Achieve3000 Literacy™
At Home

SPANISH

Lexile 150

1ST C

Registro de lecciones

Nombre: _____ Maestro(a): _____

Paso 1:
Responde a la Encuesta previa a la lectura.

Paso 2:
Lee el Artículo del día.

Paso 3:
Realiza las Actividades basadas en preguntas.

Paso 4:
Responde a la Encuesta posterior a la lectura.

Paso 5:
Contesta la Pregunta de reflexión.

Marca cada paso de la lección según vayas terminando. Puedes usar la parte posterior de esta hoja de llegar a necesitar más espacio para añadir lecciones adicionales.

Título de la lección	Encuesta previa a la lectura	Artículo	Puntaje de la Actividad-Primer intento	Encuesta posterior a la lectura	Pregunta de reflexión
			%		
			%		
			%		
			%		
			%		
			%		
			%		

© Achieve3000 2019

Una pionera musical (150L)

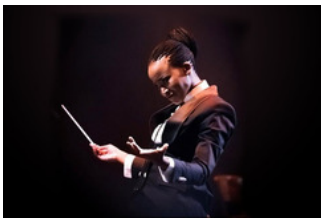
Paso 1: Encuesta previa a la lectura (Escribe tu respuesta)

En el mundo de la música clásica, la mayoría de los directores son hombres. Y hay pocos directores de color. Pero la sudafricana Ofentse Pitse se destaca. Ella es una mujer joven negra directora de orquesta. ¿Qué opinas tú?

La gente que está dispuesta a destacar ayuda a que haya cambios en la sociedad.

- Estoy de acuerdo.
- No estoy de acuerdo.

Paso 2: Artículo (Lee el Artículo)



Crédito de foto: Cortesía de Ofentse Pitse

Esta foto es de Ofentse Pitse. Pitse es la directora de Anchored Sound.

JOHANNESBURG, Sudáfrica (Achieve3000, 14 de enero de 2020). Te presento a Ofentse Pitse. Tiene 27 años. Vive en Sudáfrica. Es la líder de Anchored Sound. ¿Qué es esto? Es una orquesta y un coro. Tocan música clásica. Ella formó este grupo.

¿Por qué hizo Pitse Anchored Sound? Para cambiarle la vida a la gente. Primero, escogió unos cantantes buenísimos. Esto fue en 2017. ¿Dónde vivían? En comunidades pobres.

En 2019, inició la orquesta. Ella es la directora.

Pitse es una pionera. Casi todos los directores son hombres. Y hay muy pocos directores de color. Pitse es una mujer joven negra. Es muy diferente.

Anchored Sound toca canciones de compositores africanos. ¿Por qué? Porque Pitse quiere llevar la música clásica africana al mundo.

Crédito de video: Mesia Gumede

Diccionario

coro *(sustantivo)* m. grupo de personas que cantan juntas
director *(sustantivo)* m. alguien que dirige a la gente mientras canta o toca música
orquesta *(sustantivo)* f. un grupo de músicos que tocan diferentes instrumentos todos juntos bajo la guía del director
pionero *(sustantivo)* m. persona que abre el camino a otra

Paso 3: Actividad (Contesta las preguntas)

Pregunta 1
¿De qué trata el Artículo?
Ⓐ Pitse solo tiene 27años.
Ⓑ Pitse dirige una orquesta y coro.
Ⓒ La mayoría de los directores de música son hombres.
Ⓓ Son muy pocos los directores de color.

Pregunta 2
Piensa en el Artículo. El lector puede pensar que _____.
Ⓐ Pitse no nació en Sudáfrica
Ⓑ Pitse quiere ayudar a otras personas
Ⓒ Pitse ha escrito música clásica
Ⓓ Pitse vive en una comunidad pobre

Pregunta 3
Según se usa en el Artículo, ¿qué palabra significa lo **mismo** que *director*?
Ⓐ cantante
Ⓑ chófer
Ⓒ usuario
Ⓓ líder

Pregunta 4
¿Qué **no** se menciona en el Artículo?
Ⓐ Por qué a Pitse le gusta la música clásica.
Ⓑ Cuándo creó Pitse su coro.
Ⓒ Cuándo formó Pitse una orquesta.
Ⓓ Qué trabajo tiene Pitse ahora.

Paso 4: Encuesta posterior a la lectura (¿Cambiaste de opinión?)

Después de haber leído el artículo, indica si estás de acuerdo o en desacuerdo con esta afirmación.
La gente que está dispuesta a destacar ayuda a que haya cambios en la sociedad.

- Estoy de acuerdo.
- No estoy de acuerdo

Paso 5: Pregunta (Escribe tu respuesta)

Digamos que eres un periodista que está hablando con Ofentse Pitse. ¿Qué le preguntarías? ¿Qué respondería ella? Incluye términos de vocabulario y palabras descriptivas del Artículo en tu respuesta.

Unas líneas antiguas en la arena (150L)

Paso 1: Encuesta previa a la lectura (Escribe tu respuesta)

Hay unos grandes dibujos en el suelo al sur de Perú. Se hicieron sobre las arenas de un desierto. Están ahí desde hace más de 1,500 años. Pero los científicos no están seguros para qué se hicieron. ¿Qué opinas tú?

Algunas cosas deberían seguir siendo un secreto.

- Estoy de acuerdo.
- No estoy de acuerdo.

Paso 2: Artículo (Lee el Artículo)

Crédito de foto: Daniel Prudek/Shutterstock

Este es el geoglifo de un mono visto desde el aire. Es solo uno de los muchos dibujos grabados en el suelo, conocidos como las líneas de Nazca.

NAZCA, Perú (Achieve3000, 3 de enero de 2020). Estás en un avión. Y estás volando sobre el sur de Perú. Miras por la ventana. ¿Qué hay debajo? ¡Dibujos en el suelo! Se llaman geoglifos. Están sobre la arena del desierto. ¿Qué muestran? Dibujos de animales, plantas y otras cosas más.
Estos geoglifos son las líneas de Nazca. Tienen más de 1,500 años. ¡Son muy *grandes*! Y hay muchos de ellos. Nadie los notó hasta 1927. Un científico descubrió los primeros geoglifos. Hoy en día, nuevos aparatos como los drones han encontrado más de ellos.

¿Quién hizo estos geoglifos? El pueblo nazca. ¿Cómo? Quitando algunas rocas que cubrían el suelo. Esto dejó ver la arena más clara que había debajo.

Pero ¿para qué servían? Los investigadores no están seguros. Creen que se usaban en rituales.

Crédito de video: Tomas de Achieve3000 procedentes de maxuser/Creatas Video+/Getty Images

Diccionario

dron *(sustantivo)*	m. nave aérea que funciona por control remoto
investigador *(sustantivo)*	m. una persona que investiga y estudia un tema
ritual *(sustantivo)*	m. costumbre, conducta que se repite

Paso 3: Actividad (Contesta las preguntas)

Pregunta 1

¿Cuál es la idea central de este Artículo?

Ⓐ La gente no descubrió las líneas de Nazca hasta 1927.

Ⓑ Los geoglifos podrían haber sido usados para rituales.

Ⓒ Las líneas de Nazca son dibujos en la arena.

Ⓓ Los geoglifos se hicieron hace muchos años.

Pregunta 2

¿Cuál de estas oraciones es una opinión?

Una opinión dice lo que una persona piensa o siente. Otros pueden no estar de acuerdo.

Ⓐ El pueblo nazca hizo las líneas hace mucho tiempo.

Ⓑ Los drones han encontrado algunos de estos geoglifos.

Ⓒ Las líneas muestran dibujos de animales, plantas y otras cosas.

Ⓓ Debe ser muy interesante estudiar las líneas de Nazca.

Pregunta 3

El Artículo dice:

> **¿Qué hay debajo? ¡Dibujos en el suelo! Se llaman geoglifos. Están sobre la arena del desierto. ¿Qué muestran? Dibujos de animales, plantas y otras cosas más.**

Estas oraciones ayudan al lector a saber _____.

Ⓐ qué dibujos muestran las líneas de Nazca

Ⓑ que es difícil encontrar las líneas de Nazca

Ⓒ que muchos animales viven en el desierto

Ⓓ para qué se hicieron las líneas de Nazca

Pregunta 4

¿Qué par de palabras significan lo **opuesto**?

No todas estas palabras aparecen en el Artículo.

Ⓐ desierto y suelo

Ⓑ claro y oscuro

Ⓒ volar y trabajar

Ⓓ encontrar y ver

Paso 4: Encuesta posterior a la lectura (¿Cambiaste de opinión?)

Después de haber leído el artículo, indica si estás de acuerdo o en desacuerdo con esta afirmación.
Algunas cosas deberían seguir siendo un secreto.

- Estoy de acuerdo.
- No estoy de acuerdo.

Paso 5: Pregunta (Escribe tu respuesta)

Haz una lista de tres razones por las que sería interesante visitar o estudiar las líneas de Nazca. ¿Qué más falta por saber sobre ellas? Usa hechos y detalles del Artículo en tu respuesta.

Las películas animadas se hacen realidad (150L)

Paso 1: Encuesta previa a la lectura (Escribe tu respuesta)

Los cineastas han comenzado a estrenar nuevas versiones en vivo de películas animadas. *El Libro de la Selva* y *La Bella y la Bestia* son dos ejemplos. ¿Qué opinas tú?

Las nuevas versiones de acción son más entretenidas que los antiguos dibujos animados.

- Estoy de acuerdo.
- No estoy de acuerdo.

Paso 2: Artículo (Lee el Artículo)

Crédito de foto: Tinseltown/Shutterstock

A muchas familias les encantan las nuevas versiones de películas animadas en vivo. "Aladino" es una de estas películas. Está protagonizada por Will Smith.

LOS ÁNGELES, California (Achieve3000, 20 de agosto de 2019). Están probando algo nuevo. Van a dar nueva vida a las películas animadas viejas. Son ahora en éxitos de acción en vivo. Hay gente real en ellos.

Estas nuevas versiones pueden ser útiles. Pueden ganar mucho dinero. Lo tienen todo. Grandes estrellas. Efectos especiales. A los fans les encantan las historias.

A los adultos les gusta mirar atrás. Vieron estas películas mientras crecían. Les gustaban. Así que se llevan a sus hijos a verlos.

A los cineastas les gustan estas películas. Pueden dar diversidad. Más niños ven personajes que se parecen a ellos. Eso no es todo. Pueden darles poder a las chicas. Muchas nuevas versiones tienen personajes femeninos fuertes.

Diccionario

animadas *(adjetivo)*	relacionado con una película hecha con una serie de imágenes fijas
diversidad *(sustantivo)*	f. cuando las personas son muy diferentes

Paso 3: Actividad (Contesta las preguntas)

Pregunta 1

Piense en el Artículo. ¿Por qué los padres llevan a sus hijos a ver las nuevas versiones?

Ⓐ Creen que el poder de las chicas es divertido.
Ⓑ Les encantaban las películas cuando crecían.
Ⓒ Saben que las películas han hecho dinero.
Ⓓ Pueden añadir diversidad a las películas.

Pregunta 2

¿De qué trata principalmente este Artículo?

Ⓐ A la gente le encantan las nuevas versiones en vivo.
Ⓑ Algunas nuevas versiones traen el poder de las chicas.
Ⓒ Los niños ven películas animadas.
Ⓓ Los adultos ven películas con sus hijos.

