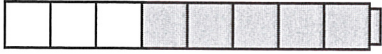





NOMBRE \_\_\_\_\_


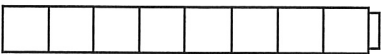
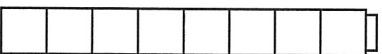
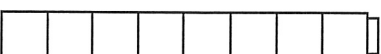
FECHA \_\_\_\_\_

# Familias de operaciones el 8

1 Escribe una ecuación que coincida con cada tren de cubos.

<p><b>ejemplo</b> <math>3 + 5 = 8</math></p> 	<p><b>a</b> _____</p> 
<p><b>b</b> _____</p> 	<p><b>c</b> _____</p> 

2 Colorea el tren de cubos para que coincida con la ecuación.

<p><b>ejemplo</b> <math>5 + 3 = 8</math></p> 	<p><b>a</b> <math>3 + 3 + 2 = 8</math></p> 
<p><b>b</b> <math>2 + 6 = 8</math></p> 	<p><b>c</b> <math>2 + 2 + 4 = 8</math></p> 

3 Resta:

$8 - 0 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$7 - 5 = \underline{\quad}$

$8 - 2 = \underline{\quad}$

$8 - 4 = \underline{\quad}$

$8 - 1 = \underline{\quad}$

$8 - 3 = \underline{\quad}$

$6 - 4 = \underline{\quad}$

$8 - 5 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

$8 - 7 = \underline{\quad}$

$8 - 6 = \underline{\quad}$

4 Completa los números faltantes.

$3 + \underline{\quad} = 8$

$\underline{\quad} + 4 = 8$

$8 = 7 + \underline{\quad}$

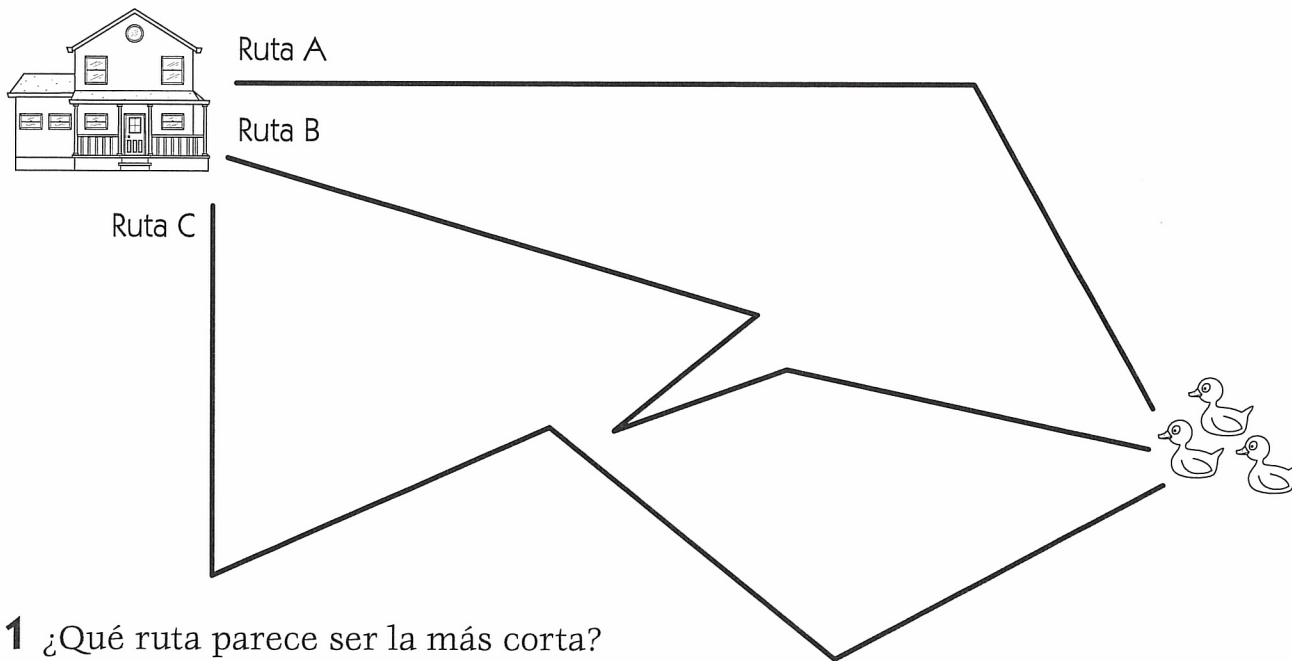
$8 = 2 + \underline{\quad}$

NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

# Rutas de la gusanita medidora

La gusanita medidora quiere llegar desde la casa hasta el estanque de patos. Puede usar la Ruta A, B o C.



**1** ¿Qué ruta parece ser la más corta?  
(encierra una en un círculo)

Ruta A

Ruta B

Ruta C

