

Escuela Primaria Chula Vista Hills

Informe de Responsabilidad Escolar para 2022-2023 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2023-2024)



Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest



DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en dq.cde.ca.gov/dataquest/ que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) www.caschooldashboard.org/ refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

Información de Contacto Escolar para 2023-24

Nombre de la Escuela	Escuela Primaria Chula Vista Hills
Dirección	980 Buena Vista Way
Ciudad, Estado, Código Postal	Chula Vista, CA 91910-7133
Número Telefónico	(619) 482-7066
Director/a	Aaron Magnan
Dirección de Correo Electrónico	aaron.magnan@cvesd.org
Sitio Web Escolar	
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	37-68023-610775

Información de Contacto Distrital para 2023-24

Nombre del Distrito	Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista
Número Telefónico	(619)425-9600
Superintendente	Dr. Eduardo Reyes, Superintendent
Dirección de Correo Electrónico	eduardo.reyes@cvesd.org
Dirección del Sitio Web Distrital	www.cvesd.org

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

Descripción

Chula Vista Hills es una de las 50 escuelas del Distrito Escolar de Chula Vista, entre las que se incluyen cinco escuelas dependientes y tres escuelas semi-autónomas independientes. Chula Vista Hills fue dedicada el 16 de febrero de 1989. La escuela se encuentra al oeste del instituto Southwestern, en un terreno de 10 acres contiguo a dos parques de Chula Vista. Un área de estacionamiento bien iluminada y terrenos ajardinados reciben a los visitantes, el personal y los estudiantes. Cada uno de los cinco edificios cuenta con cuatro salones, una sala de trabajo central y cuatro oficinas. Cinco portátiles albergan cuatro salones y un programa de guardería de la YMCA.

Nuestra visión en CV Hills:

Capacitaremos a los alumnos para que sean pensadores críticos y comunicadores eficaces con el fin de que alcancen su máximo potencial. Lo haremos proporcionando un entorno de aprendizaje riguroso, relevante e innovador que rete a todos los estudiantes a alcanzar el éxito académico y a expresarse de forma creativa.

En Chula Vista Hills, CORREMOS hacia el éxito enseñando y ejemplificando nuestros valores fundamentales en todo lo que hacemos. ¡Somos seguros, positivos, respetuosos, innovadores, enriquecedores, y pensadores!

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

Enfoque escolar

En CV Hills nos centramos en utilizar las técnicas de instrucción de mayor utilidad para influir en el aprendizaje de los alumnos. Los profesores utilizan regularmente rutinas de pensamiento para implicar a los alumnos en el pensamiento crítico y las conversaciones colaborativas, y los profesores comprueban regularmente la comprensión en el salón de clases y durante las sesiones de revisión de datos. Este año, nuestro enfoque instructivo ha sido: Aumentar las habilidades lingüísticas académicas de los estudiantes de inglés y reforzar la lectoescritura en todas las áreas de contenido, así como apoyar a los estudiantes en la gestión del estrés. Nos centramos en crear oportunidades para que nuestros alumnos participen en conversaciones y debates ricos en contenido para mejorar su aprendizaje y crecimiento. También nos hemos centrado ampliamente en el bienestar social y emocional de nuestros alumnos a través de una instrucción de Aprendizaje Social y Emocional (SEL, por sus siglas en inglés) coherente utilizando el plan de estudios Sanford Harmony SEL, así como la aplicación de los Sistemas de Apoyo de Múltiple Nivel (MTSS, por sus siglas en inglés).

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	81
1° Grado	67
2° Grado	67
3° Grado	56
4° Grado	64
5° Grado	69
6° Grado	68
Inscripción Total	472

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	51.5%
Masculino	48.5%
Asiático	3.2%
Afroamericano	2.1%
Filipino	5.7%
Hispano o Latino	69.1%
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.2%
Dos o Más Orígenes Étnicos	8.3%
Blanco	11%
Estudiantes del Inglés	14.4%
Jóvenes de Crianza Temporal	0.8%
Indigentes	1.3%
De Escasos Recursos Económicos	39.8%
Alumnos con Discapacidades	12.1%

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	23.00	98.42	1227.00	88.68	228366.10	83.12
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.00	5.10	0.37	4205.90	1.53
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0.30	1.58	31.40	2.27	11216.70	4.08
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	0.00	0.00	14.00	1.01	12115.80	4.41
Desconocido	0.00	0.00	106.00	7.66	18854.30	6.86
Cantidad Total de Cargos Docentes	23.30	100.00	1383.70	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	22.10	97.41	1266.50	87.95	234405.20	84.00
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.00	6.80	0.48	4853.00	1.74
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0.00	0.00	22.80	1.59	12001.50	4.30
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	0.50	2.59	33.90	2.36	11953.10	4.28
Desconocido	0.00	0.00	109.80	7.63	15831.90	5.67
Cantidad Total de Cargos Docentes	22.70	100.00	1440.10	100.00	279044.80	100.00

El CDE publicó el primer año de datos disponibles sobre maestros para el SARC de 2020-21 en junio de 2022 y el CDE publicó el segundo año de datos para el SARC de 2021-22 en junio de 2023. La Sección EC 33126(b)(5) requiere que los tres años más recientes de datos sobre maestros se petitionen en el SARC, según estén disponibles los datos. Los datos sobre maestros para el SARC de 2022-23 no estarán disponibles antes del 1 de febrero de 2024 y por lo tanto no son incluidos en la plantilla.