Pregunta 3

¿Qué **no** está en el Artículo?

Ⓐ Por qué a los adultos les encantan las películas de acción en vivo
Ⓑ Qué personajes le gustan a la gente
Ⓒ Por qué a los cineastas les gustan las nuevas versiones
Ⓓ Qué llevan los adultos al cine

Pregunta 4

¿Qué dos palabras tienen casi el mismo significado?
Solo algunas de estas palabras se utilizan en el Artículo.

Ⓐ fuerte y grande
Ⓑ viejo y divertido
Ⓒ éxito y ganador
Ⓓ carácter y maestro

Paso 4: Encuesta posterior a la lectura (¿Cambiaste de opinión?)

Después de haber leído el artículo, indica si estás de acuerdo o en desacuerdo con esta afirmación.
Las nuevas versiones de acción son más entretenidas que los antiguos dibujos animados.

- Estoy de acuerdo.
- No estoy de acuerdo.

Paso 5: Pregunta (Escribe tu respuesta)

Cuenta este Artículo en tus propias palabras.

El té de burbujas está de moda (150L)

Paso 1: Encuesta previa a la lectura (Escribe tu respuesta)

Una nueva bebida, el té de burbujas, está ganando fanáticos en todo el mundo. ¿Qué opinas al respecto?

Lo más nuevo es lo mejor.

- Estoy de acuerdo.
- No estoy de acuerdo.

Paso 2: Artículo (Lee el Artículo)

Crédito de foto: jarenwicklund/iStock/Getty Images
Las casas de té de burbujas son un punto de reunión.

TAIPÉI, Taiwán (Achieve3000, 7 de mayo de 2019). ¿Has oído hablar del té de burbujas? Es una bebida. Pero también es un postre.

Se comienza con un té con leche. Luego, se le añaden golosinas. Casi siempre van al fondo del vaso. Muchas veces son perlas de tapioca. Son dulces. Parecen "burbujas". También hay burbujas por encima de la bebida. Se forman al agitar el té.

El té de burbujas se hizo primero en Taiwán. Fue en los años 1980. Fue todo un éxito. Mucha gente empezó a tomar té de burbujas. Ahora hay muchas tiendas que lo venden. Están por todas partes. Muchos jóvenes van ahí. Se reúnen con sus amigos. Juegan o estudian.

La información para este relato procede de VOA.
Crédito de video: Voice of America

Diccionario

golosina *(sustantivo)*	f. algo muy delicioso como un dulce o galleta que no se come muy a menudo
tapioca *(sustantivo)*	f. ingrediente que se obtiene de la yuca, la raíz de una planta tropical

Paso 3: Actividad (Contesta las preguntas)

Pregunta 1

¿Cuál de estas oraciones es una opinión?

Una opinión dice lo que alguien piensa o siente. Otros pueden no estar de acuerdo.

Ⓐ Hay tiendas que venden los tés de burbujas.
Ⓑ El té de burbujas es demasiado dulce.
Ⓒ Se forman burbujas encima de los tés de burbujas.
Ⓓ El té de burbujas se hizo primero en Taiwán.

Pregunta 2

Rosa quiere saber qué es la tapioca. Ella encontraría la respuesta en un _____.

Ⓐ periódico
Ⓑ mapa
Ⓒ diccionario
Ⓓ calendario

Pregunta 3

¿Qué par de palabras tienen el **mismo** significado?

No todas las palabras aparecen en el Artículo.

Ⓐ comenzar y terminar
Ⓑ encima y cerca
Ⓒ añadir y agregar
Ⓓ abrir y cerrar

Pregunta 4

Mira estos pasajes del Artículo. ¿Cuál dice que las tiendas de té de burbujas pueden ser divertidas?

Ⓐ Muchos jóvenes van ahí. Se reúnen allí con sus amigos.
Ⓑ El té de burbujas se hizo primero en Taiwán. Fue en los años 1980.
Ⓒ Se comienza con un té con leche.
Ⓓ ¿Has oído hablar del té de burbujas? Es una bebida.

Paso 4: Encuesta posterior a la lectura (¿Cambiaste de opinión?)

Después de haber leído el artículo, indica si estás de acuerdo o en desacuerdo con esta afirmación.

Lo más nuevo es lo mejor.

- Estoy de acuerdo.
- No estoy de acuerdo.

Paso 5: Pregunta (Escribe tu respuesta)

¿Qué es el té de burbujas? ¿Qué se puede decir de la gente que va a las tiendas que venden té de burbujas? Usa hechos y detalles del Artículo en tu respuesta.

Cocina nativoamericana (150L)

Paso 1: Encuesta previa a la lectura (Escribe tu respuesta)

Sean Sherman vio un problema en las comunidades nativoamericanas. A él se le ocurrió un plan para solucionarlo. ¿Qué piensas sobre esto?

No te rindas cuando veas un problema, encuentra la manera de solucionarlo.

- Estoy de acuerdo.
- No estoy de acuerdo.

Paso 2: Artículo (Lee el Artículo)

Crédito de foto: AP/Amy Forliti

Sean Sherman cocina recetas nativoamericanas.

Mineápolis, Minesota (Achieve3000, 17 de enero de 2020). Sean Sherman es nativoamericano. Pertenece a una tribu. ¿Cuál? La tribu sioux lakota. Creció en una reserva. De niño, él y su familia comían ciertos alimentos. ¿Como cuáles? Frijoles enlatados. También comían arroz empacado. Esto hizo que Sherman se preguntara después: ¿dónde estaban los alimentos de la cultura de su familia?

Así que Sherman decidió aprender sobre su cultura. En el pasado, se perdieron muchas tradiciones. ¿Un ejemplo? La comida de los nativos americanos. ¿Cuándo ocurrió esto? Con la llegada de los europeos. Y ¿antes de eso? Los nativoamericanos cultivaban. También cazaban diferentes animales. Y tenían sus propias tradiciones.

Entonces, Sherman tuvo una idea. ¿Cuál era? Quería revivir esas tradiciones. Pero ¿cómo?

Creó un negocio de comida. Se llama *The Sioux Chef* (El chef sioux). Allí, cocina alimentos nativoamericanos. Usa ingredientes de la naturaleza. ¡Son buenos para la gente!
Crédito de video: The Sioux Chef (El chef sioux)

Diccionario

cultura *(sustantivo)*	f. cosas como la música, el arte y la comida de un lugar
reserva *(sustantivo)*	f. territorio reservado para que vivan los indígenas
tradición *(sustantivo)*	f. forma de hacer las cosas que se pasa de una generación a otra

Paso 3: Actividad (Contesta las preguntas)

Pregunta 1

¿Cuál es la idea central de este Artículo?

Ⓐ Sherman cocina recetas que son buenas para la gente.
Ⓑ Sherman comía frijoles enlatados y arroz empacado cuando era niño.
Ⓒ Sherman aprendió sobre el pasado de su cultura.
Ⓓ Sherman está reviviendo la comida de los nativos americanos.

Pregunta 2

¿Cuál de estas oraciones es una opinión?

Una opinión dice lo que una persona piensa o siente. Otros pueden no estar de acuerdo.

Ⓐ Las recetas de Sherman son deliciosas.
Ⓑ Los alimentos nativoamericanos son buenos para la gente.
Ⓒ Sherman creó su propio negocio.
Ⓓ Los nativos americanos cazaban para comer.

Pregunta 3

¿Qué par de palabras significan lo **opuesto**?

No todas estas palabras aparecen en el Artículo.

Ⓐ aprender y escribir
Ⓑ llegada y partida
Ⓒ comer y probar
Ⓓ preguntar y ver

Pregunta 4

¿Qué **no** está en el Artículo?

Ⓐ Qué comía Sherman cuando era niño.
Ⓑ Qué tipo de negocios tiene Sherman.
Ⓒ Qué tradiciones nativoamericanas se perdieron.
Ⓓ Qué alimentos comían los europeos.

Paso 4: Encuesta posterior a la lectura (¿Cambiaste de opinión?)

Después de haber leído el artículo, indica si estás de acuerdo o en desacuerdo con esta afirmación.
No te rindas cuando veas un problema, encuentra la manera de solucionarlo.

- Estoy de acuerdo.
- No estoy de acuerdo.

Paso 5: Pregunta (Escribe tu respuesta)

Describe algo que hizo Sean Sherman. Explica qué dice esto sobre él. Usa hechos y detalles del Artículo en tu respuesta.

Desafiando la gravedad (150L)

Paso 1: Encuesta previa a la lectura (Escribe tu respuesta)

A Simone Biles se le considera la mejor gimnasta del mundo. No obstante, su camino hacia el éxito no siempre ha sido fácil. ¿Qué piensas tú?

Con mucho esfuerzo, todo es posible.

- Estoy de acuerdo.
- No estoy de acuerdo.

Paso 2: Artículo (Lee el Artículo)

Crédito de foto: Marijan Murat/dpa vía AP

Simone Biles muestra sus medallas de oro.

STUTTGART, Alemania (Achieve3000, 24 de octubre de 2019). Simone Biles es gimnasta. ¡La mejor del mundo! ¿Cómo llegó a serlo? Con mucho esfuerzo.

Biles empezó a hacer gimnasia desde niña. Tenía seis años. Pero dio todo por ese deporte.

En 2011, trató de entrar al equipo de Estados Unidos. No pudo. Se puso muy triste. Pero ¿se dio por vencida? ¡Claro que no! En 2013, era parte del equipo.

Luego, en 2016, fue a los Juegos Olímpicos. Ganó 5 medallas. Y encabezó el grupo de atletas de Estados Unidos.

En octubre de 2019, Biles hizo historia. Fue durante los campeonatos mundiales. Ganó su medalla número 25. Eso es más que cualquier otro gimnasta en el mundo.

Crédito de video: AFP

Diccionario

medalla *(sustantivo)*	f. premio hecho de metal con una cinta que se cuelga del cuello

Paso 3: Actividad (Contesta las preguntas)

Pregunta 1

¿Cuál es la idea central de este Artículo?

Ⓐ Biles encabezó el grupo de atletas de Estados Unidos.
Ⓑ Biles empezó a hacer gimnasia a los seis años.
Ⓒ Biles es una gran gimnasta.
Ⓓ Biles ganó cinco medallas olímpicas.

Pregunta 2

¿Qué par de palabras tienen el **mismo** significado?
No todas estas palabras aparecen en el Artículo.

Ⓐ encabezar y amarrar
Ⓑ esfuerzo y trabajo
Ⓒ triste y alegre
Ⓓ deporte y gimnasia

Pregunta 3

Piensa en el Artículo. El lector puede pensar que _____.

Ⓐ Biles no se rinde fácilmente
Ⓑ Biles se lastimó cuando pequeña
Ⓒ Biles ya no podrá ganar más medallas
Ⓓ Biles empezó a hacer gimnasia en 2011

Pregunta 4

El Artículo dice:

> **En 2011, trató de entrar al equipo de Estados Unidos. No pudo. Se puso muy triste. Pero ¿se dio por vencida? ¡Claro que no! En 2013, era parte del equipo.**

¿Por qué el autor incluiría este pasaje? Porque ayuda al lector a entender _____.

Ⓐ los problemas que hicieron que Biles trabajara más duro
Ⓑ que Biles siempre ha sido la mejor gimnasta del mundo
Ⓒ que Biles debió haber sido aceptada en el equipo en 2011
Ⓓ que la gente piensa que Biles todavía está triste

Paso 4: Encuesta posterior a la lectura (¿Cambiaste de opinión?)

