rociadores en los edificios con rociadores. CFC Sección 315.3.1// daño de la puerta del

lavamanos junto al agua // los extintores deberán estar ubicados de forma visible donde sean fácilmente accesibles y sin obstrucciones. Elimine los obstáculos. CFC, Sección 906.5-906.6

Baño de niños 600: Piso agrietado // Piso manchado * El piso necesita limpieza (lavado profundo con Pro-strip Heavy Duty Stripper (Waxie/Diversey) y sellado con On-Base o Terra Glaze (si hay piso de terrazo), al menos 3 capas, no aplique cera (I-Shine) // Espejos rayados

Baño de niñas 600: Pisos manchados * El piso necesita limpieza (lavado profundo con Pro-strip Heavy Duty Stripper (Waxie/Diversey) y sellado con On-Base o Terra Glaze (si hay suelo de terrazo), al menos 3 capas, no aplique cera (I-Shine) // Separador de puestos suelto

Salón 201: Material decorativo

En las ocupaciones educativas, todas las cortinas, cortinas colgantes, colgaduras y cualquier otro material decorativo, incluidos los árboles de navidad, deberán ser de material no inflamable o estar tratados por UN APLICADOR LICENCIADO Y APROBADO POR EL CSFM con un retardante de llama y SE REQUIERE UN CERTIFICADO CON SELLO DEL CSFM.

1. Todos los materiales decorativos, todas las cortinas, cortinas colgantes, caídas y cualquier otro material decorativo, deberán ser de material no inflamable o estar tratados. (CFC Título 19, Div. 1, Sección 1273.1)
2. Las obras de arte y el material educativo se limitarán en las paredes de los salones de clases a no más del 50% de la superficie específica de la pared a la que se adhieran" (CFC, Sección 807.5.2.3)
3. Las obras de arte y el material educativo se limitarán a las paredes de los salones de clases (sin ventanas)
4. Retire todos los elementos que cuelguen de los techos, proporcione un certificado con CSFM para los revestimientos de los filtros de luz.
5. Se encontraron varios salones de clases con tableros de anuncios y material decorativo no proporcionado por el distrito. Proporcione documentación de que las cortinas y los adornos son resistentes a las llamas. Esto se hará cumplir en todos los salones de clases.
6. Retire las luces de Navidad.
7. Tejido en las paredes. Tejido sin tratar en las paredes (prueba de tratamiento ignífugo)
8. Cualquier tipo de mobiliario no escolar

CFC, Sección 807.5.2.3

Véase <https://osfm.fire.ca.gov/divisions/fire-engineering-and-investigations/flame-retardant-chemicals-and-fabrics/Title> 19 Div.

1, Sección 3.08

Salón 302: El almacenamiento deberá mantenerse a un mínimo de 24 pulgadas por debajo del techo en los edificios sin rociadores y a 18 pulgadas por debajo de los deflectores de los rociadores en los edificios con rociadores.

Salón 303: Dispositivos no aprobados, deberán estar polarizados, conectados a tierra y equipados con protección contra sobrecorriente y enumerados en virtud de UL1363. (código de incendios CFC 604.1.1) * Cafetera, teteras, refrigeradora, tostadora, microondas, calentadores, enchufes, difusores, etc. CFC 604.1.1 // El

almacenamiento deberá mantenerse a un mínimo de 24 pulgadas por debajo del techo en edificios sin rociadores y 18 pulgadas por debajo de los deflectores de los rociadores en edificios con rociadores. Las obras de arte y el material educativo se limitarán en las paredes de las clases a no más del 50 por ciento de la superficie específica de la pared a la que se adhieran" (CFC, Sección 807.5.2.3) - Las obras de arte y el material educativo se limitarán en las paredes de las clases (sin ventanas).

Salón 403: El almacenamiento deberá mantenerse a un mínimo de 24 pulgadas por debajo del techo en los edificios sin rociadores y a 18 pulgadas por debajo de los deflectores de los rociadores en los edificios con rociadores. CFC Sección 315.3.1 // * Se recomienda limpiar el piso de baldosas de vinilo (lavado en profundidad con Pro-strip Heavy Duty Stripper (Waxie/Diversey) y sellar con On-Base al menos 2-3 capas, aplicar cera con I-Shine 2-3 capas

Salón 501: Las obras de arte y el material educativo se limitarán en las paredes de las clases a no más del 50 por ciento de la superficie específica de la pared a la que se adhieran" (CFC, Sección 807.5.2.3) - Las obras de arte y el material educativo se limitarán en las paredes de las clases (sin ventanas).