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “ineffective” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22
Permisos y Exenciones	0.00	0.00
Asignaciones Incorrectas	0.30	0.00
Puestos con Vacante	0.00	0.00
Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas	0.30	0.00

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “out-of-field” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.00	0.00
Opciones de Asignación Local	0.00	0.50
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	0.00	0.50

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	0	0
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0	0

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2023-24

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos		Julio de 2023	
Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
Lectura/Artes Lingüísticas	Benchmark Advance y Benchmark Adelante - adoptados en julio de 2017	Sí	0%
Matemáticas	Plan de estudios de iReady Math, adoptado en julio de 2023	Sí	0%
Ciencias	Plan de estudios de ciencias TWIGs, adoptado en julio de 2023	Sí	0%
Historia-Ciencias Sociales	Libros de texto de ciencias sociales para los años kínder a 6°, en inglés y en español, de la editorial Harcourt. Adoptados en la primavera de 2007.	Sí	0%
Idioma Extranjero	No procede		N/A

Salud	No procede		N/A
Artes Visuales y Escénicas	No procede		N/A
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9°-12° grado)	No se aplica		N/A

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

El número de salones en la Escuela Primaria Chula Vista Hills es adecuado para el número de estudiantes inscritos actualmente. El distrito cuenta con un programa que asegura que las operaciones de mantenimiento rutinarias se realicen en forma planificada. Todos los días, el personal de conserjería realiza tareas de limpieza básica.

Un cerco de hierro forjado de seis pies de altura protege el perímetro entero de la escuela.

Se ha dialogado y estudiado extensivamente para crear una circulación de autos segura y eficiente durante las horas de entrada y salida. Este año vamos a trabajar con la organización de Rutas Seguras para que los miembros de la comunidad debatan maneras de hacer que la escuela sea más segura antes y después de las clases.

Año y mes del más reciente informe FIT

25 de septiembre de 2023

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			Salón 601: Dispositivos no aprobados - deberán estar polarizados, conectados a tierra y equipados con protección contra sobrecorriente y enumerados en virtud de UL1363. (código de incendios CFC 604.1.1) * Cafetera, Teteras, Refrigeradora, Tostadora, microondas, Calentadores, enchufes, difusores, etc //** Termostato de calefacción de la lámpara - dañando los sensores y haciendo trabajar en exceso la unidad. - Por favor, retire la lámpara de la pared - Material decorativo: En las ocupaciones educativas, todas las cortinas, cortinas colgantes, colgaduras y cualquier otro material decorativo, incluidos los árboles de navidad, deberán ser de material no inflamable o estar tratados por UN APLICADOR LICENCIADO Y APROBADO POR EL CSFM con un retardante de llama y SE REQUIERE UN CERTIFICADO CON SELLO DEL CSFM. 1. Todos los materiales decorativos, todas las cortinas, cortinas colgantes, caídas y cualquier otro material decorativo, deberán ser de material no inflamable o estar tratados. (CFC Título 19, Div. 1, Sección 1273.1) 2. Las obras de arte y el material didáctico se limitarán en las paredes de los salones de clases a no más del 50% de la superficie específica de la pared a la que se adhieran" (CFC, Sección 807.5.2.3) 3. Las obras de arte y el material didáctico se limitarán a las paredes de los salones de clases (sin ventanas)

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

			<p>4. Retire todos los elementos que cuelguen de los techos, proporcione un certificado con CSFM para los revestimientos de los filtros de luz.</p> <p>5. Se encontraron varios salones de clases con tableros de anuncios y material decorativo no proporcionado por el distrito. Proporcione documentación de que las cortinas y los adornos son resistentes a las llamas. Esto se hará cumplir en todos los salones de clases.</p> <p>6. Retire las luces de Navidad.</p> <p>7. Tejido en las paredes - Tejido sin tratar en las paredes (prueba de tratamiento ignífugo)</p> <p>8. Cualquier tipo de mobiliario no escolar</p> <p>CFC, Sección 807.5.2.3. Véase https://osfm.fire.ca.gov/divisions/fire-engineering-and-investigations/flame-retardant-chemicals-and-fabrics/Title 19 Div. 1, Sección 3.08 El exceso de trabajo de la unidad de aire acondicionado reducirá su vida útil.</p> <p>Propósito múltiple: Falta ventilación / registro // azulejos manchados // ventanas superiores con telarañas</p>
<p>Interior: Superficies Interiores</p>		<p>X</p>	<p>Oficina 304: Mancha en la placa del techo</p> <p>705 YMCA: La base de la pared se desprende al lado de la pizarra // Placas de techo manchadas // Dispositivos no homologados - deberán estar polarizados, conectados a tierra y equipados con protección contra sobrecorriente y enumerados en virtud de UL1363. (código de incendios CFC 604.1.1) *</p> <p>Cafetera, teteras, refrigerador, tostadora, microondas, calentadores, enchufes, difusores, etc // Pintura de la puerta de entrada astillada por dentro // Placa eléctrica rota - Placa de cubierta</p> <p>Faltan placas protectoras eléctricas O separadores de paneles. Instale/repare las placas protectoras eléctricas y los separadores de paneles. Instale/repare las placas protectoras eléctricas y los separadores de paneles. CFC Sección 604.6</p> <p>Material decorativo: En las ocupaciones educativas, todas las cortinas, cortinas colgantes, colgaduras y cualquier otro material decorativo, incluidos los árboles de navidad, deberán ser de material no inflamable o estar tratados por UN APLICADOR LICENCIADO Y APROBADO POR EL CSFM con un retardante de llama y SE REQUIERE UN CERTIFICADO CON SELLO DEL CSFM.</p> <p>1. Todos los materiales decorativos, todas las cortinas, cortinas colgantes, caídas y cualquier otro material decorativo, deberán ser de material no inflamable o estar tratados. (CFC Título 19, Div. 1, Sección 1273.1)</p>

2. Las obras de arte y el material didáctico se limitarán en las paredes de los salones de clases a no más del 50% de la superficie específica de la pared a la que se adhieran" (CFC, Sección 807.5.2.3)

3. Las obras de arte y el material didáctico se limitarán a las paredes de los salones de clases (sin ventanas)

4. Retire todos los elementos que cuelguen de los techos, proporcione un certificado con CSFM para los revestimientos de los filtros de luz.