Después de haber leído el artículo, indica si estás de acuerdo o en desacuerdo con esta afirmación.
Con mucho esfuerzo, todo es posible.

- Estoy de acuerdo.
- No estoy de acuerdo.

Paso 5: Pregunta (Escribe tu respuesta)

¿Quién es Simone Biles? ¿Por qué se le considera la mejor gimnasta del mundo? Incluye hechos y detalles del Artículo en tu respuesta.

¡Quiero más s'mores! (150L)

Paso 1: Encuesta previa a la lectura (Escribe tu respuesta)

A mucha gente le gusta hacer un postre llamado *s'more*. Estos dulces pegajosos se hacen con malvaviscos, chocolate y galletas Graham. ¿Qué piensas de este famoso dicho?

¡Los *s'more*s siempre te dejan suplicando más!

- Estoy de acuerdo.
- No estoy de acuerdo.

Paso 2: Artículo (Lee el Artículo)

Crédito de foto: kellyvandellen/iStock/Getty Images

Esto es un s'more. Tiene galletas Graham, chocolate y malvavisco.

SAVANNAH, Georgia (Achieve3000, 18 de julio de 2019). Son pegajosos. Son chocolateados. Son crujientes. ¿Qué son? ¡Son los *s'mores*! ¿Quieres hacerlos? Se hacen así:

1. Toma una galleta Graham. Pártela por la mitad. Pon chocolate en una mitad.
2. Busca un palito. Pon un malvavisco en el palito.
3. Coloca el malvavisco encima de una fogata.
4. El malvavisco se pone blandito. Ponlo encima del chocolate. Ponlo con el palito.
5. Toma la otra mitad de la galleta. Ponla encima.
6. Aprieta las galletas. Saca el palito.
7. ¡Cómetelo!

Los *s'mores* son muy ricos. ¿Quién los hizo primero? Nadie lo sabe. Quizás fueron las *Girl Scouts*. Este grupo hizo un manual. El manual habla de este postre. El manual se escribió en el año 1927.

La pregunta es: ¿quién quiere *s'mores*?

La información para este relato procede de AP.

Crédito de video: Hilah Cook

Diccionario

malvavisco *(sustantivo)*	m. dulce blandito que en algunas partes llaman nube, bombón o angelito
manual *(sustantivo)*	m. librito que da instrucciones o tiene información útil sobre algo

Paso 3: Actividad (Contesta las preguntas)

Pregunta 1

Digamos que vas a contar el Artículo a alguien. Sería **necesario** decir _____.

Ⓐ cuándo se hicieron los malvaviscos por primera vez
Ⓑ cuándo se hizo el chocolate con leche por primera vez
Ⓒ cómo se hace un *s'more*
Ⓓ cómo se hace una fogata

Pregunta 2

¿Qué par de palabras significan lo **opuesto**?
Solo algunas de estas palabras aparecen en el Artículo.

Ⓐ primero y último
Ⓑ chocolate y galleta
Ⓒ tomar y usar
Ⓓ rico y crujiente

Pregunta 3

Mira estos párrafos del Artículo. ¿Cuál dice por qué algunas personas piensan que las *Girl Scouts* inventaron los *s'mores*?

Ⓐ Este grupo hizo un manual. El manual habla de este postre. El manual se escribió en el año 1927.
Ⓑ Son pegajosos. Son chocolateados. Son crujientes.
Ⓒ ¿Qué son? ¡Son los *s'mores*!
Ⓓ Los *s'mores* son muy ricos.

Pregunta 4

Piensa en el Artículo. El lector puede pensar que _____.

Ⓐ los malvaviscos son demasiado dulces
Ⓑ es fácil hacer s'mores
Ⓒ a muchas personas no les gusta la comida crujiente
Ⓓ pocas *Girl Scouts* hacen *s'mores*

Paso 4: Encuesta posterior a la lectura (¿Cambiaste de opinión?)

Después de haber leído el artículo, indica si estás de acuerdo o en desacuerdo con esta afirmación.
¡Los *s'more*s siempre te dejan suplicando más!

- Estoy de acuerdo.
- No estoy de acuerdo.

Paso 5: Pregunta (Escribe tu respuesta)

Cuenta este Artículo en tus propias palabras.

Juegos de fama mundial (150L)

Paso 1: Encuesta previa a la lectura (Escribe tu respuesta)

En 2019, varios videojuegos fueron elegidos para ser parte del Salón de la Fama del Videojuego. Uno de los juegos salió en 1976. Los otros dos se estrenaron en los años 1990. ¿Qué piensas sobre esto?

Los videojuegos más viejos son más divertidos.

- Estoy de acuerdo.
- No estoy de acuerdo.

Paso 2: Artículo (Lee el Artículo)

Crédito de foto: Cortesía del Museo The Strong, Rochester (Nueva York).
Cada año, se eligen juegos para ingresar al Salón de la Fama del Videojuego.

ROCHESTER, Nueva York (Achieve3000, 10 de mayo de 2019). Hay un Salón Mundial de la Fama del Videojuego. Está en Nueva York. Abrió en 2015. ¿Cuáles juegos acepta? ¡Los mejores! Algunos son viejos. Pero son importantes.

Está el *Colossal Cave Adventure*. Es de 1976. Ayudó a crear los juegos de computadora. El *Microsoft Solitaire* es un juego de cartas para la computadora. Es de 1991. Les enseñó a los jugadores a usar el ratón. Y el *Super Mario Kart* salió en 1992. Mario no iba a ser parte del juego. Pero a la gente le gustó el dibujo del plomero. ¡Y lo demás es historia!

La información para este relato procede de AP.

Diccionario

plomero *(sustantivo)* m. persona que trabaja con tubos, bañeras, fregaderos, inodoros y otras cosas que llevan agua a las casas

Salón Mundial de la Fama *(sustantivo)* m. un lugar para honrar a las personas o cosas más famosas del mundo

Paso 3: Actividad (Contesta las preguntas)

Pregunta 1
¿Cuál es la idea central de este Artículo?
Ⓐ Mario no iba a ser parte del juego *Super Mario Kart*.
Ⓑ El Salón Mundial de la Fama del Videojuego está en Nueva York.
Ⓒ El juego *Colossal Cave Adventure* es de 1976.
Ⓓ Los mejores videojuegos ingresan al Salón de la Fama del Videojuego.

Pregunta 2
Según se usó en el Artículo, ¿qué palabra significa lo **mismo** que *plomero*?
Ⓐ líder
Ⓑ actor
Ⓒ jugador
Ⓓ trabajador

Pregunta 3
¿Cuál de estas oraciones es una opinión?
Una opinión dice lo que una persona piensa o siente. Otros pueden no estar de acuerdo.
Ⓐ Mario es un plomero en el juego *Super Mario Kart.*
Ⓑ El juego *Super Mario Kart* es más divertido que el juego *Microsoft Solitaire*.
Ⓒ El juego *Colossal Cave Adventure* ayudó a crear otros juegos de computadora.
Ⓓ El Salón Mundial de la Fama del Videojuego abrió en 2015.

Pregunta 4
Mira estos pasajes del Artículo. ¿Cuál se refiere al Salón Mundial de la Fama del Videojuego?
Ⓐ Es de 1976. Ayudó a crear los juegos de computadora.
Ⓑ Les enseñó a los jugadores a usar el ratón.
Ⓒ Algunos son viejos. Pero son importantes.
Ⓓ Está en Nueva York. Abrió en 2015.

Paso 4: Encuesta posterior a la lectura (¿Cambiaste de opinión?)

Después de haber leído el artículo, indica si estás de acuerdo o en desacuerdo con esta afirmación.
Los videojuegos más viejos son más divertidos.

- Estoy de acuerdo.
- No estoy de acuerdo.

Paso 5: Pregunta (Escribe tu respuesta)

Escribe una historia sobre una visita al Salón Mundial de la Fama del Videojuego. ¿Cuál videojuego es el que más querías ver y por qué? Incluye palabras descriptivas del Artículo en tu respuesta.

Katherine la Grande (150L)

Paso 1: Encuesta previa a la lectura (Escribe tu respuesta)

Una mujer hacía operaciones matemáticas en la NASA. Comenzó en los años cincuenta. En ese entonces, a las mujeres afroamericanas les decían que no podían tener trabajos de alto nivel. ¿Qué piensas sobre esto?

Puedes lograr todo lo que te propongas.

- Estoy de acuerdo.
- No estoy de acuerdo.

Paso 2: Artículo (Lee el Artículo)

Crédito de foto: Joseph Rodríguez/AP
Katherine Johnson hizo noticias.

HAMPTON, Virginia (Achieve3000, 25 de febrero de 2019). Katherine Johnson trabajó para la NASA. Comenzó en los años 1950. Johnson ayudó a llevar personas al espacio. Ella es una heroína.
¿Has visto la película *Talentos ocultos*? Trata sobre la vida de Johnson. Ella trabajaba con otras mujeres afroamericanas. Hacían cálculos matemáticos. La NASA las llamaba "computadoras humanas".

John Glenn era astronauta. En 1962, él iba al espacio. Una computadora programada hizo los cálculos. Pero Glenn no estaba seguro. Le pidió a Johnson que los revisara. Y así fue. A Glenn le fue bien en el vuelo.

Johnson cumplió 100 años. Escribió una autobiografía. Se llama *Reaching for the Moon* (Alcanzando la Luna). Se publica en 2019.

El libro de Johnson es para chicos. Ella dice que pueden lograr lo que quieran.

La información para este relato procede de AP.
Crédito del video: NASA

Diccionario

autobiografía *(sustantivo)* f. historia de la vida de una persona escrita por sí misma
cálculo *(sustantivo)* m. el acto de realizar operaciones matemáticas o el resultado de trabajar con matemáticas
NASA *(sustantivo)* f. agencia del Gobierno de EE. UU. que estudia el espacio

Paso 3: Actividad (Contesta las preguntas)

Pregunta 1

¿Cuál es la idea central del Artículo?

Ⓐ Katherine Johnson escribió una autobiografía.
Ⓑ Katherine Johnson trabajó con otras mujeres.
Ⓒ Katherine Johnson cumplió 100 años.
Ⓓ Katherine Johnson es una heroína por su trabajo en la NASA.

Pregunta 2

¿Qué par de palabras significan lo **opuesto**?

No todas estas palabras aparecen en el Artículo.

Ⓐ ver y mirar
Ⓑ película y autobiografía
Ⓒ astronauta y persona
Ⓓ comenzar y terminar

Pregunta 3

Karla quiere saber más sobre los viajes al espacio. Ella debería buscar _____.

Ⓐ una foto de John Glenn
Ⓑ en un libro sobre los viajes de la NASA
Ⓒ en un libro de matemáticas
Ⓓ en un mapa de Estados Unidos

Pregunta 4

Mira estos pasajes del Artículo. ¿Cuál de ellos muestra que Katherine Johnson no solo sabía de matemáticas?

Ⓐ La NASA las llamaba "computadoras humanas".
Ⓑ Trata sobre la vida de Johnson.
Ⓒ Katherine Johnson trabajó para la NASA.
Ⓓ Escribió una autobiografía.

Paso 4: Encuesta posterior a la lectura (¿Cambiaste de opinión?)