Salón 604: * Se recomienda limpiar el piso de baldosas de vinilo (lavado en profundidad con Pro-strip Heavy Duty Stripper (Waxie/Diversey) y sellar con On-Base al menos 2-3 capas, aplicar cera con I-Shine 2-3 capas // Tablero de tachuelas rasgado

Salón 701: Material decorativo

En las ocupaciones educativas, todas las cortinas, cortinas colgantes, colgaduras y

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

			<p>cualquier otro material decorativo, incluidos los árboles de navidad, deberán ser de material no inflamable o estar tratados por UN APLICADOR LICENCIADO Y APROBADO POR EL CSFM con un retardante de llama y SE REQUIERE UN CERTIFICADO CON SELLO DEL CSFM.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Todos los materiales decorativos, todas las cortinas, cortinas colgantes, caídas y cualquier otro material decorativo, deberán ser de material no inflamable o estar tratados. (CFC Título 19, Div. 1, Sección 1273.1) 2. Las obras de arte y el material educativo se limitarán en las paredes de los salones de clases a no más del 50% de la superficie específica de la pared a la que se adhieran" (CFC, Sección 807.5.2.3) 3. Las obras de arte y el material educativo se limitarán a las paredes de los salones de clases (sin ventanas) 4. Retire todos los elementos que cuelguen de los techos, proporcione un certificado con CSFM para los revestimientos de los filtros de luz. 5. Se encontraron varios salones de clases con tableros de anuncios y material decorativo no proporcionado por el distrito. Proporcione documentación de que las cortinas y los adornos son resistentes a las llamas. Esto se hará cumplir en todos los salones de clases. 6. Retire las luces de Navidad. 7. Tejido en las paredes. Tejido sin tratar en las paredes (prueba de tratamiento ignífugo) 8. Cualquier tipo de mobiliario no escolar CFC, Sección 807.5.2.3 <p>Véase https://osfm.fire.ca.gov/divisions/fire-engineering-and-investigations/flame-retardant-chemicals-and-fabrics/Title 19 Div. 1, Sección 3.08</p> <p>Salón 707: Alfombra sucia Oficina de salud: Baño * El piso necesita limpieza (lavado profundo con Pro-strip Heavy Duty Stripper (Waxie/Diversey) y sellado con On-Base o Terra Glaze (si hay piso de terrazo) al menos 3 capas, no aplique cera (I-Shine) // El tablero de tachuelas está astillado encima de la ventana Propósito múltiple: Alfombra dañada (ácido de batería del carro de golf) // Falta el listón de persiana</p>
<p>Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas</p>	<p>X</p>		<p>Salón de computadoras 204: Desorden Salón 401: El almacenamiento deberá mantenerse a un mínimo de 24 pulgadas por debajo del techo en los edificios sin rociadores y a 18 pulgadas por debajo de los deflectores de los rociadores en los edificios con rociadores. CFC Sección 315.3.1</p>

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

			<p>Salón 603: El almacenamiento deberá mantenerse a un mínimo de 24 pulgadas por debajo del techo en los edificios sin rociadores y a 18 pulgadas por debajo de los deflectores de los rociadores en los edificios con rociadores. CFC Sección 315.3.1</p> <p>Salón 706: No se utiliza, almacenaje de muebles sobrantes</p> <p>Juguete de Kínder: Necesita limpieza</p> <p>Salón del personal: Hay que limpiar la alfombra</p> <p>Escenario: Los almacenes y la oficina de custodia se incluyen en la sección; todo está bien</p>
Eléctrico	X		<p>601/603 almacén/oficina: Dispositivos no aprobados, deberán estar polarizados, conectados a tierra y equipados con protección contra sobrecorriente y enumerados en virtud de UL1363. (código de incendios CFC 604.1.1) * Cafetera, teteras, refrigeradora, tostadora, microondas, calentadores, enchufes, difusores, etc. CFC 604.1.1</p> <p>Salón 710: Proporcione espacio libre para el cuadro eléctrico</p> <p>Se mantendrán medios de acceso despejados y sin obstáculos con una anchura mínima de 30 pulgadas, 36 pulgadas de profundidad y una altura mínima de 78 pulgadas desde la cara operativa del panel hasta un pasillo o corredor. Elimine los obstáculos de la parte delantera y alrededor del panel.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mantenga un espacio libre de 36" alrededor de los cuadros eléctricos. 2. Retire todos los elementos combustibles de la sala eléctrica. <p>CFC Sección 604.3// El almacenamiento deberá mantenerse a un mínimo de 24 pulgadas por debajo del techo en edificios sin rociadores y a 18 pulgadas por debajo de los deflectores de los rociadores en edificios con rociadores. CFC Sección 315.3.1</p> <p>Salón 711: Proporcione espacio libre para el cuadro eléctrico</p> <p>Se mantendrán medios de acceso despejados y sin obstáculos con una anchura mínima de 30 pulgadas, 36 pulgadas de profundidad y una altura mínima de 78 pulgadas desde la cara operativa del panel hasta un pasillo o corredor. Elimine los obstáculos de la parte delantera y alrededor del panel.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mantenga un espacio libre de 36" alrededor de los cuadros eléctricos. 2. Retire todos los elementos combustibles de la sala eléctrica. <p>CFC Sección 604.3/ El almacenamiento deberá mantenerse a un mínimo de 24 pulgadas por debajo del techo en edificios sin rociadores y a 18 pulgadas por debajo de los</p>