5. Se encontraron varios salones de clases con tableros de anuncios y material decorativo no proporcionado por el distrito. Proporcione documentación de que las cortinas y los adornos son resistentes a las llamas. Esto se hará cumplir en todos los salones de clases.

6. Retire las luces de Navidad.

7. Tejido en las paredes - Tejido sin tratar en las paredes (prueba de tratamiento ignífugo)

8. Cualquier tipo de mobiliario no escolar

CFC, Sección 807.5.2.3. Véase <https://osfm.fire.ca.gov/divisions/fire-engineering-and-investigations/flame-retardant-chemicals-and-fabrics/Title> 19 Div. 1, Sección 3.08

Salón 202:

Salón 203: Tira negra del armario suelta en el borde inferior de la puerta // Rejillas de ventilación sucias

Salón 501: La estantería no está sujeta a la pared - * No se apilan las estanterías / La altura de 48" necesita estar sujeta a la pared// La moldura de tiras negras suelta la parte inferior de la puerta en los armarios // Los azulejos están sucios alrededor de las rejillas de ventilación

Salón 503: * Se recomienda la limpieza de suelos de baldosas de vinilo (Frote en profundidad con Pro-strip Ultra Heavy Duty Stripper (Waxie/Diversey) y acabe con 2 en 1 Carefree finish aplique 2-3 capas

Salón 504: Agujero en la ventana (agujero de la pistola bb - cubierto con cinta adhesiva // * Dispositivos no aprobados - deberán estar polarizados, conectados a tierra y equipados con protección contra sobrecorriente y enumerados en virtud de UL1363. (código de incendios CFC 604.1.1) * Cafetera, teteras, refrigeradora, tostadora, microondas, calentadores, enchufes, difusores, etc.

Material decorativo: En las ocupaciones educativas, todas las cortinas, cortinas colgantes, colgaduras y cualquier otro material decorativo, incluidos los árboles de navidad, deberán ser de material no inflamable o estar tratados por UN

APLICADOR LICENCIADO Y APROBADO POR EL CSFM con un retardante de llama y SE REQUIERE UN CERTIFICADO CON SELLO DEL CSFM.

1. Todos los materiales decorativos, todas las cortinas, cortinas colgantes, caídas y cualquier otro material decorativo, deberán ser de material no inflamable o estar tratados. (CFC Título 19, Div. 1, Sección 1273.1)
2. Las obras de arte y el material didáctico se limitarán en las paredes de los salones de clases a no más del 50% de la superficie específica de la pared a la que se adhieran" (CFC, Sección 807.5.2.3)
3. Las obras de arte y el material didáctico se limitarán a las paredes de los salones de clases (sin ventanas)
4. Retire todos los elementos que cuelguen de los techos, proporcione un certificado con CSFM para los revestimientos de los filtros de luz.
5. Se encontraron varios salones de clases con tableros de anuncios y material decorativo no proporcionado por el distrito. Proporcione documentación de que las cortinas y los adornos son resistentes a las llamas. Esto se hará cumplir en todos los salones de clases.
6. Retire las luces de Navidad.
7. Tejido en las paredes - Tejido sin tratar en las paredes (prueba de tratamiento ignífugo)
8. Cualquier tipo de mobiliario no escolar

CFC, Sección 807.5.2.3. Véase <https://osfm.fire.ca.gov/divisions/fire-engineering-and-investigations/flame-retardant-chemicals-and-fabrics/Title> 19 Div. 1, Sección 3.08

Salón 703: 2 placas del techo manchadas // Se mantendrá un medio de acceso despejado y sin obstrucciones con un ancho mínimo de 30 pulgadas, 36 pulgadas de profundidad y una altura mínima de 78 pulgadas desde la cara operativa del panel hasta un pasillo o corredor - CFC Sección 604.3 // Dispositivos no aprobados - deberán estar polarizados, conectados a tierra y equipados con protección contra sobrecorriente y enumerados en virtud de UL1363. (código de incendios CFC 604.1.1) * Cafetera, teteras, refrigeradora, tostadora, microondas, calentadores, enchufes, difusores, etc.