Después de haber leído el artículo, indica si estás de acuerdo o en desacuerdo con esta afirmación.
Puedes lograr todo lo que te propongas.

- Estoy de acuerdo.
- No estoy de acuerdo.

Paso 5: Pregunta (Escribe tu respuesta)

Describe el trabajo de Katherine Johnson en la NASA. ¿Cómo sirvió de ejemplo para que otras mujeres y afroamericanos trabajaran con éxito en el campos técnico y de las matemáticas? Apoya tu respuesta. Usa hechos y detalles del Artículo.

Ötzi, el hombre de hielo (150L)

Paso 1: Encuesta previa a la lectura (Escribe tu respuesta)

Ötzi, el hombre de hielo, vivió hace unos 5,300 años. Los científicos estudian el cuerpo de Ötzi desde que lo encontraron en 1991. ¿Qué opinas tú?

Hay que dejar tranquilo a Ötzi.

- Estoy de acuerdo.
- No estoy de acuerdo.

Paso 2: Artículo (Lee el Artículo)

Crédito de foto: Sergio Monti Photography/Shutterstock

Ötzi, el hombre de hielo, puede haberse visto así.

BOLZANO, **Italia** (Achieve3000, 21 de noviembre de 2019). Fue hace unos 5,300 años. Había un hombre en una montaña de Italia. Estaba herido. Hacía frío. ¿Logró vivir? No. Pero hoy aprendemos mucho sobre él. ¿Y cómo es eso?

Poco después de morir, su cuerpo se congeló. Estuvo cubierto de hielo hasta 1991. Fue cuando encontraron su cuerpo. ¿Y sabes qué? Estaba bien conservado.

Le dieron nombre: Ötzi, el hombre de hielo. Y los científicos empezaron a estudiarlo.

Los científicos aprendieron mucho. ¿Como qué? Ötzi tenía unos 46 años cuando murió. Medía unos 5 pies con 2 pulgadas (1.58 metros) de estatura y pesaba unas 110 libras (50 kilogramos). Se vestía con pieles y hierbas. Y llevaba un arco y flechas. ¡Todavía hay mucho que aprender de Ötzi!

Diccionario

conservar *(verbo)*	guardar algo en buen estado
piel *(sustantivo)*	f. cubierta exterior de un cuerpo

Paso 3: Actividad (Contesta las preguntas)

Pregunta 1

¿Cuál es la idea central del Artículo?

Ⓐ Ötzi llevaba ropas, un arco y flechas.

Ⓑ Los científicos piensan que Ötzi tenía unos 46 años cuando murió.

Ⓒ Cuando lo encontraron, el cuerpo de Ötzi estaba bien conservado en hielo.

Ⓓ La gente aprende mucho del cuerpo de Ötzi, el hombre de hielo.

Pregunta 2

El Artículo dice:

> **Fue cuando encontraron su cuerpo. ¿Y sabes qué? Estaba bien conservado.**

¿Qué muestra esto?

Ⓐ Por qué los científicos pueden estudiar a Ötzi.

Ⓑ Qué causó la muerte de Ötzi hace mucho tiempo.

Ⓒ Qué aprendieron los científicos de Ötzi.

Ⓓ Dónde encontraron el cuerpo de Ötzi.

Pregunta 3

¿Cuál de estas oraciones es una opinión?

Una opinión dice lo que una persona piensa o siente. Otros pueden no estar de acuerdo.

Ⓐ Ötzi murió en una montaña en Italia.

Ⓑ Ötzi es el mejor descubrimiento de todos los tiempos.

Ⓒ Las ropas de Ötzi estaban hechas con pieles.

Ⓓ El cuerpo de Ötzi estaba cubierto de hielo.

Pregunta 4

El Artículo dice:

> **Fue hace unos 5,300 años. Había un hombre en una montaña de Italia… Pero *hoy* aprendemos mucho sobre él.**

¿Cuál de estas palabras significa lo **mismo** que *hoy*?

Ⓐ aquí

Ⓑ ahora

Ⓒ abajo

Ⓓ lejos

Paso 4: Encuesta posterior a la lectura (¿Cambiaste de opinión?)

Después de haber leído el artículo, indica si estás de acuerdo o en desacuerdo con esta afirmación.
Hay que dejar tranquilo a Ötzi.

- Estoy de acuerdo.
- No estoy de acuerdo.

Paso 5: Pregunta (Escribe tu respuesta)

¿Quién era Ötzi, el hombre de hielo? ¿Qué han aprendido los científicos sobre Ötzi? ¿Y qué han aprendido sobre la época en que vivió? Usa hechos y detalles del Artículo en tu respuesta.

Salvando con el olfato (150L)

Paso 1: Encuesta previa a la lectura (Escribe tu respuesta)

Hoy en día se están utilizando perros entrenados para ayudar a salvar especies amenazadas. ¿Qué piensas sobre esto?

Merece la pena salvar a todas las especies amenazadas.

- Estoy de acuerdo.
- No estoy de acuerdo.

Paso 2: Artículo (Lee el Artículo)

Crédito de foto: Marina Makouskaya/iStock/Getty Images Plus
Este perro puede encontrar el olor de diferentes animales sobre tierra y en el agua.

MELBOURNE, Australia (Achieve3000, 4 de diciembre de 2019). Los perros pueden oler las cosas. Tienen un gran olfato. ¡Es mucho mejor que el de una persona! Los lleva a encontrar cosas.

Los perros rastreadores han ayudado a la policía a encontrar personas desaparecidas. Y eso no es todo. Ahora también ayudan a los conservacionistas. ¿A encontrar qué? ¡Especies amenazadas!

Una especie es la rana Baw Baw. Vive en Australia. La mayoría de las ranas ya no existen. ¿Cuántas quedan? Menos de 1,200.

Un grupo de conservación australiano está ayudando. Encuentran las ranas. Las crían en zoológicos. Y las devuelven a la naturaleza.

Pero encontrar las ranas Baw Baw no es fácil. ¿Por qué? Porque viven en bosques. Y se esconden por debajo del lodo. Pero dos perros están ayudando. Los perros aprendieron el olor de las ranas. Y las encuentran.

La información para este relato procede de VOA.
Crédito de video: Voice of America

Diccionario

amenazado *(adjetivo)* en peligro, que puede desaparecer o dejar de existir
conservacionista *(sustantivo)* m./f. persona o grupo que trabaja para proteger los animales, las plantas y los recursos naturales
criar *(verbo)* cuidar de un animal para que crezca

especie *(sustantivo)*	f. grupo de seres vivos que pueden aparearse entre sí, y sus crías también se pueden aparear
olfato *(sustantivo)*	m. el sentido del olor

Paso 3: Actividad (Contesta las preguntas)

Pregunta 1
¿De qué trata el Artículo?

Ⓐ No quedan muchas ranas Baw Baw.
Ⓑ Los perros pueden encontrar especies amenazadas.
Ⓒ Las ranas Baw Baw viven en Australia.
Ⓓ Los perros buscan personas desaparecidas.

Pregunta 2
Piensa en el Artículo. ¿Por qué un grupo de conservación australiano quiere ayudar a las ranas Baw Baw?

Ⓐ Porque las ranas Baw Baw se esconden bajo el lodo.
Ⓑ Porque quedan menos de 1,200 ranas Baw Baw.
Ⓒ Porque el grupo quiere que las ranas Baw Baw vayan a los zoológicos.
Ⓓ Porque las ranas Baw Baw viven en los bosques de Australia.

Pregunta 3
El Artículo dice:

> **Pero encontrar las ranas Baw Baw no es *fácil*. ¿Por qué? porque viven en bosques. Y se esconden por debajo del lodo.**

¿Qué palabra significa lo **opuesto** de *fácil*?
Ⓐ divertido
Ⓑ ruidoso
Ⓒ extraño
Ⓓ difícil

Pregunta 4
Piensa en el Artículo. El lector puede pensar que las ranas Baw Baw _____.

Ⓐ son mucho más pequeñas que la mayoría de las ranas
Ⓑ no quieren que otros animales las encuentren
Ⓒ a menudo las encuentran los perros y se las comen
Ⓓ no pueden vivir fuera de su hogar en la naturaleza

Paso 4: Encuesta posterior a la lectura (¿Cambiaste de opinión?)

Después de haber leído el artículo, indica si estás de acuerdo o en desacuerdo con esta afirmación.

Merece la pena salvar a todas las especies amenazadas.

- Estoy de acuerdo.
- No estoy de acuerdo.

Paso 5: Pregunta (Escribe tu respuesta)

Explica cómo se usan perros entrenados para ayudar a salvar a las especies amenazadas. Un ejemplo son las ranas Baw Baw. Usa hechos y detalles del Artículo en tu respuesta.

Redes sociales al estilo de Pompeya (150L)

Paso 1: Encuesta previa a la lectura (Escribe tu respuesta)

Hoy en día, la gente escribe lo que piensa en sitios web como Facebook. Hace muchos años, en la antigua ciudad de Pompeya, la gente escribía lo que pensaba en las paredes de las casas y edificios. ¿Qué opinas?

La gente siempre debe de buscar una manera de compartir lo que piensa.

- Estoy de acuerdo.
- No estoy de acuerdo.

Paso 2: Artículo (Lee el Artículo)

Crédito de foto: Karl Allen Lugmayer/Shutterstock

Se han descubierto más de 11,000 muestras de grafiti como esta en Pompeya.

POMPEYA, Italia (Achieve3000, 28 de enero de 2020). Hoy en día, la gente publica mensajes. ¿Dónde? En los muros cibernéticos. (Por ejemplo, en Facebook). Pero presta atención: ¡La gente de la antigua ciudad romana de Pompeya también escribía en muros! En muros de *verdad*.

Esto ocurrió hace 2,000 años. ¿Pero adivina qué? Muchos de los muros todavía están ahí. También han quedado algunos de los mensajes. Y esta es la razón:

En el año 79 d. n. e., un volcán destruyó Pompeya. La ciudad quedó cubierta. ¿De qué? De piedras y cenizas. ¿Pero *debajo* de todo esto? ¡Pompeya seguía en pie!

Luego, llegaron los años 1700. La gente empezó a excavar en Pompeya. Encontraron mensajes. ¿Qué decían? Hablaban de los sentimientos. También de lo que pensaba la gente.

Este es un mensaje:

> ¡Estronio Estronio no sabe nada!

Ahora *todos* lo saben.
Crédito de video: Achieve3000

<u>Diccionario</u>

antiguo *(adjetivo)*	viejo, de hace muchos años
ceniza *(sustantivo)*	f. polvo gris que queda después de quemar algo
cibernético *(adjetivo)*	relativo a las computadoras y la Internet
volcán *(sustantivo)*	m. una abertura en la tierra de donde salen gases y rocas

Paso 3: Actividad (Contesta las preguntas)

Pregunta 1

¿Cuál es el tema central de este Artículo?

Ⓐ Un volcán destruyó Pompeya en el año 79 d. n. e.
Ⓑ Había un mensaje acerca de Estronio Estronio.
Ⓒ La gente de Pompeya escribía mensajes en los muros.
Ⓓ Algunos mensajes se escribieron con carbón.

Pregunta 2

¿Cuál de estas oraciones es una opinión?

Una opinión dice lo que una persona piensa o siente. Otros pueden no estar de acuerdo.