**2** Usa el lado de las pulgadas de tu regla. Mide cada ruta para descubrir cuál es la más corta.

**a** La Ruta A tiene \_\_\_\_\_ pulgadas de largo.

**b** La Ruta B tiene \_\_\_\_\_ pulgadas de largo.

**c** La Ruta C tiene \_\_\_\_\_ pulgadas de largo.

**3** ¿Cuál ruta es la más corta? \_\_\_\_\_

**4** ¿Cuál ruta es la más larga? \_\_\_\_\_



## EL RETO

**5** Usa un lápiz o marcador rojo. Dibuja la ruta *más corta* desde la casa hasta el estanque de patos. Mide tu nueva ruta con el lado de pulgadas de tu regla.

¿Aproximadamente de qué largo es tu nueva ruta? \_\_\_\_\_ pulgadas

NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

# La alcancía de Ella

Ella sacó todas las monedas de su alcancía. Hizo un gráfico acerca de ellas.



- 1 ¿Ella tiene más monedas de 10 centavos o de 1 centavo? \_\_\_\_\_
- 2 ¿De qué moneda tiene más Ella? \_\_\_\_\_
- 3 ¿Cuántas monedas de 10 centavos menos hay que de 5 centavos? \_\_\_\_\_
- 4 ¿Cuánto dinero tiene Ella en su alcancía? \_\_\_\_\_



## EL RETO

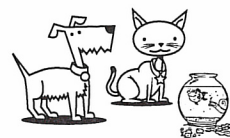
- 5 Ella quiere comprar una carpeta de \$1.00. ¿Cuánto más dinero necesita ella? Muestra tu trabajo.

NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

## Mascotas y monedas

1 Mark tiene 3 perros, 5 gatos y 8 peces. ¿Cuántas mascotas tiene en total?  
Muestra tu trabajo.



Mark tiene \_\_\_\_\_ mascotas en total.



### EL RETO

2 Aquí hay 2 pistas.

- Carly tiene 2 monedas de 5 centavos más que de 10 centavos en su bolsillo.
- Tiene 40 centavos.



¿Cuántas monedas de 5 centavos tiene Carly? ¿Cuántas monedas de 10 centavos tiene Carly? Muestra tu trabajo.



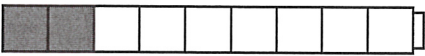
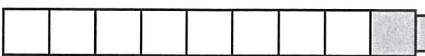
Carly tiene \_\_\_\_\_ monedas de 5 centavos. Carly tiene \_\_\_\_\_ monedas de 10 centavos.