Oficina de salud: Puerta de salud rayada // falta el reloj

Cocina: Armario cerrado sin asegurar a la pared en el baño - * No se pueden apilar estanterías / 48" de altura necesita estar asegurado a la pared

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

			<p>Propósito múltiple: Falta ventilación / registro // azulejos manchados // ventanas superiores con telarañas</p>
<p>Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas</p>	<p>X</p>		<p>Oficina 401: Necesita limpieza y organización Oficina 402: Es necesario limpiar el alféizar de la ventana 705 YMCA: La base de la pared se desprende al lado de la pizarra // Placas de techo manchadas // Dispositivos no homologados - deberán estar polarizados, conectados a tierra y equipados con protección contra sobrecorriente y enumerados en virtud de UL1363. (código de incendios CFC 604.1.1) * Cafetera, teteras, refrigerador, tostadora, microondas, calentadores, enchufes, difusores, etc // Pintura de la puerta de entrada astillada por dentro // Placa eléctrica rota - Placa de cubierta Faltan placas protectoras eléctricas O separadores de paneles. Instale/repare las placas protectoras eléctricas y los separadores de paneles. Instale/repare las placas protectoras eléctricas y los separadores de paneles. CFC Sección 604.6 Material decorativo: En las ocupaciones educativas, todas las cortinas, cortinas colgantes, colgaduras y cualquier otro material decorativo, incluidos los árboles de navidad, deberán ser de material no inflamable o estar tratados por UN APLICADOR LICENCIADO Y APROBADO POR EL CSFM con un retardante de llama y SE REQUIERE UN CERTIFICADO CON SELLO DEL CSFM. 1. Todos los materiales decorativos, todas las cortinas, cortinas colgantes, caídas y cualquier otro material decorativo, deberán ser de material no inflamable o estar tratados. (CFC Título 19, Div. 1, Sección 1273.1) 2. Las obras de arte y el material didáctico se limitarán en las paredes de los salones de clases a no más del 50% de la superficie específica de la pared a la que se adhieran" (CFC, Sección 807.5.2.3) 3. Las obras de arte y el material didáctico se limitarán a las paredes de los salones de clases (sin ventanas) 4. Retire todos los elementos que cuelguen de los techos, proporcione un certificado con CSFM para los revestimientos de los filtros de luz. 5. Se encontraron varios salones de clases con tableros de anuncios y material decorativo no proporcionado por el distrito. Proporcione documentación de que las cortinas y los adornos son resistentes a las llamas. Esto se hará cumplir en todos los salones de clases. 6. Retire las luces de Navidad.</p>

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

			<p>7. Tejido en las paredes - Tejido sin tratar en las paredes (prueba de tratamiento ignífugo)</p> <p>8. Cualquier tipo de mobiliario no escolar</p> <p>CFC, Sección 807.5.2.3. Véase https://osfm.fire.ca.gov/divisions/fire-engineering-and-investigations/flame-retardant-chemicals-and-fabrics/Title 19 Div. 1, Sección 3.08</p> <p>Salón 602: Clips de persiana rotos - faltan listones // Telarañas en el salón</p> <p>Juguete de Kinder: Necesita un lavado a presión</p> <p>Jardín de almuerzo: El concreto necesita una limpieza profunda // lavado a presión</p> <p>Propósito múltiple: Falta ventilación / registro // azulejos manchados // ventanas superiores con telarañas</p> <p>Juguete: * Revestimiento metálico rasgado (goma) en los rellanos // Revestimiento de polvo desconchado (tirantes) // telarañas / arañas</p>
Eléctrico	X		<p>601/603 almacén/oficina: Falta escalera de acceso al techo // El lavamanos está bloqueado (no se puede inspeccionar) // 1 lámpara no funciona.</p> <p>705 YMCA: La base de la pared se desprende al lado de la pizarra // Placas de techo manchadas // Dispositivos no homologados - deberán estar polarizados, conectados a tierra y equipados con protección contra sobrecorriente y enumerados en virtud de UL1363. (código de incendios CFC 604.1.1) *</p> <p>Cafetera, teteras, refrigerador, tostadora, microondas, calentadores, enchufes, difusores, etc // Pintura de la puerta de entrada astillada por dentro // Placa eléctrica rota - Placa de cubierta</p> <p>Faltan placas protectoras eléctricas O separadores de paneles. Instale/repare las placas protectoras eléctricas y los separadores de paneles. Instale/repare las placas protectoras eléctricas y los separadores de paneles. CFC Sección 604.6</p> <p>Material decorativo: En las ocupaciones educativas, todas las cortinas, cortinas colgantes, colgaduras y cualquier otro material decorativo, incluidos los árboles de navidad, deberán ser de material no inflamable o estar tratados por UN APLICADOR LICENCIADO Y APROBADO POR EL CSFM con un retardante de llama y SE REQUIERE UN CERTIFICADO CON SELLO DEL CSFM.</p> <p>1. Todos los materiales decorativos, todas las cortinas, cortinas colgantes, caídas y cualquier otro material decorativo, deberán ser de material no inflamable o estar tratados. (CFC Título 19, Div. 1, Sección 1273.1)</p>