Ⓐ En el año 79 d. n. e., Pompeya quedó cubierta de piedras y cenizas.
Ⓑ Algunos de los mensajes de Pompeya se escribieron con pintura.
Ⓒ Los pompeyanos escribían en los muros sobre lo que pensaban.
Ⓓ Es divertido leer los mensajes de los muros de Pompeya.

Pregunta 3

¿Qué par de palabras significan lo **opuesto**?

No todas estas palabras aparecen en el Artículo.

Ⓐ cubrir y calentar
Ⓑ escribir y llevar
Ⓒ encontrar y perder
Ⓓ destruir y mover

Pregunta 4

¿Qué **no** está en el Artículo?

Ⓐ Qué tipos de mensajes se escribían en los muros de Pompeya.
Ⓑ Quién descubrió que había una ciudad enterrada en Pompeya.
Ⓒ Dónde escriben las personas sus mensajes hoy en día.
Ⓓ Cuándo fue que un volcán explotó y destruyó Pompeya.

Paso 4: Encuesta posterior a la lectura (¿Cambiaste de opinión?)

Después de haber leído el artículo, indica si estás de acuerdo o en desacuerdo con esta afirmación.
La gente siempre debe de buscar una manera de compartir lo que piensa.

- Estoy de acuerdo.
- No estoy de acuerdo.

Paso 5: Pregunta (Escribe tu respuesta)

Explica lo que sucedió en Pompeya en el año 79 d. n. e. y qué se encontró miles de años después. Usa hechos y detalles del Artículo en tu respuesta.

Un soldado a escondidas (150L)

Paso 1: Encuesta previa a la lectura (Escribe tu respuesta)

Un soldado japonés se quedó escondido en Guam por 27 años después de que terminara la Segunda Guerra Mundial. Cuando por fin regresó a Japón, recibió una bienvenida digna de un héroe. ¿Qué opinas al respecto?

Todos los soldados son héroes.

- Estoy de acuerdo.
- No estoy de acuerdo.

Paso 2: Artículo (Lee el Artículo)

Crédito de foto: AP

Esta foto de Shoichi Yokoi se tomó en 1972, al poco tiempo de que dejó de esconderse.

TALOFOFO, Guam (Achieve3000, 27 de agosto de 2019). Era 1944. Había una guerra. Era la Segunda Guerra Mundial. Y Shoichi Yokoi era soldado del Ejército Imperial Japonés. Él estaba acantonado en Guam. Japón había tomado control de la isla.

En 1944, los soldados estadounidenses llegaron para liberar a Guam. Yokoi tenía miedo. Por eso huyó hacia la jungla. Y se escondió ahí.

En 1945, Japón se rindió. La guerra había terminado. Pero Yokoi no sabía.

En 1952, Yokoi se enteró de que la guerra había terminado. Pero ¿dejó de esconderse? ¡No! ¿Por qué no salía? Por lealtad. A los soldados japoneses se les enseñó a jamás rendirse.

En 1972, encontraron a Yokoi. Se había escondido durante 28 años.

Crédito de video: Archivo de AP

Diccionario

acantonar *(verbo)*	alojar tropas en distintos lugares
lealtad *(sustantivo)*	f. cuando se es fiel a alguien o a un país
rendir *(verbo)*	entregar, perder

Paso 3: Actividad (Contesta las preguntas)

Pregunta 1

Piensa en el Artículo. ¿Qué hizo que Yokoi se escondiera en la jungla?

Ⓐ A Yokoi le gustaba la jungla.
Ⓑ A Yokoi lo encontraron en 1972.
Ⓒ Yokoi les tenía miedo a los soldados de Estados Unidos.
Ⓓ Yokoi oyó que Japón se había rendido.

Pregunta 2

¿Cuál es la idea central de este Artículo?

Ⓐ Yokoi no sabía que la guerra se había terminado.
Ⓑ Yokoi estaba acantonado en Guam.
Ⓒ Yokoi se escondió durante muchos años.
Ⓓ Yokoi quería rendirse.

Pregunta 3

Según se usó en el Artículo, un *soldado* es alguien que _____.

Ⓐ va a Japón
Ⓑ vive muchos años
Ⓒ vive en una isla
Ⓓ lucha en una guerra

Pregunta 4

¿Qué información **no** se menciona en el Artículo?

Ⓐ Por qué Yokoi se encontraba en Guam.
Ⓑ A qué le temía Yokoi.
Ⓒ Qué ocurrió en 1972.
Ⓓ Por qué comenzó la Segunda Guerra Mundial.

Paso 4: Encuesta posterior a la lectura (¿Cambiaste de opinión?)

Después de haber leído el artículo, indica si estás de acuerdo o en desacuerdo con esta afirmación.
Todos los soldados son héroes.

- Estoy de acuerdo.
- No estoy de acuerdo.

Paso 5: Pregunta (Escribe tu respuesta)

¿Quién era Shoichi Yokoi? ¿Por qué se quedó escondido en Guam hasta 1972? Usa hechos y detalles del Artículo en tu respuesta.

Récord mundial de un joven piloto (150L)

Paso 1: Encuesta previa a la lectura (Escribe tu respuesta)

En abril de 2019, Mason Andrews se convirtió en el piloto más joven en volar solo alrededor del mundo. Esto es lo que Mason quiere que los niños sepan. ¿Qué piensas sobre esto?

"Todo es posible".

- Estoy de acuerdo.
- No estoy de acuerdo.

Paso 2: Artículo (Lee el Artículo)

Crédito de foto: Usada con la autorización de Mason Andrews

Mason Andrews voló su avión alrededor del mundo.

MONROE, Luisiana (Achieve3000, 12 de abril de 2019). Mason Andrews es un estudiante. Estudia aviación. Ya tiene un récord de vuelo.

Mason voló por el mundo. Solo. Es el piloto más joven en hacerlo. Tenía 18 años.

Mason salió de Luisiana en julio de 2018. Volvió en octubre. Su viaje duró 76 días.

El viaje de Mason no fue fácil. Voló 180 horas. Muchas veces hacía mal tiempo.

Ahora Mason les dice a los niños que "todo es posible".

Crédito del video: Taylor Yakowenko
Publicado el 6 de octubre de 2018
Editada su extensión

Diccionario

aviación *(sustantivo)*	f. acto de volar, diseñar o fabricar una aeronave
piloto *(sustantivo)*	m./f. persona que vuela aviones
récord *(sustantivo)*	m. algo que nunca se había logrado antes

Paso 3: Actividad (Contesta las preguntas)

Pregunta 1

Piensa en el Artículo. Desde que Mason Andrews voló alrededor del mundo, él _____.

Ⓐ se fue en julio de 2018
Ⓑ tiene un récord de vuelo
Ⓒ aprendió a volar
Ⓓ quiere ayudar a los niños

Pregunta 2

Digamos que vas a contar el Artículo a alguien. ¿Qué sería **más** importante decir?

Ⓐ Mason es el piloto más joven en volar solo alrededor del mundo.
Ⓑ Mason salió en julio de 2018 y regresó en octubre.
Ⓒ Mason es un estudiante.
Ⓓ Mason estudia aviación.

Pregunta 3

¿Cuál de estas oraciones es un hecho?

Ⓐ Mason Andrews fue valiente en volar solo.
Ⓑ Los pilotos no pueden tener miedo del tiempo.
Ⓒ Mason Andrews voló 180 horas.
Ⓓ Los pilotos dan buenos consejos.

Pregunta 4

¿Qué par de palabras significan lo **opuesto**?

No todas estas palabras aparecen en el Artículo.

Ⓐ fácil y lento
Ⓑ tiempo y lluvia
Ⓒ mal y buen
Ⓓ piloto y joven

Paso 4: Encuesta posterior a la lectura (¿Cambiaste de opinión?)

Después de haber leído el artículo, indica si estás de acuerdo o en desacuerdo con esta afirmación.
"Todo es posible".

- Estoy de acuerdo.
- No estoy de acuerdo.

Paso 5: Pregunta (Escribe tu respuesta)

Describe a Mason Andrews. ¿Qué hizo él? Usa los hechos y detalles del Artículo para preparar tu respuesta.

El debate entre tarde o temprano (150L)

Paso 1: Encuesta previa a la lectura (Escribe tu respuesta)

Algunas personas quieren conseguir que las escuelas intermedias y secundarias empiecen un poco más tarde. Quieren que la jornada escolar comience a las 8 a. m. o quizá un poco después. ¿Qué opinas al respecto?

Las escuelas intermedias y secundarias deberían empezar más tarde.

- Estoy de acuerdo.
- No estoy de acuerdo.

Paso 2: Artículo (Lee el Artículo)

Crédito de foto: Tom Wang/Shutterstock

¿Muy cansado para aprender? Algunas personas piensan que la escuela debería empezar más tarde.

SACRAMENTO, California (Achieve3000, 30 de octubre de 2019). ¿Te gustaría dormir un poco más? ¡Buenas noticias! Algunas escuelas están empezando más tarde.

California aprobó una ley. Puso nuevas reglas. ¿Como cuáles? Las escuelas secundarias empezarán a las 8:30 a. m. ¡Y hasta más tarde!

¿Por qué? Se han hecho investigaciones. Estas estudiaron el sueño en los adolescentes. Dicen que los jóvenes duermen mejor entre las 11 p. m. y las 8 a. m. Y los estudiantes necesitan dormir bien.

Los ayuda. ¿A qué? A mantenerse sanos. Y a aprender mejor.

Pero no todos creen que esto es buena idea. ¿Por qué? Porque las escuelas que empiezan más tarde terminan más tarde. Así los estudiantes tendrán menos tiempo libre. ¿Para qué? Para practicar deportes. Para trabajar. O para hacer las tareas escolares. Y no olvidemos: ¡tiempo para divertirse!

Y tú, ¿qué opinas? ¿Te gusta que las clases empiecen más temprano? ¿O quieres dormir más?

Diccionario

adolescente *(sustantivo)* m./f. persona joven que está a punto de convertirse en adulto y que está atravesando el periodo de la adolescencia

investigación *(sustantivo)* f. estudio que se hace para buscar hechos sobre algo

Paso 3: Actividad (Contesta las preguntas)

Pregunta 1

Piensa en el Artículo. Los adolescentes duermen mejor entre las 11 p. m. y las 8 a. m. Por esta razón, _____.

Ⓐ las escuelas secundarias empezarán a las 8:30 a. m. en California
Ⓑ el sueño ayuda a los estudiantes a mantenerse sanos
Ⓒ los científicos estudiarán cómo duermen los adolescentes
Ⓓ la gente piensa que empezar la escuela más tarde no es buena idea

Pregunta 2

El Artículo habla sobre todo de _____.

Ⓐ la idea de empezar más tarde las clases para que los estudiantes duerman más
Ⓑ la idea de que los estudiantes deben estar sanos para aprender mejor
Ⓒ las actividades que los estudiantes hacen en su tiempo libre
Ⓓ los estudios sobre a qué horas duermen mejor los adolescentes

Pregunta 3

¿Cuál de estas oraciones es una opinión?

Una opinión dice lo que una persona piensa o siente. Otros pueden no estar de acuerdo.

Ⓐ Las escuelas intermedias de California no empezarán las clases antes de las 8 a. m.
Ⓑ Los adolescentes duermen mejor entre las 11 p. m. y las 8 a. m.
Ⓒ Dormir lo suficiente ayuda a los estudiantes a aprender.
Ⓓ A los estudiantes de California les gustará ir más tarde a la escuela.

Pregunta 4

El Artículo dice:

California *aprobó* una ley. Puso nuevas reglas.

