








Kínder:

 Meta = realiza tres (3) actividades por semana; marca las actividades terminadas en inglés con una


	escucha 	lee  	habla 	escribe 	palabras 
semana 1 fecha:	Canta la canción "Excavator Song" o elige otra canción What was the song about? What was your <u>favorite</u> part? _____ ¡Lo hice!	<u>Lee</u> tu libro favorito con alguien. List all the <u>characters</u> . Who do you like <u>best</u> ? Give one reason why. _____ ¡Lo hice!	Mira: <u>Things That Go TV</u> Piensa y habla: What is your <u>favorite</u> machine or vehicle? Why do you like it? _____ ¡Lo hice!	What do you <u>push & pull</u> at home? Haz una lista o imprime la <u>hoja de trabajo</u> "push & pull" _____ ¡Lo hice!	Usa uno de estos <u>verbos</u> en tu propia oración. Usa unos de estos en tu propia oración: <u>push, pull or dig</u> <u>¡Actúa estas palabras de</u> <u>acción</u> y pídele a alguien que lo adivine! _____ ¡Lo hice!
semana 2 fecha:	<u>Escucha Will You Push</u> <u>or Pull?</u> u otro cuento. ¿Escuchaste alguna <u>palabra de action?</u> (parar, tomar, dar) <u>¡Actúa las palabras de</u> <u>acción!</u> _____ ¡Lo hice!	Mira tu programa o película favorita y <u>lee</u> los subtítulos What is the <u>setting?</u> (time or place) _____ ¡Lo hice!	<u>Llama</u> a familiares o amigos: plátcales lo que sabes sobre la maquinaria pesada (<u>big machines</u>). Which is your <u>favorite?</u> How does it <u>move?</u> What does it look like _____ ¡Lo hice!	Sal al aire libre o mira por la ventana What do you <u>see, hear,</u> <u>feel, smell & think?</u> ¡Dibuja y escribe sobre lo que notaste! _____ ¡Lo hice!	Ordena cinco (5) juguetes de <u>más</u> <u>grande</u> a <u>más pequeño</u> ¿Qué tan <u>rápido</u> puedes hacerlo? _____ ¡Lo hice!
semana 3 fecha:	<u>Escucha Snack Time:</u> <u>Healthy Foods</u> <u>Pregúntale</u> a alguien: What's for lunch/dinner? <u>Favorite</u> healthy snack? _____ ¡Lo hice!	<u>Lee Paddle a Canoe</u> u otro cuento. ¿Puedes encontrar las palabras de <u>acción</u> (push or sit) _____ ¡Lo hice!	Únete a una <u>reunión virtual</u> o a una <u>llamada</u> con tu maestro. Haz y contesta <u>preguntas</u> _____ ¡Lo hice!	Mira dos (2) programs y elige a dos (2) <u>personajes</u> . Dibuja/platica/escibe una historia: What would they <u>say</u> if they were in the <u>same</u> show? _____ ¡Lo hice!	Encuentra cinco (5) cosas que sean <u>pesadas</u> <u>Dibuja & etiquetalos</u> o haz una <u>lista</u> . _____ ¡Lo hice!

Nombre del estudiante: _____

meta de lectura: = _____ minutos por semana

Firma del padre/tutor: _____ fecha: _____

Kínder: [Grade level templates & PDF links](#)

 Meta = realiza tres (3) actividades por semana; marca las actividades terminadas en inglés con una

	escucha 	lee  	habla 	escribi 	palabras 
semana 4 fecha:	Mira tu programa/película <u>favorita</u> . Escucha por palabras que empiezan con la letra A, B, C. D... <i>Llega hasta la Z.</i> _____ ¡Lo hice!	Usa la regla "goldilock" para: <u>Encontrar el libro "perfecto" para ti</u> <i>Lee tu libro 3 veces.</i> _____ ¡Lo hice!	Únete a una <u>reunión</u> virtual o <u>llamada telefónica</u> con tu maestro <i>¿Que libro leistes?</i> _____ ¡Lo hice!	<u>Dibuja y etiqueta un retrato de tu maestra o escuela.</u> <i>¿Que extrañas mas y porque?</i> _____ ¡Lo hice!	<u>Etiqueta 5-10 cosas</u> en tu casa usando papel o post-its. Agrega un <u>dibujo</u> . <u>Escribe</u> la palabra. Escríbelo en español también. _____ ¡Lo hice!
semana 5 fecha:	<u>Juega juegos de escuchar o cantar canciones</u> con tu familia. <i>Juega juegos de cartas (e.g., Go Fish, Uno, etc.), Simon Says, sing-alongs, hand clapping games, etc.</i> _____ ¡Lo hice!	<u>Lee</u> un libro con tu familia. Tomo turnos <u>leyendo y contando</u> la historia en tus propias palabras, usa los retratos. _____ ¡Lo hice!	Únete a una <u>reunión</u> virtual o <u>llamada telefónica</u> con tu maestro. Enseña y comparte algo o haz una búsqueda virtual con tus compañeros. _____ ¡Lo hice!	Mira tu programa/película <u>favorita</u> con subtítulos. Dibuja los eventos en orden: <u>First? Next? Last?</u> <i>¿Parte favorita? ¿Por que?</i> _____ ¡Lo hice!	Durante el almuerzo o cena, usa tu comida o utensilios para <u>deletrear una palabra</u> . <i>¿Cuántas palabras diferente puedes escribir en 5 minutos?</i> _____ ¡Lo hice!
semana 6 fecha:	<u>Llama</u> a amigos o familiares: Haz y contesta <u>preguntas</u> <i>How are you? What are you doing? What is your favorite thing to do at home?</i> _____ ¡Lo hice!	<u>Lee junto con</u> Un libro y busca por <u>sight words</u> : <i>I, can, you, the, is, at, and</i> <i>¿Cuántas encontrastes? Trate de leerlas en voz alta.</i> _____ ¡Lo hice!	Únete a una <u>reunión</u> virtual o <u>llamada telefónica</u> con tu maestro. Escoge un retrato y <u>Habla de la Escena</u> _____ ¡Lo hice!	Dibuja y escribe sobre tu <u>juguete, animal, or peluche favorito</u> <i>¿Porque es especial? ¿Done lo agarrastes? ¿Cuanto tiempo lo haz tenido?</i> _____ ¡Lo hice!	Cuántas <u>palabras</u> puedes pensar que <u>empiezan con</u> : ch- st- tr- <i>Dilas en voz alta. Escoge una y úsala en una oración.</i> _____ ¡Lo hice!

Nombre del estudiante: _____ meta de lectura: = _____ minutos por semana

Firma del padre/tutor: _____ fecha: _____