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

			<p>2. Las obras de arte y el material didáctico se limitarán en las paredes de los salones de clases a no más del 50% de la superficie específica de la pared a la que se adhieran" (CFC, Sección 807.5.2.3)</p> <p>3. Las obras de arte y el material didáctico se limitarán a las paredes de los salones de clases (sin ventanas)</p> <p>4. Retire todos los elementos que cuelguen de los techos, proporcione un certificado con CSFM para los revestimientos de los filtros de luz.</p> <p>5. Se encontraron varios salones de clases con tableros de anuncios y material decorativo no proporcionado por el distrito. Proporcione documentación de que las cortinas y los adornos son resistentes a las llamas. Esto se hará cumplir en todos los salones de clases.</p> <p>6. Retire las luces de Navidad.</p> <p>7. Tejido en las paredes - Tejido sin tratar en las paredes (prueba de tratamiento ignífugo)</p> <p>8. Cualquier tipo de mobiliario no escolar CFC, Sección 807.5.2.3. Véase https://osfm.fire.ca.gov/divisions/fire-engineering-and-investigations/flame-retardant-chemicals-and-fabrics/Title 19 Div. 1, Sección 3.08</p> <p>Recepción administrativa: 1 lámpara no funciona // * Cables pegados a la alfombra (peligro de tropiezo)</p> <p>Salón 202: Salón 303: Falta la toma de corriente Oficina de salud: Puerta de salud rayada // falta el reloj Escenario: Falta placa de cubierta eléctrica cerca del techo - Placa de cubierta - Faltan placas de cubierta eléctrica O separadores de paneles. Instale/repáre las placas protectoras eléctricas y los separadores de paneles. Instale/repáre las placas protectoras eléctricas y los separadores de paneles. CFC Sección 604.6 // 1 lámpara no funciona // utilizada para Almacenaje (Instrumentos de música)</p>
<p>Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos</p>	X		<p>601/603 almacén/oficina: Falta escalera de acceso al techo // El lavamanos está bloqueado (no se puede inspeccionar) // 1 lámpara no funciona.</p>
<p>Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos</p>		X	<p>Salón eléctrico (externo) 200: Se mantendrá un medio de acceso despejado y sin obstáculos con una anchura mínima de 30 pulgadas, 36 pulgadas de profundidad y una altura mínima de 78 pulgadas desde la cara operativa del panel hasta un pasillo o corredor - CFC Sección 604.3 // No se almacenará material combustible en salas de calderas, salas mecánicas o salas de equipos eléctricos. - CFC, Sección 315.3.3</p>

Salón de trabajo 200: Dispositivos no aprobados - deberán estar polarizados, conectados a tierra y equipados con protección contra sobrecorriente y enumerados en virtud de UL1363. (código de incendios CFC 604.1.1) * Cafetera, teteras, refrigeradora, tostadora, microondas, calentadores, enchufes, difusores, etc.

Salón de trabajo 300: Dispositivos no aprobados - deberán estar polarizados, conectados a tierra y equipados con protección contra sobrecorriente y enumerados en virtud de UL1363. (código de incendios CFC 604.1.1) * Cafetera, teteras, refrigeradora, tostadora, microondas, calentadores, enchufes, difusores, etc.

Oficina 301: Dispositivos no aprobados - deberán estar polarizados, conectados a tierra y equipados con protección contra sobrecorriente y enumerados en virtud de UL1363. (código de incendios CFC 604.1.1) * Cafetera, teteras, refrigeradora, tostadora, microondas, calentadores, enchufes, difusores, etc.

Salón eléctrico (externo) 400: Se mantendrá un medio de acceso despejado y sin obstáculos con una anchura mínima de 30 pulgadas, 36 pulgadas de profundidad y una altura mínima de 78 pulgadas desde la cara operativa del panel hasta un pasillo o corredor - CFC Sección 604.3 // No se almacenará material combustible en salas de calderas, salas mecánicas o salas de equipos eléctricos. - CFC, Sección 315.3.3

Salón de trabajo 400: * Falta la señal de acceso al techo junto a la escalera

601/603 almacén/oficina: Falta escalera de acceso al techo // El lavamanos está bloqueado (no se puede inspeccionar) // 1 lámpara no funciona.

602/604 almacén/oficina: Dispositivos no aprobados - deberán estar polarizados, conectados a tierra y equipados con protección contra sobrecorriente y enumerados en virtud de UL1363. (código de incendios CFC 604.1.1) * Cafetera, teteras, refrigeradora, tostadora, microondas, calentadores, enchufes, difusores, etc.

705 YMCA: La base de la pared se desprende al lado de la pizarra // Placas de techo manchadas // Dispositivos no homologados - deberán estar polarizados, conectados a tierra y equipados con protección contra sobrecorriente y enumerados en virtud de UL1363. (código de incendios CFC 604.1.1) * Cafetera, teteras, refrigerador, tostadora, microondas, calentadores, enchufes, difusores, etc // Pintura de la puerta de

entrada astillada por dentro // Placa eléctrica rota - Placa de cubierta
Faltan placas protectoras eléctricas O separadores de paneles. Instale/repare las placas protectoras eléctricas y los separadores de paneles. Instale/repare las placas protectoras eléctricas y los separadores de paneles. CFC Sección 604.6
Material decorativo: En las ocupaciones educativas, todas las cortinas, cortinas colgantes, colgaduras y cualquier otro material decorativo, incluidos los árboles de navidad, deberán ser de material no inflamable o estar tratados por UN APLICADOR LICENCIADO Y APROBADO POR EL CSFM con un retardante de llama y SE REQUIERE UN CERTIFICADO CON SELLO DEL CSFM.

1. Todos los materiales decorativos, todas las cortinas, cortinas colgantes, caídas y cualquier otro material decorativo, deberán ser de material no inflamable o estar tratados. (CFC Título 19, Div. 1, Sección 1273.1)
2. Las obras de arte y el material didáctico se limitarán en las paredes de los salones de clases a no más del 50% de la superficie específica de la pared a la que se adhieran" (CFC, Sección 807.5.2.3)
3. Las obras de arte y el material didáctico se limitarán a las paredes de los salones de clases (sin ventanas)
4. Retire todos los elementos que cuelguen de los techos, proporcione un certificado con CSFM para los revestimientos de los filtros de luz.
5. Se encontraron varios salones de clases con tableros de anuncios y material decorativo no proporcionado por el distrito. Proporcione documentación de que las cortinas y los adornos son resistentes a las llamas. Esto se hará cumplir en todos los salones de clases.
6. Retire las luces de Navidad.
7. Tejido en las paredes - Tejido sin tratar en las paredes (prueba de tratamiento ignífugo)
8. Cualquier tipo de mobiliario no escolar CFC, Sección 807.5.2.3. Véase <https://osfm.fire.ca.gov/divisions/fire-engineering-and-investigations/flame-retardant-chemicals-and-fabrics/Title> 19 Div. 1, Sección 3.08