¿Qué palabra significa lo **mismo** que *aprobar*?

Ⓐ estudiar
Ⓑ reunir
Ⓒ encontrar
Ⓓ permitir

Paso 4: Encuesta posterior a la lectura (¿Cambiaste de opinión?)

Después de haber leído el artículo, indica si estás de acuerdo o en desacuerdo con esta afirmación.
Las escuelas intermedias y secundarias deberían empezar más tarde.

- Estoy de acuerdo.
- No estoy de acuerdo.

Paso 5: Pregunta (Escribe tu respuesta)

¿Crees que las escuelas intermedias y secundarias deben comenzar más tarde? Explica por qué sí o por qué no. Usa los hechos y detalles del Artículo para apoyar tu respuesta.

¿Lo bueno, lo malo y lo feo? (150L)

Paso 1: Encuesta previa a la lectura (Escribe tu respuesta)

Muchos vegetales y frutas terminan en la basura porque no se ven "bonitos". Ahora, algunas compañías están vendiendo frutas y vegetales feos. Los entregan en las casas. ¿Qué opinas al respecto?

Los alimentos "feos" deben regalarse a la gente necesitada.

- Estoy de acuerdo.
- No estoy de acuerdo.

Paso 2: Artículo (Lee el Artículo)

Crédito de foto: AP/Joshua McKerrow/The Baltimore Sun

¿Tiene esta zanahoria una cola? Una compañía la está vendiendo de todos modos.

URBANDALE, Iowa (Achieve3000, 6 de mayo de 2019). ¿Comprarías una fruta que se ve fea? ¿O vegetales feos? Mucha gente, no.

Ahora, algunas compañías los venden. No quieren que terminen en la basura.

Eso es genial. Pero no todo el mundo está contento.

¿La fea verdad?

Los críticos dicen que los alimentos feos no se desperdician. Los agricultores los venden. O los usan. Alimentan a los animales. O los ponen otra vez en la tierra.

¿No es tan malo como se piensa?
El desperdicio de comida *sí* es un gran problema, dicen las compañías. Ellas puedan ayudar. Y los agricultores también.

<u>Diccionario</u>

crítico *(sustantivo)*	m. una persona que encuentra algo malo en algo o alguien
desperdiciar *(verbo)*	desaprovechar algo

Paso 3: Actividad (Contesta las preguntas)

Pregunta 1

Piensa en el Artículo. ¿Por qué algunas compañías venden frutas y vegetales feos?

Ⓐ Porque no quieren que terminen en la basura.
Ⓑ Porque quieren usarlos para alimentar a los animales de granja.
Ⓒ Porque saben que los agricultores no podrán venderlos.
Ⓓ Porque quieren ponerlos de nuevo en la tierra.

Pregunta 2

Digamos que vas a contar el Artículo a alguien. ¿Qué sería **más** importante mencionar?

Ⓐ El desperdicio de comida es un problema importante.
Ⓑ Algunas compañías venden frutas y vegetales feos.
Ⓒ Los agricultores alimentan los animales con frutas y vegetales feos.
Ⓓ A mucha gente no le gusta comprar frutas y vegetales feos.

Pregunta 3

¿Cuál de estas oraciones es una opinión?

Una opinión dice lo que alguien piensa o siente. Otros pueden no estar de acuerdo.

Ⓐ Algunos dicen que el desperdicio de comida es un gran problema.
Ⓑ Los agricultores ponen las frutas y los vegetales feos otra vez en la tierra.
Ⓒ Los agricultores usan estos alimentos feos para alimentar a los animales.
Ⓓ La gente debe comprar más frutas y vegetales feos.

Pregunta 4

¿Qué par de palabras del Artículo tienen el **mismo** significado?

Ⓐ contento y feo
Ⓑ alimento y comida
Ⓒ desperdicio y problema
Ⓓ crítico y agricultor

Paso 4: Encuesta posterior a la lectura (¿Cambiaste de opinión?)

Después de haber leído el artículo, indica si estás de acuerdo o en desacuerdo con esta afirmación.
Los alimentos "feos" deben regalarse a la gente necesitada.

- Estoy de acuerdo.
- No estoy de acuerdo.
-

Paso 5: Pregunta (Escribe tu respuesta)

¿Crees que las compañías que venden alimentos feos son una buena idea? Hay unos que están a favor y otros que están en contra. ¿Con qué lado estás de acuerdo y por qué? Cita los hechos y detalles del Artículo para apoyar tu respuesta.

¿La última generación? (150L)

Paso 1: Encuesta previa a la lectura (Escribe tu respuesta)

Algunas personas en las islas del Pacífico se juntaron para parar el cambio climático. La subida de los niveles del mar puede hacer desaparecer sus países. ¿Qué tú opinas?

Todos debemos trabajar juntos para parar el cambio climático.

- Estoy de acuerdo.
- No estoy de acuerdo.

Paso 2: Artículo (Lee el Artículo)

Crédito de foto: maloff/Shutterstock.com

Esta es la ciudad de Majuro. Está en las Islas Marshall, una isla nación del Pacífico.

MAJURO, Islas Marshall (Achieve3000, 7 de noviembre de 2019). En las islas del Pacífico hay 11 países. Uno es Fiyi. Samoa es otro. Y todos tienen un gran problema. ¿Cuál es? El cambio climático.

El cambio climático hace que suban los mares. Y esto son malas noticias para las islas. Esto es porque la elevación del terreno es muy baja en las islas. Corren peligro si el mar sube mucho.

¿Podrían desaparecer las islas? Es posible. Los jóvenes allí se hacen una pregunta. ¿Serán *ellos* la última generación?

Pero los isleños están luchando. No quieren que eso pase. Van a empezar con los barcos de carga. Llevan cosas a las islas. Pero hay emisiones de carbono. Eso hace peor el cambio climático.

Así que seis de los países se reunieron. Eso fue en 2019. ¿El plan? Reducir las emisiones de los barcos. ¿En cuánto? En un 40 por ciento para 2030.

Crédito de video: Naciones Unidas

<u>Diccionario</u>

elevación *(sustantivo)*	f. la altura de un lugar en relación con el nivel del mar
emisión *(sustantivo)*	f. liberación o salida de gases
generación *(sustantivo)*	f. conjunto de personas que tienen, más o menos, la misma edad
posible *(adjetivo)*	probable, que puede pasar

Paso 3: Actividad (Contesta las preguntas)

Pregunta 1

Piensa en el Artículo. ¿Por qué se juntaron seis países de las islas del Pacífico para reducir las emisiones de carbono de los barcos?

Ⓐ Porque saben que los océanos no están limpios.
Ⓑ Porque quieren que ya no se entreguen cosas por barco.
Ⓒ Porque esperan que los niveles del mar suban aún más.
Ⓓ Porque quieren luchar contra cambio climático.

Pregunta 2

El Artículo habla sobre todo de _____.

Ⓐ por qué los países isleños dan tantas emisiones
Ⓑ por qué otros países están ayudando a los isleños
Ⓒ cómo los isleños bajarán las emisiones de carbono de los barcos
Ⓓ por qué llegan barcos a islas como Fiyi y Samoa

Pregunta 3

¿Qué par de palabras significan lo **opuesto**?

No todas estas palabras aparecen en el Artículo.

Ⓐ luchar y ver
Ⓑ malo y terrible
Ⓒ peligro y herida
Ⓓ bajo y alto

Pregunta 4

A partir del Artículo, el lector puede pensar que _____.

Ⓐ algunas de las islas del Pacífico pueden quedar bajo el agua
Ⓑ Fiyi es la isla más grande de las islas del Pacífico
Ⓒ el agua del océano tiene demasiada basura
Ⓓ es fácil bajar las emisiones de carbono de los barcos en un 40 por ciento

Paso 4: Encuesta posterior a la lectura (¿Cambiaste de opinión?)

Después de haber leído el artículo, indica si estás de acuerdo o en desacuerdo con esta afirmación.
Todos debemos trabajar juntos para parar el cambio climático.

- Estoy de acuerdo.
- No estoy de acuerdo.

Paso 5: Pregunta (Escribe tu respuesta)

¿Cómo afecta a las islas del Pacífico el cambio climático? ¿Qué están haciendo estos países para resolver el problema? Usa los hechos y detalles del Artículo para preparar tu respuesta.

La verdad sobre los perros (150L)

Paso 1: Encuesta previa a la lectura (Escribe tu respuesta)

La más reciente exhibición de un museo es sobre perros. ¿Qué piensas sobre esta cita de Josh Billings?

"Un perro es la única cosa en la Tierra que te amará más de lo que tú te amas a ti mismo".

- Estoy de acuerdo.
- No estoy de acuerdo.

Paso 2: Artículo (Lee el Artículo)

Crédito de foto: AP/Richard Vogel

En una exhibición la gente puede aprender cómo ven los perros.

LOS ÁNGELES, California (Achieve3000, 5 de mayo de 2019). ¿Por qué amamos a los perros? ¿Por qué los perros huelen cosas?

Una exhibición ofrece respuestas. Se llama *Dogs! A Science Tail*. Abrió al público en marzo de 2019. Estas son algunas de las cosas que muestra:

1. Tienen un interés oloroso.

Los perros olfatean los hidrantes. ¿Por qué? Los perros descubren cosas cada vez que huelen la orina de otro perro. Les indica si un lugar es seguro.

2. Son muy inteligentes.

Los perros hacen más que simplemente olfatear. Saben cuándo algo se mueve. Además, oyen sonidos muy leves.

3. Son héroes.

Los perros son héroes. Pueden salvar a personas.

4. Sí, también nos aman.

Las personas y los perros se aman. Es un afecto mutuo.

5. Son amigos del hombre desde hace mucho tiempo.

¿Cuándo se conocieron los perros y los humanos? Los científicos no saben. Pero fue hace mucho tiempo.

Los perros son los mejores amigos del hombre.

La información para este relato procede de AP.

Diccionario

afecto mutuo *(sustantivo)* m. sentimiento de amor compartido
exhibición *(sustantivo)* f. una muestra de algo para que la gente la vea y aprenda, generalmente se pone en un museo

Paso 3: Actividad (Contesta las preguntas)

Pregunta 1

Piensa en el Artículo. Como los perros descubren cosas cuando olfatean, entonces _____.

Ⓐ los perros saben cuándo algo se mueve
Ⓑ los perros son capaces de oír sonidos leves
Ⓒ los perros huelen los hidrantes para saber si el lugar es seguro
Ⓓ los perros hacen más que olfatear

Pregunta 2

Digamos que vas a contar el Artículo a alguien. ¿Qué sería **más** importante mencionar?

Ⓐ Hay una exhibición sobre perros.
Ⓑ Los científicos no saben cuándo se conocieron los perros y las personas.
Ⓒ Los perros pueden salvar a personas.
Ⓓ Los perros pueden oír sonidos leves.

Pregunta 3

¿Cuál de estas afirmaciones expresa una opinión?

Una opinión dice lo que una persona piensa o siente. Otros pueden no estar de acuerdo.

Ⓐ Los perros inteligentes son los mejores.
Ⓑ Los perros han salvado a personas.
Ⓒ En marzo de 2019 abrió la exhibición *Dogs! A Science Tail*.
Ⓓ Los perros pueden determinar si un lugar es seguro oliéndolo.

Pregunta 4

¿Qué par de palabras significan lo **opuesto**?