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

			<p>deflectores de los rociadores en edificios con rociadores. Sección CFC 315.3.1 // Faltan listones de persiana</p> <p>Salón 712: Proporcione espacio libre para el cuadro eléctrico</p> <p>Se mantendrán medios de acceso despejados y sin obstáculos con una anchura mínima de 30 pulgadas, 36 pulgadas de profundidad y una altura mínima de 78 pulgadas desde la cara operativa del panel hasta un pasillo o corredor. Elimine los obstáculos de la parte delantera y alrededor del panel.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mantenga un espacio libre de 36" alrededor de los cuadros eléctricos. 2. Retire todos los elementos combustibles de la sala eléctrica. <p>CFC Sección 604.3// El almacenamiento deberá mantenerse a un mínimo de 24 pulgadas por debajo del techo en edificios sin rociadores y a 18 pulgadas por debajo de los deflectores de los rociadores en edificios con rociadores. CFC Sección 315.3.1</p> <p>Biblioteca: Ventilaciones sucias // Falta la cubierta del puerto de datos</p> <p>Estación de enfermeras: Enchufe fuera de lugar</p> <p>Oficina del psicólogo: Dispositivos no aprobados, deberán estar polarizados, conectados a tierra y equipados con protección contra sobrecorriente y enumerados en virtud de UL1363. (código de incendio CFC 604.1.1) * Cafetera, teteras, refrigerador, tostadora, microondas, calentadores, enchufes, difusores, etc. // Altavoz cubierto con láminas de plástico</p>
<p>Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos</p>		<p>X</p>	<p>Salón de trabajo 200: Alfombra manchada // El almacenamiento deberá mantenerse a un mínimo de 24 pulgadas por debajo del techo en los edificios sin rociadores y a 18 pulgadas por debajo de los deflectores de los rociadores en los edificios con rociadores. CFC Sección 315.3.1// daño de la puerta del lavamanos junto al agua // los extintores deberán estar ubicados de forma visible donde sean fácilmente accesibles y sin obstrucciones. Elimine los obstáculos. CFC, Sección 906.5-906.6</p> <p>Salón 203: El almacenamiento deberá mantenerse a un mínimo de 24 pulgadas por debajo del techo en los edificios sin rociadores y a 18 pulgadas por debajo de los deflectores de los rociadores en los edificios con rociadores. CFC Sección 315.3.1 // * Se recomienda limpiar el piso de baldosas de vinilo (lavado en profundidad con Pro-strip Heavy Duty Stripper (Waxie/Diversey) y sellar con On-Base al menos 2-3 capas, aplicar cera con I-Shine 2-3 capas</p>

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

			<p>Oficina de salud: Baño * El piso necesita limpieza (lavado profundo con Pro-strip Heavy Duty Stripper (Waxie/Diversey) y sellado con On-Base o Terra Glaze (si hay piso de terrazo) al menos 3 capas, no aplique cera (I-Shine) // El tablero de tachuelas está astillado encima de la ventana</p> <p>Oficina de la Biblioteca: El almacenamiento deberá mantenerse a un mínimo de 24 pulgadas por debajo del techo en los edificios sin rociadores y a 18 pulgadas por debajo de los deflectores de los rociadores en los edificios con rociadores. CFC Sección 315.3.1 //</p> <p>Baño de mujeres de la biblioteca: * El piso necesita limpieza (lavado profundo con Pro-strip Heavy Duty Stripper (Waxie/Diversey) y sellado con On-Base o Terra Glaze (si hay piso de terrazo) al menos 3 capas, no aplique cera (I-Shine) // El inodoro del puesto pequeño tiene fugas (zona con 3 casetas) puede estar agrietado en la parte inferior</p>
<p>Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos</p>		<p>X</p>	<p>Salón de trabajo 200: Alfombra manchada // El almacenamiento deberá mantenerse a un mínimo de 24 pulgadas por debajo del techo en los edificios sin rociadores y a 18 pulgadas por debajo de los deflectores de los rociadores en los edificios con rociadores. CFC Sección 315.3.1// daño de la puerta del lavamanos junto al agua // los extintores deberán estar ubicados de forma visible donde sean fácilmente accesibles y sin obstrucciones. Elimine los obstáculos. CFC, Sección 906.5-906.6</p> <p>Oficina 401: El almacenamiento deberá mantenerse a un mínimo de 24 pulgadas por debajo del techo en los edificios sin rociadores y a 18 pulgadas por debajo de los deflectores de los rociadores en los edificios con rociadores. CFC Sección 315.3.1</p> <p>Sala eléctrica 600: Se mantendrán medios de acceso despejados y sin obstáculos con una anchura mínima de 30 pulgadas, 36 pulgadas de profundidad y una altura mínima de 78 pulgadas desde la cara operativa del panel hasta un pasillo o corredor. Elimine los obstáculos de la parte delantera y alrededor del panel. - 1 Mantenga un espacio libre de 36" alrededor de los cuadros eléctricos. - No se almacenará material combustible en salas de calderas, salas mecánicas o salas de equipos eléctricos. CFC, Sección 315.3.3 & CFC Sección 604.3</p> <p>601/603 almacén/oficina: Dispositivos no aprobados, deberán estar polarizados, conectados a tierra y equipados con protección contra sobrecorriente y</p>