Oficina administrativa izquierda - Psic.:
Dispositivos no aprobados - deberán estar polarizados, conectados a tierra y equipados con protección contra sobrecorriente y enumerados en virtud de UL1363. (código de incendios CFC 604.1.1) * Cafetera, teteras, refrigeradora, tostadora, microondas, calentadores, etc. en uso (preocupación por el

fuego y la seguridad - según la política del distrito los artículos no están permitidos)
 Salón 401: Material decorativo: En las ocupaciones educativas, todas las cortinas, cortinas colgantes, colgaduras y cualquier otro material decorativo, incluidos los árboles de navidad, deberán ser de material no inflamable o estar tratados por UN APLICADOR LICENCIADO Y APROBADO POR EL CSFM con un retardante de llama y SE REQUIERE UN CERTIFICADO CON SELLO DEL CSFM.

1. Todos los materiales decorativos, todas las cortinas, cortinas colgantes, caídas y cualquier otro material decorativo, deberán ser de material no inflamable o estar tratados. (CFC Título 19, Div. 1, Sección 1273.1)
2. Las obras de arte y el material didáctico se limitarán en las paredes de los salones de clases a no más del 50% de la superficie específica de la pared a la que se adhieran" (CFC, Sección 807.5.2.3)
3. Las obras de arte y el material didáctico se limitarán a las paredes de los salones de clases (sin ventanas)
4. Retire todos los elementos que cuelguen de los techos, proporcione un certificado con CSFM para los revestimientos de los filtros de luz.
5. Se encontraron varios salones de clases con tableros de anuncios y material decorativo no proporcionado por el distrito. Proporcione documentación de que las cortinas y los adornos son resistentes a las llamas. Esto se hará cumplir en todos los salones de clases.
6. Retire las luces de Navidad.
7. Tejido en las paredes - Tejido sin tratar en las paredes (prueba de tratamiento ignífugo)
8. Cualquier tipo de mobiliario no escolar CFC, Sección 807.5.2.3. Véase <https://osfm.fire.ca.gov/divisions/fire-engineering-and-investigations/flame-retardant-chemicals-and-fabrics/Title> 19 Div. 1, Sección 3.08

Salón 502: Material decorativo: En las ocupaciones educativas, todas las cortinas, cortinas colgantes, colgaduras y cualquier otro material decorativo, incluidos los árboles de navidad, deberán ser de material no inflamable o estar tratados por UN APLICADOR LICENCIADO Y APROBADO POR EL CSFM con un retardante de llama y SE REQUIERE UN CERTIFICADO CON SELLO DEL CSFM.

1. Todos los materiales decorativos, todas las cortinas, cortinas colgantes, caídas y cualquier otro material decorativo, deberán ser

de material no inflamable o estar tratados. (CFC Título 19, Div. 1, Sección 1273.1)

2. Las obras de arte y el material didáctico se limitarán en las paredes de los salones de clases a no más del 50% de la superficie específica de la pared a la que se adhieran" (CFC, Sección 807.5.2.3)

3. Las obras de arte y el material didáctico se limitarán a las paredes de los salones de clases (sin ventanas)

4. Retire todos los elementos que cuelguen de los techos, proporcione un certificado con CSFM para los revestimientos de los filtros de luz.

5. Se encontraron varios salones de clases con tableros de anuncios y material decorativo no proporcionado por el distrito. Proporcione documentación de que las cortinas y los adornos son resistentes a las llamas. Esto se hará cumplir en todos los salones de clases.

6. Retire las luces de Navidad.

7. Tejido en las paredes - Tejido sin tratar en las paredes (prueba de tratamiento ignífugo)

8. Cualquier tipo de mobiliario no escolar CFC, Sección 807.5.2.3. Véase <https://osfm.fire.ca.gov/divisions/fire-engineering-and-investigations/flame-retardant-chemicals-and-fabrics/Title> 19 Div. 1, Sección 3.08

Salón 504: Agujero en la ventana (agujero de la pistola bb - cubierto con cinta adhesiva // * Dispositivos no aprobados - deberán estar polarizados, conectados a tierra y equipados con protección contra sobrecorriente y enumerados en virtud de UL1363. (código de incendios CFC 604.1.1) * Cafetera, teteras, refrigeradora, tostadora, microondas, calentadores, enchufes, difusores, etc.

Material decorativo: En las ocupaciones educativas, todas las cortinas, cortinas colgantes, colgaduras y cualquier otro material decorativo, incluidos los árboles de navidad, deberán ser de material no inflamable o estar tratados por UN APLICADOR LICENCIADO Y APROBADO POR EL CSFM con un retardante de llama y SE REQUIERE UN CERTIFICADO CON SELLO DEL CSFM.