No todas estas palabras aparecen en el Artículo.

Ⓐ respuesta y hecho
Ⓑ heroico y valiente
Ⓒ personas y humanos
Ⓓ leve y fuerte

Paso 4: Encuesta posterior a la lectura (¿Cambiaste de opinión?)

Después de haber leído el artículo, indica si estás de acuerdo o en desacuerdo con esta afirmación.
"Un perro es la única cosa en la Tierra que te amará más de lo que tú te amas a ti mismo".

- Estoy de acuerdo.
- No estoy de acuerdo.

Paso 5: Pregunta (Escribe tu respuesta)

Piensa en contarle a un amigo sobre la exhibición *Dogs! A Science Tail.* ¿Qué le dirías? Usa palabras descriptivas del Artículo en tu respuesta.

Bienvenidos a Batuu (150L)

Paso 1: Encuesta previa a la lectura (Escribe tu respuesta)

Se dice que los parques de Disney son los lugares "más felices" y "más mágicos" del mundo. Ahora los parques de Disney de California y Florida tienen una nueva atracción de "una galaxia muy, muy lejana" llamada Star Wars: Galaxy's Edge. ¿Qué opinas?

Los parques de Disney son los lugares "más felices" y "más mágicos" de la galaxia.

- Estoy de acuerdo.
- No estoy de acuerdo.

Paso 2: Artículo (Lee el Artículo)

Crédito de foto: Disney Parks

Puedes encontrar esta nave espacial en Star Wars: Galaxy's Edge de Disney.

ORLANDO, Florida (Achieve3000, 26 de septiembre de 2019). Disney abrió Star Wars: Galaxy's Edge en 2019. Es una nueva atracción. ¡La gente siente que es parte de una historia de *La guerra de las galaxias*!

Galaxy's Edge abrió sus puertas en Disneylandia. Está en California. También hay uno en Hollywood Studios. Está en Florida.

Y ¿adivina qué? ¡Galaxy's Edge parece un planeta! Se llama Batuu.

¿Cómo es Batuu? Es un importante centro para los comerciantes y exploradores. Y tiene una historia. Los trabajadores son parte de esa historia. Tú también puedes serlo.

Crédito de video: Cortesía de Disney, con música de Valeriano Chiaravalle/proudmusiclibrary.com

Diccionario

comerciante *(sustantivo)*	m./f. persona que compra y vende algo
explorador *(sustantivo)*	m. una persona que viaja a lugares nuevos para aprender sobre ellos

Paso 3: Actividad (Contesta las preguntas)

Pregunta 1

¿Cuál es la idea central de este Artículo?

Ⓐ Star Wars: Galaxy's Edge se hizo para que pareciera un planeta llamado Batuu.
Ⓑ Disney abrió una nueva atracción llamada Star Wars: Galaxy's Edge.
Ⓒ Star Wars: Galaxy's Edge está en California y Florida.
Ⓓ Hollywood Studios de Disney está en Florida.

Pregunta 2

¿Cuál de estas oraciones es una opinión?

Una opinión dice lo que una persona piensa o siente. Otros pueden no estar de acuerdo.

Ⓐ El planeta se llama Batuu.
Ⓑ Todos deberían ir a Batuu.
Ⓒ Batuu ahora está abierto al público.
Ⓓ En Batuu hay comerciantes.

Pregunta 3

El Artículo dice:

> **Disney abrió Star Wars: Galaxy's Edge en 2019. Es una *nueva* atracción. ¡La gente siente que es parte de una historia de *La guerra de las galaxias*!**

Mira el texto de arriba. ¿Qué palabra significa lo **opuesto** de *nuevo*?

Ⓐ viejo
Ⓑ frío
Ⓒ triste
Ⓓ pequeño

Pregunta 4

Mira estos pasajes del Artículo. ¿Cuál muestra que cualquiera puede ser parte de la historia en Star Wars: Galaxy's Edge?

Ⓐ ¡Galaxy's Edge parece un planeta! Se llama Batuu.
Ⓑ Los trabajadores son parte de esa historia. Tú también puedes serlo.
Ⓒ Es un importante centro para los comerciantes y exploradores. Y tiene una historia.
Ⓓ Disney abrió Star Wars: Galaxy's Edge en 2019.

Paso 4: Encuesta posterior a la lectura (¿Cambiaste de opinión?)

Después de haber leído el artículo, indica si estás de acuerdo o en desacuerdo con esta afirmación.
Los parques de Disney son los lugares "más felices" y "más mágicos" de la galaxia.

- Estoy de acuerdo.
- No estoy de acuerdo.

Paso 5: Pregunta (Escribe tu respuesta)

Imagina que le estás contando a un amigo sobre el nuevo Star Wars: Galaxy's Edge de los parques de Disney en California y Florida. ¿Qué le dirías? Asegúrate de utilizar palabras y frases descriptivas del Artículo en tu respuesta.

Mujeres aventureras (150L)

Paso 1: Encuesta previa a la lectura (Escribe tu respuesta)

Hace unos siglos, se esperaba que las mujeres se quedaran en casa y cuidaran de sus familias. Pero algunas mujeres valientes decidieron embarcarse en muchas aventuras por el mundo. ¿Qué piensas sobre esto?

Las personas deben vivir su vida de la manera que quieran, no como otros esperan que lo hagan.

- Estoy de acuerdo.
- No estoy de acuerdo.

Paso 2: Artículo (Lee el Artículo)

Crédito de foto: de izquierda a derecha: Cristoforo Dall'Acqua, Wellcome Collection, Biblioteca del Congreso

De izquierda a derecha: Jeanne Baret, quien navegó alrededor del mundo. Lady Hester Stanhope, quien organizó una excavación arqueológica. Y Nelly Bly, quien viajó por todo el mundo en 72 días.

RED BANK, Nueva Jersey (Achieve3000, 31 de enero de 2020). Hoy en día, las mujeres navegan alrededor del mundo. Viajan al espacio. Y participan en *muchas* aventuras. Pero esto no ocurría hace cientos de años. ¿Qué sucedía en aquel entonces? La mayoría de las mujeres tenía que quedarse en casa. Pero estas tres mujeres no.

Jeanne Baret (1740-1807): Baret era una científica. Nació en Francia. Y fue la primera mujer que navegó alrededor del mundo. Viajó en un barco de la Marina de Francia. Antes, a las mujeres no se les permitía viajar en esos barcos. Pero ¿adivina qué? Baret usó un disfraz. ¿De qué? De hombre.

Lady Hester Stanhope (1776-1839): Stanhope nació en Inglaterra. Recorrió el Medio Oriente. Lideró una excavación arqueológica allá. Fue la primera mujer que lo hizo.

Nellie Bly (1864-1922): Bly era una periodista. Rompió un récord. ¿Cuándo? En 1887. Viajó alrededor del mundo. ¿En cuánto tiempo? En 72 días.

<u>Diccionario</u>

arqueológico *(adjetivo)* que tiene que ver con el estudio de objetos históricos antiguos y la vida en el pasado

disfraz *(sustantivo)* m. ropas que uno se pone para parecerse a otra persona o cosa

Marina *(sustantivo)* f. grupo de personas que luchan en el mar, algunos de ellos vuelan aviones

periodista *(sustantivo)* m./f. alguien que escribe para los periódicos, la radio o la televisión

Paso 3: Actividad (Contesta las preguntas)

Pregunta 1

Piensa el Artículo. ¿Qué ocurrió en *último* lugar?

Esta pregunta se refiere a cuándo ocurrieron los eventos. No pregunta dónde aparecen en el Artículo. Revisa de nuevo el Artículo en busca de fechas y otras señales que te ayuden a contestar la pregunta.

Ⓐ Una mujer viajó por el Medio Oriente.
Ⓑ Una mujer usó un disfraz de hombre y navegó alrededor del mundo.
Ⓒ Una mujer viajó alrededor del mundo en 72 días.
Ⓓ Una mujer viajó en un barco de la Marina francesa en 1766.

Pregunta 2

Es probable que el autor escribiera este Artículo para _____.

Ⓐ mostrar que las mujeres no pueden hacer tantas cosas como los hombres
Ⓑ contarles a los lectores sobre las aventuras de algunas mujeres
Ⓒ hablar sobre los problemas de todas las mujeres
Ⓓ mostrar que las mujeres se pueden vestir como hombres

Pregunta 3

¿Cuál de estas oraciones es una opinión?

Una opinión dice lo que una persona piensa o siente. Otros pueden no estar de acuerdo.

Ⓐ Lady Stanhope viajó por el Medio Oriente.
Ⓑ Jeanne Baret no debió usar un disfraz de hombre.
Ⓒ Jeanne Baret navegó alrededor del mundo.
Ⓓ Nellie Bly viajó alrededor del mundo en 72 días.

Pregunta 4

El Artículo dice:

La mayoría de las mujeres tenía que *quedarse* en casa. Pero estas tres mujeres no.

¿Qué palabra significa lo **opuesto** de *quedar*?

Ⓐ sentar
Ⓑ marchar
Ⓒ detener
Ⓓ extrañar

Paso 4: Encuesta posterior a la lectura (¿Cambiaste de opinión?)

Después de haber leído el artículo, indica si estás de acuerdo o en desacuerdo con esta afirmación.
Las personas deben vivir su vida de la manera que quieran, no como otros esperan que lo hagan.

- Estoy de acuerdo.
- No estoy de acuerdo.

Paso 5: Pregunta (Escribe tu respuesta)

¿Qué palabra describe a Jeanne Baret, Lady Hester Stanhope y a Nelly Bly? ¿Qué acciones de estas mujeres apoyan tu respuesta? Usa hechos y detalles del Artículo en tu respuesta.

Achieve3000 Literacy™
At Home

Lexile 150

ANSWER KEY

SPANISH

Una pionera musical

Respuestas

Pregunta 1

¿De qué trata el Artículo?

D Pitse dirige una orquesta y coro.

Pregunta 2

Piensa en el Artículo. El lector puede pensar que _____.

B Pitse quiere ayudar a otras personas

Pregunta 3

Según se usa en el Artículo, ¿qué palabra significa lo **mismo** que *director*?

D líder

Pregunta 4

¿Qué **no** se menciona en el Artículo?

A Por qué a Pitse le gusta la música clásica.

Unas líneas antiguas en la arena

Respuestas

Pregunta 1

¿Cuál es la idea central de este Artículo?

C Las líneas de Nazca son dibujos en la arena.

Pregunta 2

¿Cuál de estas oraciones es una opinión?

D Debe ser muy interesante estudiar las líneas de Nazca.

Pregunta 3

El Artículo dice:

> **¿Qué hay debajo? ¡Dibujos en el suelo! Se llaman geoglifos. Están sobre la arena del desierto. ¿Qué muestran? Dibujos de animales, plantas y otras cosas más.**

Estas oraciones ayudan al lector a saber _____.

A qué dibujos muestran las líneas de Nazca

Pregunta 4

¿Qué par de palabras significan lo **opuesto**?

B claro y oscuro

Las películas animadas se hacen realidad

Respuestas

Pregunta 1

Piense en el Artículo. ¿Por qué los padres llevan a sus hijos a ver las nuevas versiones?

B Les encantaban las películas cuando crecían.

Pregunta 2

¿De qué trata principalmente este Artículo?

A A la gente le encantan las nuevas versiones en vivo.

Pregunta 3

¿Qué **no** está en el Artículo?