enumerados en virtud de UL1363. (código de incendios CFC 604.1.1) * Cafetera, teteras, refrigeradora, tostadora, microondas, calentadores, enchufes, difusores, etc. CFC 604.1.1

Salón 201: Material decorativo

En las ocupaciones educativas, todas las cortinas, cortinas colgantes, colgaduras y cualquier otro material decorativo, incluidos los árboles de navidad, deberán ser de material no inflamable o estar tratados por UN APLICADOR LICENCIADO Y APROBADO POR EL CSFM con un retardante de llama y SE REQUIERE UN CERTIFICADO CON SELLO DEL CSFM.

1. Todos los materiales decorativos, todas las cortinas, cortinas colgantes, caídas y cualquier otro material decorativo, deberán ser de material no inflamable o estar tratados. (CFC Título 19, Div. 1, Sección 1273.1)

2. Las obras de arte y el material educativo se limitarán en las paredes de los salones de clases a no más del 50% de la superficie específica de la pared a la que se adhieran" (CFC, Sección 807.5.2.3)

3. Las obras de arte y el material educativo se limitarán a las paredes de los salones de clases (sin ventanas)

4. Retire todos los elementos que cuelguen de los techos, proporcione un certificado con CSFM para los revestimientos de los filtros de luz.

5. Se encontraron varios salones de clases con tableros de anuncios y material decorativo no proporcionado por el distrito. Proporcione documentación de que las cortinas y los adornos son resistentes a las llamas. Esto se hará cumplir en todos los salones de clases.

6. Retire las luces de Navidad.

7. Tejido en las paredes. Tejido sin tratar en las paredes (prueba de tratamiento ignífugo)

8. Cualquier tipo de mobiliario no escolar CFC, Sección 807.5.2.3

Véase <https://osfm.fire.ca.gov/divisions/fire-engineering-and-investigations/flame-retardant-chemicals-and-fabrics/Title> 19 Div. 1, Sección 3.08

Salón 202: El almacenamiento deberá mantenerse a un mínimo de 24 pulgadas por debajo del techo en los edificios sin rociadores y a 18 pulgadas por debajo de los deflectores de los rociadores en los edificios con rociadores. CFC Sección 315.3.1 //

Salón 204: El almacenamiento deberá mantenerse a un mínimo de 24 pulgadas por debajo del techo en los edificios sin rociadores y a 18 pulgadas por debajo de los deflectores de los rociadores en los edificios

con rociadores. CFC, Sección 315.3.1 // Las obras de arte y el material educativo se limitarán en las paredes de las clases a no más del 50 por ciento de la superficie específica de la pared a la que se adhieran" (CFC, Sección 807.5.2.3) - Las obras de arte y los materiales educativos se limitarán en las paredes de las clases (sin ventanas) // Dispositivos no aprobados - deberán estar polarizados, conectados a tierra y equipados con protección contra sobrecorriente y enumerados en virtud de UL1363. (código de incendios CFC 604.1.1) * Cafetera, teteras, refrigeradora, tostadora, microondas, calentadores, enchufes, difusores, etc. CFC 604.1.1