NOMBRE \_\_\_\_\_


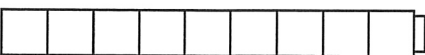
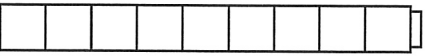
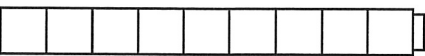
FECHA \_\_\_\_\_

# Familias de operaciones el 9

1 Escribe una ecuación que coincida con cada tren de cubos.

<p><b>ejemplo</b> <math>6 + 3 = 9</math></p> 	<p><b>a</b> _____</p> 
<p><b>b</b> _____</p> 	<p><b>c</b> _____</p> 

2 Colorea el tren de cubos para que coincida con la ecuación.

<p><b>ejemplo</b> <math>3 + 6 = 9</math></p> 	<p><b>a</b> <math>3 + 3 + 3 = 9</math></p> 
<p><b>b</b> <math>7 + 2 = 9</math></p> 	<p><b>c</b> <math>4 + 5 = 9</math></p> 

3 Resta:

$9 - 0 = \underline{\quad}$

$8 - 3 = \underline{\quad}$

$9 - 9 = \underline{\quad}$

$9 - 2 = \underline{\quad}$

$9 - 4 = \underline{\quad}$

$9 - 1 = \underline{\quad}$

$8 - 5 = \underline{\quad}$

$9 - 8 = \underline{\quad}$

$9 - 5 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$9 - 7 = \underline{\quad}$

$9 - 6 = \underline{\quad}$

4 Completa los números faltantes.

$4 + \underline{\quad} = 9$

$\underline{\quad} + 6 = 9$

$9 = 7 + \underline{\quad}$

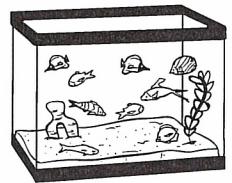
$9 = 8 + \underline{\quad}$

NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

## Problemas con peces

1 Hay 12 peces en el tanque. 5 de los peces son azules. Los demás peces son rojos. ¿Cuántos de los peces en el tanque son rojos? Muestra tu trabajo.



\_\_\_\_\_ de los peces en el tanque son rojos.

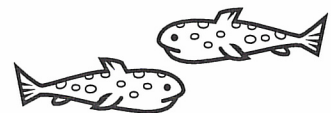


### EL RETO

2 Jacob tiene 12 peces. Algunos de los peces son amarillos. Algunos de los peces son rojos. No hay otros colores. Hay el doble de peces amarillos que peces rojos. ¿Cuántos peces amarillos tiene Jacob? ¿Cuántos peces rojos tiene Jacob? Muestra tu trabajo.

Jacob tiene \_\_\_\_\_ peces amarillos.

Jacob tiene \_\_\_\_\_ peces rojos.



NOMBRE \_\_\_\_\_

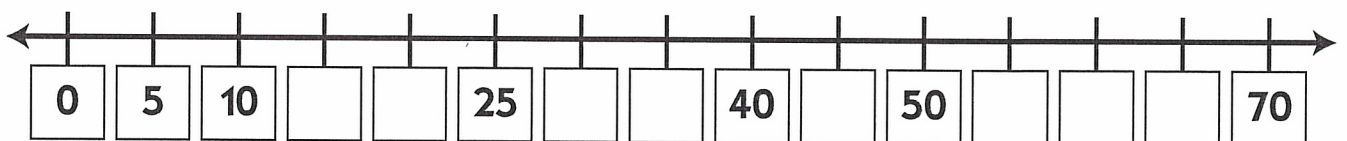
FECHA \_\_\_\_\_

# Cubos en una recta

1 Escribe un número para mostrar cuántos cubos hay en cada recuadro a continuación.

<b>ejemplo</b>		<b>a</b>		<b>b</b>		<b>c</b>	
Decenas	Unidades	Decenas	Unidades	Decenas	Unidades	Decenas	Unidades
3	0						
<b>d</b>		<b>e</b>		<b>f</b>		<b>g</b>	
Decenas	Unidades	Decenas	Unidades	Decenas	Unidades	Decenas	Unidades