B Qué personajes le gustan a la gente

Pregunta 4

¿Qué dos palabras tienen casi el mismo significado?

C éxito y ganador

El té de burbujas está de moda

Respuestas

Pregunta 1

¿Cuál de estas oraciones es una opinión?

B El té de burbujas es demasiado dulce.

Pregunta 2

Rosa quiere saber qué es la tapioca. Ella encontraría la respuesta en un _____.

C diccionario

Pregunta 3

¿Qué par de palabras tienen el **mismo** significado?

C añadir y agregar

Pregunta 4

Mira estos pasajes del Artículo. ¿Cuál dice que las tiendas de té de burbujas pueden ser divertidas?

A Muchos jóvenes van ahí. Se reúnen allí con sus amigos.

Cocina nativoamericana

Respuestas

Pregunta 1

¿Cuál es la idea central de este Artículo?

D Sherman está reviviendo la comida de los nativos americanos.

Pregunta 2

¿Cuál de estas oraciones es una opinión?

A Las recetas de Sherman son deliciosas.

Pregunta 3

¿Qué par de palabras significan lo **opuesto**?

B llegada y partida

Pregunta 4

¿Qué **no** está en el Artículo?

D Qué alimentos comían los europeos.

Desafiando la gravedad

Respuestas

Pregunta 1

¿Cuál es la idea central de este Artículo?

C Biles es una gran gimnasta.

Pregunta 2

¿Qué par de palabras tienen el **mismo** significado?

B esfuerzo y trabajo

Pregunta 3

Piensa en el Artículo. El lector puede pensar que _____.

A Biles no se rinde fácilmente

Pregunta 4

El Artículo dice:

> **En 2011, trató de entrar al equipo de Estados Unidos. No pudo. Se puso muy triste. Pero ¿se dio por vencida? ¡Claro que no! En 2013, era parte del equipo.**

¿Por qué el autor incluiría este pasaje? Porque ayuda al lector a entender _____.

A los problemas que hicieron que Biles trabajara más duro

¡Quiero más s'mores!

Respuestas

Pregunta 1

Digamos que vas a contar el Artículo a alguien. Sería **necesario** decir _____.

C cómo se hace un *s'more*

Pregunta 2

¿Qué par de palabras significan lo **opuesto**?

A primero y último

Pregunta 3

Mira estos párrafos del Artículo. ¿Cuál dice por qué algunas personas piensan que las *Girl Scouts* inventaron los *s'mores*?

A Este grupo hizo un manual. El manual habla de este postre. El manual se escribió en el año 1927.

Pregunta 4

Piensa en el Artículo. El lector puede pensar que _____.

B es fácil hacer s'mores

Juegos de fama mundial

Respuestas

Pregunta 1

¿Cuál es la idea central de este Artículo?

D Los mejores videojuegos ingresan al Salón de la Fama del Videojuego.

Pregunta 2

Según se usó en el Artículo, ¿qué palabra significa lo **mismo** que *plomero*?

D trabajador

Pregunta 3

¿Cuál de estas oraciones es una opinión?

B El juego *Super Mario Kart* es más divertido que el juego *Microsoft Solitaire*.

Pregunta 4

Mira estos pasajes del Artículo. ¿Cuál se refiere al Salón Mundial de la Fama del Videojuego?

D Está en Nueva York. Abrió en 2015.

Katherine la Grande

Respuestas

Pregunta 1

¿Cuál es la idea central del Artículo?

D Katherine Johnson es una heroína por su trabajo en la NASA.

Pregunta 2

¿Qué par de palabras significan lo **opuesto**?

D comenzar y terminar

Pregunta 3

Karla quiere saber más sobre los viajes al espacio. Ella debería buscar _____.

B en un libro sobre los viajes de la NASA

Pregunta 4

Mira estos pasajes del Artículo. ¿Cuál de ellos muestra que Katherine Johnson no solo sabía de matemáticas?

D Escribió una autobiografía.

Ötzi, el hombre de hielo

Respuestas

Pregunta 1

¿Cuál es la idea central del Artículo?

D La gente aprende mucho del cuerpo de Ötzi, el hombre de hielo.

Pregunta 2

El Artículo dice:

> **Fue cuando encontraron su cuerpo. ¿Y sabes qué? Estaba bien conservado.**

¿Qué muestra esto?

A Por qué los científicos pueden estudiar a Ötzi.

Pregunta 3

¿Cuál de estas oraciones es una opinión?

B Ötzi es el mejor descubrimiento de todos los tiempos.

Pregunta 4

El Artículo dice:

> **Fue hace unos 5,300 años. Había un hombre en una montaña de Italia… Pero *hoy* aprendemos mucho sobre él.**

¿Cuál de estas palabras significa lo **mismo** que *hoy*?

B ahora

Salvando con el olfato

Respuestas

Pregunta 1

¿De qué trata el Artículo?

B Los perros pueden encontrar especies amenazadas.

Pregunta 2

Piensa en el Artículo. ¿Por qué un grupo de conservación australiano quiere ayudar a las ranas Baw Baw?

B Porque quedan menos de 1,200 ranas Baw Baw.

Pregunta 3

El Artículo dice:

> **Pero encontrar las ranas Baw Baw no es *fácil*. ¿Por qué? porque viven en bosques. Y se esconden por debajo del lodo.**

¿Qué palabra significa lo **opuesto** de *fácil*?

D difícil

Pregunta 4

Piensa en el Artículo. El lector puede pensar que las ranas Baw Baw _____.

B no quieren que otros animales las encuentren

Redes sociales al estilo de Pompeya

Respuestas

Pregunta 1

¿Cuál es el tema central de este Artículo?

C La gente de Pompeya escribía mensajes en los muros.

Pregunta 2

¿Cuál de estas oraciones es una opinión?

D Es divertido leer los mensajes de los muros de Pompeya.

Pregunta 3

¿Qué par de palabras significan lo **opuesto**?

C encontrar y perder

Pregunta 4

¿Qué **no** está en el Artículo?

B Quién descubrió que había una ciudad enterrada en Pompeya.

Un soldado a escondidas

Respuestas

Pregunta 1

Piensa en el Artículo. ¿Qué hizo que Yokoi se escondiera en la jungla?

C Yokoi les tenía miedo a los soldados de Estados Unidos.

Pregunta 2

¿Cuál es la idea central de este Artículo?

C Yokoi se escondió durante muchos años.

Pregunta 3

Según se usó en el Artículo, un *soldado* es alguien que _____.

D lucha en una guerra

Pregunta 4

¿Qué información **no** se menciona en el Artículo?

D Por qué comenzó la Segunda Guerra Mundial.

Récord mundial de un joven piloto

Respuestas

Pregunta 1

Piensa en el Artículo. Desde que Mason Andrews voló alrededor del mundo, él _____.

B tiene un récord de vuelo

Pregunta 2

Digamos que vas a contar el Artículo a alguien. ¿Qué sería **más** importante decir?

A Mason es el piloto más joven en volar solo alrededor del mundo.

Pregunta 3

¿Cuál de estas oraciones es un hecho?

C Mason Andrews voló 180 horas.

Pregunta 4

¿Qué par de palabras significan lo **opuesto**?

C mal y buen

El debate entre tarde o temprano

Respuestas

Pregunta 1

Piensa en el Artículo. Los adolescentes duermen mejor entre las 11 p. m. y las 8 a. m. Por esta razón, _____.

A las escuelas secundarias empezarán a las 8:30 a. m. en California

Pregunta 2

El Artículo habla sobre todo de _____.

A la idea de empezar más tarde las clases para que los estudiantes duerman más

Pregunta 3

¿Cuál de estas oraciones es una opinión?

D A los estudiantes de California les gustará ir más tarde a la escuela.

Pregunta 4

El Artículo dice:

> **California *aprobó* una ley. Puso nuevas reglas.**

¿Qué palabra significa lo **mismo** que *aprobar*?

Presione Intro para interactuar con el elemento, y presione el botón de tabulación o la flecha hacia abajo hasta llegar al botón Enviar una vez que el elemento esté seleccionado.

D permitir

¿Lo bueno, lo malo y lo feo?

Respuestas

Pregunta 1

Piensa en el Artículo. ¿Por qué algunas compañías venden frutas y vegetales feos?

A Porque no quieren que terminen en la basura.

Pregunta 2

Digamos que vas a contar el Artículo a alguien. ¿Qué sería **más** importante mencionar?

B Algunas compañías venden frutas y vegetales feos.

Pregunta 3

¿Cuál de estas oraciones es una opinión?

D La gente debe comprar más frutas y vegetales feos.

Pregunta 4

¿Qué par de palabras del Artículo tienen el **mismo** significado?

B alimento y comida

¿La última generación?

Respuestas

Pregunta 1

Piensa en el Artículo. ¿Por qué se juntaron seis países de las islas del Pacífico para reducir las emisiones de carbono de los barcos?

D Porque quieren luchar contra cambio climático.

Pregunta 2

El Artículo habla sobre todo de _____.

C cómo los isleños bajarán las emisiones de carbono de los barcos

Pregunta 3

¿Qué par de palabras significan lo **opuesto**?

D bajo y alto

Pregunta 4

A partir del Artículo, el lector puede pensar que _____.

A algunas de las islas del Pacífico pueden quedar bajo el agua

La verdad sobre los perros

Respuestas

Pregunta 1

Piensa en el Artículo. Como los perros descubren cosas cuando olfatean, entonces _____.

C los perros huelen los hidrantes para saber si el lugar es seguro

Pregunta 2

Digamos que vas a contar el Artículo a alguien. ¿Qué sería **más** importante mencionar?

A Hay una exhibición sobre perros.

Pregunta 3

¿Cuál de estas afirmaciones expresa una opinión?

A Los perros inteligentes son los mejores.

Pregunta 4

¿Qué par de palabras significan lo **opuesto**?

D leve y fuerte

Bienvenidos a Batuu

Respuestas

Pregunta 1

¿Cuál es la idea central de este Artículo?

B Disney abrió una nueva atracción llamada Star Wars: Galaxy's Edge.

Pregunta 2

¿Cuál de estas oraciones es una opinión?

B Todos deberían ir a Batuu.

Pregunta 3

El Artículo dice:

> **Disney abrió Star Wars: Galaxy's Edge en 2019. Es una *nueva* atracción. ¡La gente siente que es parte de una historia de *La guerra de las galaxias*!**

Mira el texto de arriba. ¿Qué palabra significa lo **opuesto** de *nuevo*?

A viejo

Pregunta 4

Mira estos pasajes del Artículo. ¿Cuál muestra que cualquiera puede ser parte de la historia en Star Wars: Galaxy's Edge?

B Los trabajadores son parte de esa historia. Tú también puedes serlo.

Mujeres aventureras

Respuestas

Pregunta 1

Piensa el Artículo. ¿Qué ocurrió en *último* lugar?

C Una mujer viajó alrededor del mundo en 72 días.

Pregunta 2

Es probable que el autor escribiera este Artículo para _____.

B contarles a los lectores sobre las aventuras de algunas mujeres

Pregunta 3

¿Cuál de estas oraciones es una opinión?

B Jeanne Baret no debió usar un disfraz de hombre.

Pregunta 4

El Artículo dice:

> **La mayoría de las mujeres tenía que *quedarse* en casa. Pero estas tres mujeres no.**

¿Qué palabra significa lo **opuesto** de *quedar*?

B marchar