Salón 301: El almacenamiento deberá mantenerse a un mínimo de 24 pulgadas por debajo del techo en los edificios sin rociadores y a 18 pulgadas por debajo de los deflectores de los rociadores en los edificios con rociadores. // Las regletas de enchufes no deben estar encadenadas, atravesar paredes, techos, suelos, debajo de puertas ni bajo revestimientos de suelos. Retire y/o proporcione electricidad permanente. Las regletas de enchufes deben conectarse directamente a la toma de corriente de la pared y no a prolongadores o alargadores. CFC Sección 604.4-604.4.3

Salón 303: Dispositivos no aprobados, deberán estar polarizados, conectados a tierra y equipados con protección contra sobrecorriente y enumerados en virtud de UL1363. (código de incendios CFC 604.1.1) * Cafetera, teteras, refrigeradora, tostadora, microondas, calentadores, enchufes, difusores, etc. CFC 604.1.1 // El

almacenamiento deberá mantenerse a un mínimo de 24 pulgadas por debajo del techo en edificios sin rociadores y 18 pulgadas por debajo de los deflectores de los rociadores en edificios con rociadores. Las obras de arte y el material educativo se limitarán en las paredes de las clases a no más del 50 por ciento de la superficie específica de la pared a la que se adhieran" (CFC, Sección 807.5.2.3) - Las obras de arte y el material educativo se limitarán en las paredes de las clases (sin ventanas).

Salón 304: El almacenamiento deberá mantenerse a un mínimo de 24 pulgadas por debajo del techo en los edificios sin rociadores y a 18 pulgadas por debajo de los deflectores de los rociadores en los edificios con rociadores. // Las regletas de enchufes no deben estar encadenadas, atravesar paredes, techos, suelos, debajo de puertas ni bajo

revestimientos de suelos. Retire y/o proporcione electricidad permanente. Las regletas de enchufes deben conectarse directamente a la toma de corriente de la pared y no a prolongadores o alargadores. CFC Sección 604.4-604.4.3

Salón 401: El almacenamiento deberá mantenerse a un mínimo de 24 pulgadas por debajo del techo en los edificios sin rociadores y a 18 pulgadas por debajo de los deflectores de los rociadores en los edificios con rociadores. CFC Sección 315.3.1

Salón 402: El almacenamiento deberá mantenerse a un mínimo de 24 pulgadas por debajo del techo en los edificios sin rociadores y a 18 pulgadas por debajo de los deflectores de los rociadores en los edificios con rociadores. CFC Sección 315.3.1

Salón 403: El almacenamiento deberá mantenerse a un mínimo de 24 pulgadas por debajo del techo en los edificios sin rociadores y a 18 pulgadas por debajo de los deflectores de los rociadores en los edificios con rociadores. CFC Sección 315.3.1 // * Se recomienda limpiar el piso de baldosas de vinilo (lavado en profundidad con Pro-strip Heavy Duty Stripper (Waxie/Diversey) y sellar con On-Base al menos 2-3 capas, aplicar cera con I-Shine 2-3 capas

Salón 501: Las obras de arte y el material educativo se limitarán en las paredes de las clases a no más del 50 por ciento de la superficie específica de la pared a la que se adhieran" (CFC, Sección 807.5.2.3) - Las obras de arte y el material educativo se limitarán en las paredes de las clases (sin ventanas).

Salón 502: El almacenamiento deberá mantenerse a un mínimo de 24 pulgadas por debajo del techo en los edificios sin rociadores y a 18 pulgadas por debajo de los deflectores de los rociadores en los edificios con rociadores. CFC Sección 315.3.1 // Las obras de arte y el material educativo se limitarán en las paredes de las clases a no más del 50 por ciento de la superficie específica de la pared a la que se adhieran" (CFC, Sección 807.5.2.3) - Las obras de arte y los materiales educativos se limitarán en las paredes de las clases (sin ventanas).

Salón 503: Material decorativo

En las ocupaciones educativas, todas las cortinas, cortinas colgantes, colgaduras y cualquier otro material decorativo, incluidos los árboles de navidad, deberán ser de material no inflamable o estar tratados por UN APLICADOR LICENCIADO Y APROBADO POR EL CSFM con un retardante de llama y