1. Todos los materiales decorativos, todas las cortinas, cortinas colgantes, caídas y cualquier otro material decorativo, deberán ser de material no inflamable o estar tratados. (CFC Título 19, Div. 1, Sección 1273.1)

2. Las obras de arte y el material didáctico se limitarán en las paredes de los salones de clases a no más del 50% de la superficie específica de la pared a la que se adhieran" (CFC, Sección 807.5.2.3)

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

			<p>3. Las obras de arte y el material didáctico se limitarán a las paredes de los salones de clases (sin ventanas)</p> <p>4. Retirar todos los elementos que cuelgan de los techos, proporcionar</p>
Estructural: Daños Estructurales, Techos	X		
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X		<p>Salón 602: Clips de persiana rotos - faltan listones // Telarañas en el salón</p> <p>Oficina de salud: Puerta de salud rayada // falta el reloj</p> <p>Parque infantil de kínder: Necesita un lavado a presión - telarañas / arañas</p> <p>Juguete: * Revestimiento metálico rasgado (goma) en los rellanos // Revestimiento de polvo desconchado (tirantes) // telarañas / arañas</p> <p>Director(a): Falta 1 lama de persiana (clip de sujeción roto) - Necesidad de definir la solución como departamento (en todo el distrito)</p> <p>Conserje del escenario: Fugas en el mecanismo de la puerta</p>

Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
	X		

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuelal 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3º-8º y 11º grado)	56	58	54	53	47	46
Matemáticas (3º-8º y 11º grado)	40	48	41	43	33	34

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	269	265	98.51	1.49	57.58
Femeninas	135	133	98.52	1.48	62.12
Masculinos	134	132	98.51	1.49	53.03
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	12	12	100.00	0.00	83.33
Hispanos o Latinos	194	190	97.94	2.06	54.50
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	20	20	100.00	0.00	45.00
Blancos	28	28	100.00	0.00	67.86
Estudiantes del Inglés	29	27	93.10	6.90	15.38
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	98	97	98.98	1.02	49.48
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	36	36	100.00	0.00	25.00

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	269	265	98.51	1.49	47.92
Femeninas	135	131	97.04	2.96	46.56
Masculinos	134	134	100.00	0.00	49.25
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	12	12	100.00	0.00	75.00
Hispanos o Latinos	194	191	98.45	1.55	41.36
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	20	20	100.00	0.00	55.00
Blancos	28	28	100.00	0.00	64.29
Estudiantes del Inglés	29	27	93.10	6.90	14.81
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	98	96	97.96	2.04	40.63
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	36	36	100.00	0.00	30.56

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Ciencia (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	35.71	24.66	36.97	34.95	29.47	30.29

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	75	73	97.33	2.67	24.66
Femeninas	40	38	95.00	5.00	21.05
Masculinos	35	35	100.00	0.00	28.57
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	55	54	98.18	1.82	27.78
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	--	--	--	--	--
Estudiantes del Inglés	--	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	28	27	96.43	3.57	18.52
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	--	--	--	--	--

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2022-23

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) durante los ciclos escolares 2021-22 y 2022-23, solo resultados de participación son requeridos para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torso y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torso y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
5º Grado	90.41%	90.41%	90.41%	90.41%	90.41%

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

Persona de contacto: Director, Aaron Magnan
Número de teléfono: (619) 482-7066

La participación de los padres es trascendental para asegurar el éxito de nuestros alumnos. Los padres de familia de Chula Vista Hills participan a través del Consejo del Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés), el Comité Asesor del Idioma Inglés (ELAC) y la Asociación de Padres y Maestros (PTA). Se invita a los padres a participar en las actividades de clase, excursiones, programas y asambleas. Voluntarios regulares, incluyendo padres y miembros de familias, brindan instrucción adicional en grupos chicos e individualmente, especialmente en lectura.

Los maestros mantienen una comunicación constante con los padres de familia a través de boletines semanales, informes de progreso, llamadas telefónicas y conferencias. Los eventos escolares se publican en un boletín informativo semanal para familias, en Class Dojo y en nuestra página web actualizada.

La YMCA ofrece servicio de cuidado de niños antes y después de clases junto con el programa Horas Extraescolares Dinámicas (DASH, por sus siglas en inglés), el cual es muy concurrido.

Damos la bienvenida a voluntarios y buscamos continuamente asociaciones educativas con empresas y organizaciones de nuestra comunidad. Llame al 619-482-7066 si desea participar en las actividades escolares. Traducción al español está disponible.

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	503	494	83	16.8
Femeninas	261	255	41	16.1
Masculinos	242	239	42	17.6
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0.0
Asiáticos	17	17	1	5.9
Afroamericanos	11	11	1	9.1
Filipinos	27	27	6	22.2
Hispanos o Latinos	349	343	56	16.3
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	2	1	0	0.0
Dos o Más Orígenes Étnicos	41	41	7	17.1
Blancos	54	52	12	23.1
Estudiantes del Inglés	78	73	12	16.4
Jóvenes de Crianza Temporal	4	4	1	25.0
Indigentes	10	10	4	40.0
De Escasos Recursos Económicos	207	205	47	22.9
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0.0
Alumnos con Discapacidades	77	77	10	13.0

C. Participación

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Suspensiones	0.00	0.37	0.40	0.02	0.68	1.16	0.20	3.17	3.60
Expulsiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.01	0.00	0.07	0.08

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	0.4	0
Femeninas	0	0
Masculinos	0.83	0
No Binarios		
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0
Asiáticos	0	0
Afroamericanos	0	0
Filipinos	0	0
Hispanos o Latinos	0	0
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	2.44	0
Blancos	1.85	0
Estudiantes del Inglés	0	0
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0
Indigentes	0	0
De Escasos Recursos Económicos	0.97	0
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0
Alumnos con Discapacidades	2.6	0

Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

Chula Vista Hills proporciona a los estudiantes y al personal un entorno de aprendizaje seguro y ordenado. Las altas expectativas de comportamiento están claramente establecidas y comprendidas por los alumnos, los miembros del personal y los padres a través de nuestros valores fundamentales Cheetah SPRINT: Seguros, positivos, respetuosos, innovadores, enriquecedores, pensadores. Estos valores se enseñan y modelan explícitamente a nuestros alumnos. CV Hills ha establecido un Comité del Programa "Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva" (PBIS, por sus siglas en inglés) para asegurar que somos proactivos en nuestro enfoque del comportamiento de los estudiantes. También nos comprometemos a satisfacer las necesidades sociales y emocionales de nuestros alumnos y a garantizar que estén seguros y apoyados.