2 Anota los números faltantes en la recta numérica a continuación.



3 Suma:

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

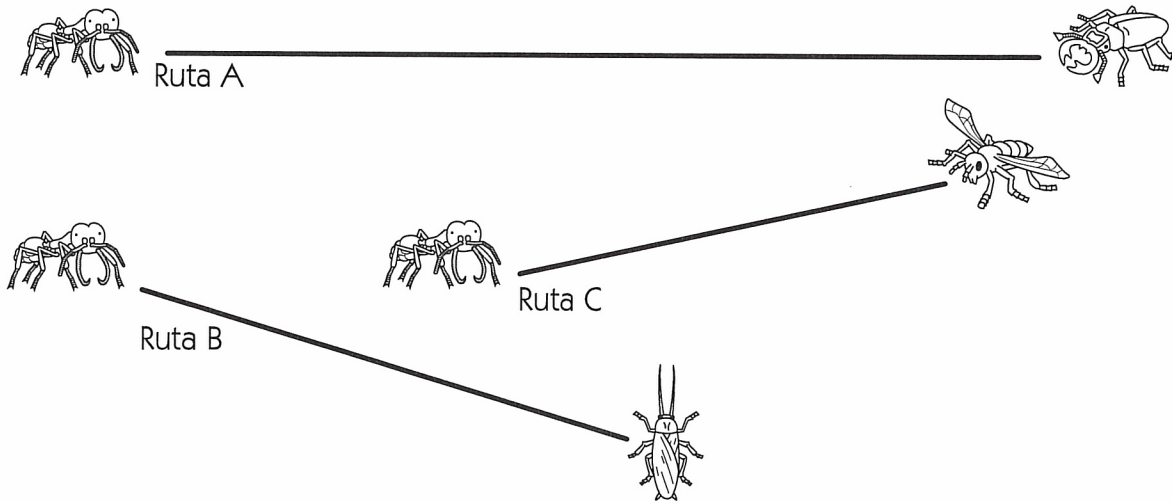
# Rutas de hormigas

**1** ¿Cuántos centímetros tiene que recorrer la hormiga obrera para llegar a cada insecto? Usa el lado de los centímetros de tu regla para descubrirlo.

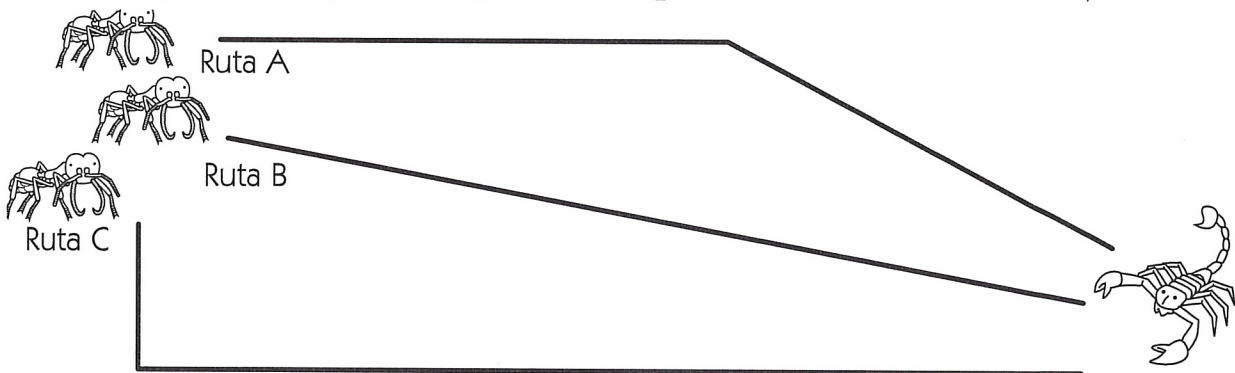
**a** En la Ruta A, la hormiga obrera tiene que viajar \_\_\_\_\_ centímetros.