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

			<p>SE REQUIERE UN CERTIFICADO CON SELLO DEL CSFM.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Todos los materiales decorativos, todas las cortinas, cortinas colgantes, caídas y cualquier otro material decorativo, deberán ser de material no inflamable o estar tratados. (CFC Título 19, Div. 1, Sección 1273.1) 2. Las obras de arte y el material educativo se limitarán en las paredes de los salones de clases a no más del 50% de la superficie específica de la pared a la que se adhieran" (CFC, Sección 807.5.2.3) 3. Las obras de arte y los materiales educativos se limitarán en las paredes de las clases (sin ventanas) 4. Retire todos los elementos que cuelgan de los techos, proporcione un certificado con CSFM para los revestimientos de filtros de luz. 5. Se encontraron varias salones con tablonces de anuncios y material decorativo no proporcionado por el distrito. Proporcione documentación de que las cortinas y los adornos son resistentes a las llamas. Esto se hará cumplir en todos los salones de clases. 6. Retire las luces de Navidad. 7. Tejido en las paredes. Tejido sin tratar en las paredes (prueba de tratamiento ignífugo) 8. Cualquier tipo de mobiliario no escolar CFC, Sección 807.5.2.3 <p>Véase https://osfm.fire.ca.gov/divisions/fire-engineering-and-investigations/flame-retardant-chemicals-and-fabrics/Title 19 Div. 1, Sección 3.08</p> <p>Salón 504: El almacenamiento se mantendrá</p>
Estructural: Daños Estructurales, Techos	X		
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X		<p>Salón 711: Proporcione espacio libre para el cuadro eléctrico</p> <p>Se mantendrán medios de acceso despejados y sin obstáculos con una anchura mínima de 30 pulgadas, 36 pulgadas de profundidad y una altura mínima de 78 pulgadas desde la cara operativa del panel hasta un pasillo o corredor. Elimine los obstáculos de la parte delantera y alrededor del panel.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mantenga un espacio libre de 36" alrededor de los cuadros eléctricos. 2. Retire todos los elementos combustibles de la sala eléctrica. <p>CFC Sección 604.3/ El almacenamiento deberá mantenerse a un mínimo de 24 pulgadas por debajo del techo en edificios sin rociadores y a 18 pulgadas por debajo de los deflectores de los rociadores en edificios con rociadores. Sección CFC 315.3.1 // Faltan listones de persiana</p>

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

Parque infantil de kínder: La capa de polvo está empezando a desprenderse // El césped se seca y se está desmoronando
Propósito múltiple: Alfombra dañada (ácido de batería del carro de golf) // Falta el listón de persiana

Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
	X		

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuelal 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3 ^o -8 ^o y 11 ^o grado)	63	62	54	53	47	46
Matemáticas (3 ^o -8 ^o y 11 ^o grado)	51	55	41	43	33	34

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	320	315	98.44	1.56	61.59
Femeninas	151	147	97.35	2.65	63.95
Masculinos	169	168	99.41	0.59	59.52
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	15	15	100.00	0.00	86.67
Afroamericanos	14	14	100.00	0.00	71.43
Filipinos	26	26	100.00	0.00	84.62
Hispanos o Latinos	217	214	98.62	1.38	56.54
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	41	39	95.12	4.88	66.67
Estudiantes del Inglés	29	28	96.55	3.45	14.29
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	135	135	100.00	0.00	51.11
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	44	40	90.91	9.09	20.00

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	320	316	98.75	1.25	54.75
Femeninas	151	148	98.01	1.99	51.35
Masculinos	169	168	99.41	0.59	57.74
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	15	15	100.00	0.00	93.33
Afroamericanos	14	14	100.00	0.00	57.14
Filipinos	26	26	100.00	0.00	84.62
Hispanos o Latinos	217	215	99.08	0.92	46.98
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	41	39	95.12	4.88	66.67
Estudiantes del Inglés	29	29	100.00	0.00	6.90
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	135	135	100.00	0.00	48.89
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	44	40	90.91	9.09	17.50

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Ciencia (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	43.96	43.59	36.97	34.95	29.47	30.29

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	81	79	97.53	2.47	44.30
Femeninas	46	44	95.65	4.35	38.64
Masculinos	35	35	100.00	0.00	51.43
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	59	59	100.00	0.00	42.37
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	--	--	--	--	--
Estudiantes del Inglés	--	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	43	43	100.00	0.00	34.88
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	--	--	--	--	--

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2022-23

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) durante los ciclos escolares 2021-22 y 2022-23, solo resultados de participación son requeridos para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torsó y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torsó y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
5º Grado	97.50%	97.50%	97.50%	97.50%	97.50%

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

Persona de contacto: Cynthia Orr

Número de teléfono de la persona a contactar: (619) 421-4798

Los estudios indican que hay una estrecha relación entre la participación de los padres y las escuelas de buen rendimiento. Por ello, invitamos a los padres a que participen activamente en nuestra escuela. Ofrecemos noches de información para los padres. En ellas les hablamos sobre el sistema de evaluación, el plan de estudios, la enseñanza y formas en que pueden llegar a ser socios con nosotros en la educación de sus hijos.