Una cerca de hierro forjado de seis pies asegura todo el perímetro de la escuela. Los visitantes deben entrar y salir por la oficina principal. Empleamos el sistema de gestión de visitas Raptor para registrar y controlar a todos los visitantes del plantel. Este sistema coteja a los visitantes con la Ley Megan y las bases de datos de otros estados, lo que ayuda a disuadir a los adultos con antecedentes penales de acceder a nuestro plantel. La seguridad y el bienestar de los alumnos se promueven mediante simulacros de emergencia y de preparación para terremotos, simulacros de evacuación de autobuses, programas de prevención de drogas y pandillas, conciencia sobre el abuso infantil, Patrulla de la Paz, Patrulla de Seguridad y supervisión de apoyo en el patio de recreo. Hemos llevado a cabo una amplia formación para asegurarnos de que todo el personal de la escuela es capaz de responder en caso de una verdadera catástrofe o emergencia. El Consejo Escolar aprobó el Plan de Seguridad Escolar el 8 de noviembre de 2023. La fecha de aprobación del Plan Integral de Seguridad Escolar (CSSP, por sus siglas en inglés) por el Consejo Educativo es el 17 de enero de 2024.

D. Otra Información del SARC Información Requerida en el SARC

La información en esta sección es requerida ser parte del SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	17	5		
1° Grado	17	1	3	
2° Grado	28		2	1
3° Grado	25		3	
4° Grado	23	1	2	
5° Grado	23	1	2	
6° Grado	25		3	

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2021-22. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	22	1	4	
1° Grado	19	1	2	
2° Grado	15	2	2	
3° Grado	20	2	1	
4° Grado	22		3	
5° Grado	24	1	2	
6° Grado	23	1	2	

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	20	2	2	0
1° Grado	22	0	3	0
2° Grado	22	0	3	0
3° Grado	19	2	1	0
4° Grado	21	1	2	0
5° Grado	23	1	2	0
6° Grado	23	1	2	0
Otro	0	0	0	0

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	944

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	0.5
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	2.1
Trabajador/a Social	0.5
Enfermera/o	0.4
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	1
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	1

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2021-22

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2021-22. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	14,027.51	4,596.99	9,430.52	95,455
Distrito	N/A	N/A	8,864.49	\$85,506
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	6.2	11.0
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	\$6,594	\$87,271

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

Los alumnos de los grados kínder de transición a sexto reciben instrucción diferenciada en todas las áreas académicas en función de sus necesidades. También gestionamos el Taller de Lectura y Escritura en los grados K-6, que implica la instrucción individual y en pequeños grupos y el apoyo a los alumnos. El desarrollo del idioma inglés designado se integra en el tiempo de lectura y taller y forma parte de la instrucción en pequeños grupos en matemáticas. Los alumnos reciben oportunidades adicionales de intervención/enriquecimiento que incluyen:

- Clases de jornada ampliada de apoyo a la lectura
- Programa extracurricular LEAD (enriquecimiento, intervención, etc.)
- Profesores de Artes Visuales y Escénicas (VAPA, por sus siglas en inglés) de música, arte, educación física y tecnología para todos los alumnos
- Ayudantes de intervención para K-2
- Materiales complementarios para apoyar Aprendizaje Social y Emocional (SEL, por sus siglas en inglés), desarrollo del idioma inglés y la lectoescritura.

Se utilizan fondos estatales y federales para ofrecer estas oportunidades a nuestros alumnos.

Sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$54,003	\$54,215
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$81,474	\$86,843
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$108,524	\$111,440
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$147,193	\$140,851
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$0	\$147,065
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$0	\$142,189
Sueldo del Superintendente	\$270,400	\$252,466
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	36.2%	33.16%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	4.69%	5.15%

Formación Profesional

Los profesores de CV Hills han recibido formación profesional en torno al examen de las mejores prácticas para el desarrollo del idioma inglés integrado y designado. También han participado en la identificación de áreas de interés para los objetivos de mejora continua de la escuela.

En años pasados, varios profesores asistieron a cursos de formación profesional de una semana de duración en la Universidad de Columbia para mejorar sus conocimientos sobre el programa y devolver el aprendizaje a nuestro personal. Nuestro personal ha participado en el aprendizaje profesional de diversas formas que incluyen: durante las reuniones de personal de los viernes; durante el tiempo de colaboración de los profesores; asistiendo a cursos de formación en el Instituto de Maestros de la Universidad de Columbia; y asistiendo a talleres y cursos de formación regionales.

En los últimos tres años, los profesores también han recibido formación profesional en el área de matemáticas gracias al apoyo de nuestro coordinador de matemáticas del distrito, así como a través de la colaboración con nuestras escuelas de cohorte. Nuestro aprendizaje de las matemáticas se ha centrado en las siguientes estrategias de discurso matemático: Tres lecturas, Observaciones profesionales, Comparar y conectar y Por qué/Justificar.

Además, los profesores han estado recibiendo formación profesional en el área de la enseñanza culturalmente receptiva con el fin de satisfacer mejor las necesidades de todos nuestros alumnos.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2021-22	2022-23	2023-24
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	4	4	4