**b** En la Ruta B, la hormiga obrera tiene que viajar \_\_\_\_\_ centímetros.

**c** En la Ruta C, la hormiga obrera tiene que viajar \_\_\_\_\_ centímetros.



**2** La hormiga obrera quiere llegar al escorpión. Puede usar la Ruta A, B o C.



**a** Usa el lado de los centímetros en tu regla para medir cada ruta.

La Ruta A tiene \_\_\_\_\_ centímetros de largo.

La Ruta B tiene \_\_\_\_\_ centímetros de largo.

La Ruta C tiene \_\_\_\_\_ centímetros de largo.

**b** Si fueras una hormiga obrera, ¿qué ruta usarías? Ruta \_\_\_\_\_ ¿Por qué?


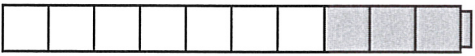
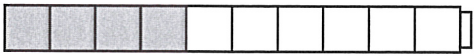



NOMBRE \_\_\_\_\_


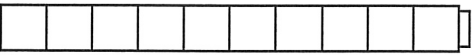
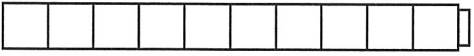
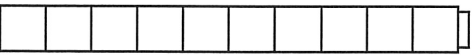
FECHA \_\_\_\_\_

# Familias de operaciones el 10

1 Escribe una ecuación que coincida con cada tren de cubos.

<p><b>ejemplo</b> <math>5 + 5 = 10</math></p> 	<p><b>a</b> _____</p> 
<p><b>b</b> _____</p> 	<p><b>c</b> _____</p> 

2 Colorea el tren de cubos para que coincida con la ecuación.

<p><b>ejemplo</b> <math>6 + 4 = 10</math></p> 	<p><b>a</b> <math>8 + 2 = 10</math></p> 
<p><b>b</b> <math>3 + 7 = 10</math></p> 	<p><b>c</b> <math>1 + 2 + 3 + 4 = 10</math></p> 

3 Resta:

$10 - 0 = \underline{\quad}$

$10 - 3 = \underline{\quad}$

$10 - 9 = \underline{\quad}$

$10 - 2 = \underline{\quad}$

$10 - 4 = \underline{\quad}$

$10 - 1 = \underline{\quad}$

$10 - 5 = \underline{\quad}$

$10 - 8 = \underline{\quad}$

$9 - 4 = \underline{\quad}$

$10 - 6 = \underline{\quad}$

$10 - 7 = \underline{\quad}$

$10 - 10 = \underline{\quad}$

4 Completa los números faltantes.

$5 + \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} + 7 = 10$

$10 = 6 + \underline{\quad}$

$10 = 1 + \underline{\quad}$

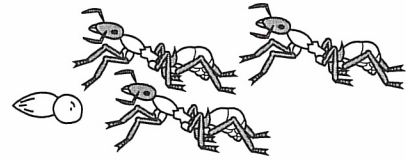
NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

## Problemas de texto de hormigas

Un problema de texto te da algunos datos y te plantea una pregunta. Para cada problema

- subraya los hechos.
- coloca un recuadro alrededor de la pregunta.
- resuelve el problema y muestra tu trabajo.
- escribe la respuesta en la línea.



**ejemplo** Había 10 hormigas obreras. 3 salieron a buscar algo de comida.

¿Cuántas hormigas quedaron?

$$10 - 3 = 7$$

Quedaron   7   hormigas.

**1** 6 hormigas trabajan mucho. Algunas vienen a ayudar. Ahora hay 13 hormigas. ¿Cuántas hormigas vinieron a ayudar?

       hormigas vinieron a ayudar.

**2** Hay 7 hormigas en la parte superior del túnel. Hay 4 hormigas en la recámara media. Hay 5 hormigas en la recámara baja. ¿Cuántas hormigas hay en total?

Hay            hormigas en total.

**3** Hay 6 hormigas. Cada hormiga tiene 3 semillas. ¿Cuántas semillas hay en total?

Hay        semillas en total.