Los padres son una parte esencial del proceso de toma de decisiones de nuestro plantel. El Consejo del Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) se reúne mensualmente para repasar, revisar y actualizar el Plan Singular de Rendimiento Estudiantil. Éste asegura el aprovechamiento estudiantil mediante un riguroso programa académico que ofrece el mismo acceso a todos los estudiantes. El SSC supervisa la asignación de fondos de nuestro presupuesto escolar y de los fondos de control local. El Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) se reúne trimestralmente para asegurar que se atiendan las necesidades de los Estudiantes del Idioma Inglés (ELL). La Asociación de Padres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés) apoya a la escuela con fondos y actividades a beneficio del plantel entero. Entre los que financia esta asociación figuran los siguientes: libros para la biblioteca, subvenciones para los maestros, excursiones, asambleas escolares, deportes después de clases y tecnología. Este año tenemos aproximadamente 155 padres voluntarios trabajando en las aulas, la biblioteca y la oficina. Tenemos relaciones formales e informales con empresas y organizaciones a lo largo de la comunidad; por ejemplo: EastLake Company, los centros comerciales "EastLake Village" I y II, el Departamento de Policía de Chula Vista, el Cuerpo de Bomberos #6 de Chula Vista, la Patrulla Fronteriza de los EE.UU. y la Escuela Secundaria y Preparatoria EastLake. Además, la Fundación de Educación de EastLake (EEF, por sus siglas en inglés) dona casi \$20,000 cada año para apoyar la implementación de tecnología.

Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

Nuestra escuela también sirve como centro para actividades comunitarias. Entre las actividades extracurriculares figuran las siguientes: Horas Extraescolares Dinámicas (DASH, por sus siglas en inglés), YMCA, Club de Exploradores, caricaturas y animación, codificación informática, robótica, danza, fútbol americano de banderines, baloncesto, fútbol y clases de música. Las actividades de fin de semana incluyen una variedad de deportes y de labores en grupos comunitarios.

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	615	600	152	25.3
Femeninas	279	275	65	23.6
Masculinos	336	325	87	26.8
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	1	1	0	0.0
Asiáticos	22	21	4	19.0
Afroamericanos	28	28	9	32.1
Filipinos	59	57	19	33.3
Hispanos o Latinos	417	405	101	24.9
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	1	1	0	0.0
Dos o Más Orígenes Étnicos	25	25	9	36.0
Blancos	61	61	10	16.4
Estudiantes del Inglés	97	96	31	32.3
Jóvenes de Crianza Temporal	1	1	0	0.0
Indigentes	2	2	0	0.0
De Escasos Recursos Económicos	250	245	79	32.2
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0.0
Alumnos con Discapacidades	128	124	46	37.1

C. Participación

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Suspensiones	0.00	1.18	1.79	0.02	0.68	1.16	0.20	3.17	3.60
Expulsiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.01	0.00	0.07	0.08

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	1.79	0
Femeninas	1.43	0
Masculinos	2.08	0
No Binarios		
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0
Asiáticos	0	0
Afroamericanos	7.14	0
Filipinos	0	0
Hispanos o Latinos	1.2	0
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0
Blancos	4.92	0
Estudiantes del Inglés	0	0
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0
Indigentes	0	0
De Escasos Recursos Económicos	2.4	0
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0
Alumnos con Discapacidades	2.34	0

Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

La seguridad y el bienestar de los alumnos se promueven mediante actividades que incluyen simulacros de emergencia, de cierre patronal y de preparación para terremotos, simulacros de evacuación de autobuses, supervisión del patio de recreo, programas educativos de prevención del abuso de drogas y alcohol, conciencia sobre el maltrato infantil, actividades de "No hay lugar para el odio" y la Patrulla de Seguridad Escolar. Otras formas en las que EastLake ayuda a mantener un entorno propicio para el aprendizaje incluyen: A todos los profesores nuevos en la escuela se les entregó el Manual para Padres que resume las expectativas de toda la escuela; las expectativas de los profesores para desarrollar un entorno eficaz en el salón de clases fueron dadas por el director de la escuela; Se desarrolló un plan de disciplina para toda la escuela y los planes de disciplina individuales de los salones de clases reflejan el plan de la escuela; Hay una supervisión adecuada en el patio de recreo; Los padres voluntarios y los visitantes están autorizados en el plantel después de registrarse a través de la oficina y están obligados a llevar un pase de visitante; Un ayudante de servicio en el patio y una patrulla de seguridad matutina de estudiantes supervisan a los estudiantes durante el desayuno antes del comienzo de la escuela.

Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

Plan Integral de Seguridad Escolar aprobado por el Consejo Escolar en septiembre de 2023. La fecha de aprobación del Plan Integral de Seguridad Escolar (CSSP, por sus siglas en inglés) por el Consejo Educativo es el 17 de enero de 2024.

