


1er grado:


 Meta = realiza tres (3) actividades por semana; marca las actividades terminadas en inglés con una

	escucha 	lee  	habla 	escribe 	palabras 
semana 1 fecha:	<p><u>Escucha</u> el audiolibro: Chores</p> <p><u>Preguntale</u> a tu familia: How can I help or "lend a hand" around the house? _____ ¡Lo hice!</p>	<p><u>Lee</u> for 10 minutes o <u>mira</u> videos de pájaros: Hummingbird, macaw, great blue heron, or robin What <u>shape</u> is each <u>bird beak</u>? What type of <u>food</u> are they eating? _____ ¡Lo hice!</p>	<p>Únete a una <u>reunión virtual</u> o a una <u>llamada</u> con tu maestro.</p> <p>Haz y contesta <u>preguntas</u> (Ask: <i>How are you?</i>) _____ ¡Lo hice!</p>	<p><u>Empareja</u> cada pájaro con su comida. Bird beak worksheet (imprime) o <u>dibuja y escribe</u>: Which bird beak is the <u>best</u>? Give two (2) <u>reasons</u> why. _____ ¡Lo hice!</p>	<p><u>Encuentra</u> diez (10) cosas que sean redondas (<u>round</u>) <u>dibuja y etiquétalos</u> o haz una <u>lista</u>. _____ ¡Lo hice!</p>
semana 2 fecha:	<p>Ayuda a cocinar a tu familia. <u>Sigue</u> la receta.</p> <p>What is the <u>first</u> step? What ingredients will you need? _____ ¡Lo hice!</p>	<p><u>Lee</u> por 10 minutos. Can you find the <u>parts of speech</u> in your favorite book? Encuentra los sustantivos (<u>nouns</u>) o elige tu propia partes de la oración (<u>part of speech</u>) _____ ¡Lo hice!</p>	<p><u>Llama</u> a tus amigos o familiares: Tell them about your <u>favorite</u> game. What are the <u>rules</u>? <u>Ask</u> them about their favorite game or hobby. _____ ¡Lo hice!</p>	<p><u>Mira</u> Hungry chicks, Mama Cat, Baby Shrews, u otro video de bebes de animales <u>Piensa, dibuja y escribe</u>: How do parents help their babies or kids? _____ ¡Lo hice!</p>	<p>Elige un tema: (comida) <u>food</u> Dibuja y escribe palabras que <u>comiencen</u> con cada <u>letra</u> del <u>alfabeto</u> (example: A: apple B: banana) _____ ¡Lo hice!</p>
semana 3 fecha:	<p><u>Llama</u> a tus amigos o familiares: Ask them to tell you about their <u>favorite</u> animal or pet. Haz y contesta <u>preguntas</u> _____ ¡Lo hice!</p>	<p>Mira tu programa o película favorita y <u>lee</u> los subtítulos. Where is the <u>setting</u>? _____ ¡Lo hice!</p>	<p>Únete a una <u>reunión virtual</u> o a una <u>llamada</u> con tu maestro. Haz y contesta <u>preguntas</u> _____ ¡Lo hice!</p>	<p>Escribe un enunciado (<u>sentence</u>) con 3 a 5 palabras. Ahora, agregale detalles (<u>add details</u>) y escribe el enunciado "estirado" con 6 a 10 palabras. _____ ¡Lo hice!</p>	<p>Haz una lista de 5 pares de palabras opuestas (<u>opposite</u> words; e.g., big-small) ¿Podrias utilizar un par de esas palabras en un enunciado? _____ ¡Lo hice!</p>

Nombre del estudiante: _____ meta de lectura: = _____ minutos por semana

Firma del padre/tutor: _____ fecha: _____

1er grado: [Grade level templates & PDF links](#)

 Meta = realiza tres (3) actividades por semana; marca las actividades terminadas en inglés con una

	escucha 	lee 	habla 	escribe 	palabras 
semana 4 fecha:	Escucha este video de preguntas: Questions for Olor 1 ¿Cuál es la mejor comida? ¿Estas de acuerdo o no? Porque? _____ ¡Lo hice!	Usa la regla de "goldilock": Para encontrar el libro "perfecto" para ti. Lee por 5-10 minutos _____ ¡Lo hice!	Únete a una <u>reunión virtual</u> o a una <u>llamada</u> con tu maestro. ¿Cual libro leistes? _____ ¡Lo hice!	<u>Dibuja y etiqueta un retrato de tu maestra o escuela.</u> ¿Que extrañas mas y porque? _____ ¡Lo hice!	Cuántas palabras puedes deletrear usando la palabra: T-E-A-C-H-E-R-S Trata otra palabra. _____ ¡Lo hice!
semana 5 fecha:	Juega <u>juegos de escuchar o cantar canciones</u> con tu familia. Juega juegos de cartas (e.g., Go Fish, Uno, etc.), Simon Says, sing-alongs, hand clapping games, etc. _____ ¡Lo hice!	Lee un libro con tu familia. Toma turnos <u>leyendo y contando</u> la historia 3 veces en la semana. _____ ¡Lo hice!	Únete a una <u>reunión virtual</u> o a una <u>llamada</u> con tu maestro. Comparte tu rima infantil o <u>poema</u> favorito. _____ ¡Lo hice!	Dibuja un <u>garabato</u> or <u>y hazlo en un personaje nuevo.</u> Dale un nombre. Di donde vive. Termina la historia. _____ ¡Lo hice!	Encuentra un libro de <u>ficcion (fiction)</u> . No es real. ¿Qué notas sobre estos libros "fiction"? ¿Dibujos, personajes? _____ ¡Lo hice!
semana 6 fecha:	Escucha esta presentación frog & toad student. Graba tu voz y escuchate al leer la historia. ¿Como te fue? _____ ¡Lo hice!	Mira tu programa/película <u>favorita</u> con subtítulos. Dibuja los eventos en orden: <u>First? Next? Last?</u> ¿Parte favorita? ¿Por que? _____ ¡Lo hice!	Únete a una <u>reunión virtual</u> o a una <u>llamada</u> con tu maestro. Escoge un retrato y Habla de Una Escena _____ ¡Lo hice!	Escribe por lo menos 3 oraciones sobre un <u>héroe en tu vida.</u> ¿Porque es un héroe? Dibuja un <u>retrato</u> y use <u>detalles.</u> _____ ¡Lo hice!	Encuentra un libro que es verdadero <u>non-fiction.</u> ¿Qué notas sobre estos libros "non-fiction"? Tema o tabla de contenidos. _____ ¡Lo hice!

Nombre del estudiante: _____ meta de lectura: = _____ minutos por semana

Firma del padre/tutor: _____ fecha: _____