D. Otra Información del SARC Información Requerida en el SARC

La información en esta sección es requerida ser parte del SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	21	4		2
1° Grado	32	2		2
2° Grado	28	2		2
3° Grado	22	4		2
4° Grado	31	2	1	2
5° Grado	38	1	1	2
6° Grado	28	1	1	2

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2021-22. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	24	3	1	2
1° Grado	24	2		2
2° Grado	28	1	1	2
3° Grado	25	2		2
4° Grado	26	2	1	2
5° Grado	24	3	1	2
6° Grado	36	1	1	2

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	14	6	2	0
1° Grado	30	1	1	2
2° Grado	23	2	1	2
3° Grado	24	1	2	1
4° Grado	21	2	1	1
5° Grado	26	2	1	2
6° Grado	24	3	1	2
Otro	0	0	0	0

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	573

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	1
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	1.1
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	0.4
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	1
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2021-22

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2021-22. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	13,928.11	5,702.01	8,226.10	85,067
Distrito	N/A	N/A	8,864.49	\$85,506
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	-7.5	-0.5
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	\$6,594	\$87,271

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

La combinación de fondos escolares locales del Plan de Responsabilidad bajo Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) y del Título 1 apoya nuestro programa de intervención de lectura. Determinados alumnos reciben apoyo con la lectura en grupos pequeños en los años 2° a 6°. Además, determinados alumnos en los años 2° a 6° participan en los programas de día prolongado para ayudarles con ciertas destrezas. Los alumnos que estén atrasados académicamente y los alumnos clasificados como estudiantes del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés) recibirán apoyo adicional para las artes lingüísticas y las matemáticas después de clases una o dos veces por semana. Asimismo, un equipo de apoyo de enriquecimiento en Artes Visuales y Escénicas (VAPA, por sus siglas en inglés) proporciona oportunidades de enriquecimiento a los alumnos en las áreas de artes teatrales, artes gráficas y música al mismo tiempo que permite que los maestros tengan tiempo libre para colaborar sobre el currículo, la instrucción y las evaluaciones.

Por otra parte, las encuestas administradas a la comunidad escolar ayudan con la identificación, la priorización y el gasto de los fondos Estatales, Federales, y bajo control local.

Sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$54,003	\$54,215
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$81,474	\$86,843
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$108,524	\$111,440
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$147,193	\$140,851
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$0	\$147,065
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$0	\$142,189
Sueldo del Superintendente	\$270,400	\$252,466
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	36.2%	33.16%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	4.69%	5.15%

Formación Profesional

Cada año se ofrecen actividades de mejora profesional dirigidas a profesores, auxiliares de instrucción y otros empleados. Las actividades reflejan las metas y objetivos de la escuela y forman parte de nuestro Plan Escolar Único.

Los temas de capacitación del personal para 2019-2020 incluyeron: 1) Análisis de los datos de evaluación de los alumnos de 2018-2019, 2) formación profesional en las áreas de gestión de grupos pequeños. 3) formación profesional en el área de instrucción de desarrollo del idioma inglés, estrategias de instrucción de Diseño Guiado de Adquisición del Idioma (GLAD, por sus siglas en inglés) y Wilde Storm; 4) Conversación matemática y resolución colaborativa de problemas matemáticos.

Los temas de capacitación del personal para 2020-2021 incluyeron: 1) Análisis de los datos de evaluación de los alumnos 2019-2020, 2) formación profesional con estrategias lingüísticas de alto impacto para fomentar el habla y la escucha; 3) formación profesional en el área de evaluación de los alumnos, análisis de datos; y 4) conversación matemática y resolución colaborativa de problemas matemáticos.

Los temas de capacitación del personal para 2021-2022 incluyeron: 1) Análisis de los datos de evaluación de los alumnos 2020-2021, 2) formación profesional con estrategias lingüísticas de alto impacto para fomentar el habla y la escucha; 3) conversación matemática y resolución colaborativa de problemas matemáticos; 4) aprendizaje socioemocional y construcción de la cultura del salón de clases a través de las prácticas fortalecedoras.

Los temas de capacitación del personal para 2022-2023 incluyen: 1) Análisis de los datos de evaluación de los alumnos de 2021-2022, 2) formación profesional con estrategias lingüísticas de alto impacto para fomentar el habla y la escucha; 3) conversación matemática y resolución colaborativa de problemas matemáticos; 4) aprendizaje socioemocional y construcción de la cultura del salón de clases a través de las prácticas fortalecedoras.

Se ha desarrollado un tiempo de colaboración quincenal para proporcionar a los profesores un tiempo libre estructurado para el análisis de los datos y la práctica de la instrucción.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2021-22	2022-23	2023-24
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	8		