








2do grado:

 Meta = realiza cuatro (4) actividades por semana; marca las actividades terminadas en inglés con una


	escucha 	lee  	habla 	escribe 	palabras 
semana 1 fecha:	<p><u>Escucha</u> la canción Seed dispersal song</p> <p><u>Actúala</u>: How does a seed <u>move & grow</u>?</p> <p>_____ ¡Lo hice!</p>	<p>Mira tu programa o película favorita y <u>lee</u> los subtítulos.</p> <p><u>Ponle pause y predice</u>: What do you think will happen <u>next</u>?</p> <p>_____ ¡Lo hice!</p>	<p>Únete a una <u>reunión virtual</u> o a una <u>llamada</u> con tu maestro.</p> <p>Haz y contesta <u>preguntas</u></p> <p>_____ ¡Lo hice!</p>	<p>Escribe tu propio <u>problema (cuento) de matemáticas</u> para que lo resuelva un compañero o miembro de la familia.</p> <p>How could you make it <u>harder</u> to <u>solve</u>?</p> <p>_____ ¡Lo hice!</p>	<p><u>Haz una lista</u> de cinco (5) <u>pares</u> de palabras que tengan el <u>mismo</u> significado (e.g., big & huge) Aprende sobre los sinónimos (<u>synonyms</u>) en freerice.com</p> <p>_____ ¡Lo hice!</p>
semana 2 fecha:	<p><u>Mira</u>: Habitat Basics PBS Science Trek</p> <p>En tus propias palabras, What is a <u>habitat</u>? What do animals need to survive?</p> <p>_____ ¡Lo hice!</p>	<p><u>Lee</u> un libro con tu familia.</p> <p>Toma turnos <u>leyendo y volviendo a contar</u> a historia.</p> <p>_____ ¡Lo hice!</p>	<p><u>Llama</u> a tus amigos o familiares:</p> <p>Tell them what you have learned about animals & habitats.</p> <p>Ask them to solve <u>animal riddles</u>.</p> <p>_____ ¡Lo hice!</p>	<p>Elige (2) <u>personajes</u> de diferentes películas.</p> <p>Create a <u>comic book</u> that shows what would happen if they met. What would they say & do?</p> <p>_____ ¡Lo hice!</p>	<p><u>Juego de adivinanzas</u>: escribe/dibuja tu propio juego "<u>creature cards</u>".</p> <p>Read one <u>clue</u> at a time & have others guess the animal, habitat, food, or other <u>facts</u>.</p> <p>_____ ¡Lo hice!</p>
semana 3 fecha:	<p><u>Llama</u> a tus amigos o familiares: Haz y contesta <u>preguntas</u></p> <p>Ask them to tell you about their <u>favorite</u> sport or hobby.</p> <p>_____ ¡Lo hice!</p>	<p><u>Lee or investiga sobre</u>: Oak Galls</p> <p>What are <u>oak galls</u>? What causes them?</p> <p>_____ ¡Lo hice!</p>	<p>Únete a una <u>reunión virtual</u> o a una <u>llamada</u> con tu maestro.</p> <p>Haz y contesta <u>preguntas</u></p> <p>_____ ¡Lo hice!</p>	<p>escribe un <u>enunciado</u> con 3 a 5 palabras.</p> <p>Ahora, <u>agregale detalles</u> hasta que tu enunciado tenga de 6 a 12 palabras.</p> <p>_____ ¡Lo hice!</p>	<p>Mira A Forest Year: Time Lapse of Forest o fíjate en el clima.</p> <p><u>Escribe y dibuja</u>: How did the forest (or weather) <u>change</u>?</p> <p>_____ ¡Lo hice!</p>






Nombre del estudiante: _____

meta de lectura: = _____ minutos por semana

Firma del padre/tutor: _____ fecha: _____

2do grado: [Grade level templates & PDF links](#)

 Meta = realiza cuatro (4) actividades por semana; marca las actividades terminadas en inglés con una

	escucha 	lee 	habla 	escribe 	palabras 
semana 4 fecha:	Escucha este video de preguntas: Questions for Olor 2 ¿Los unicornios son reales? ¿Estas de acuerdo o no? ¿Porque? _____ ¡Lo hice!	Usa la regla de "goldilock": Para encontrar el libro "perfecto" para ti. Lee por 10-15 minutos. _____ ¡Lo hice!	Únete a una <u>reunión virtual</u> o a una <u>llamada</u> con tu maestro. Habla de <u>fiction</u> vs <u>non-fiction</u> _____ ¡Lo hice!	<u>Escribe un carta a tu maestro.</u> ¿Te gusta aprender a la distancia? ¿Extrañas la escuela? ¿Por que? _____ ¡Lo hice!	Encuentra un libro de <u>fiction (fiction)</u> . No es real. ¿Qué notas sobre estos libros "fiction"? ¿Dibujos, personajes? _____ ¡Lo hice!
semana 5 fecha:	Juega <u>juegos de escuchar o cantar canciones</u> con tu familia. Juega juegos de cartas (e.g., Go Fish, Uno, etc.), Simon Says, sing-alongs, hand clapping games, etc. _____ ¡Lo hice!	Mira tu programa o película favorita y <u>lee</u> los subtítulos. Di que paso en: <u>beginning, middle, end.</u> _____ ¡Lo hice!	Únete a una <u>reunión virtual</u> o a una <u>llamada</u> con tu maestro. Comparte tu <u>chiste o trabalenguas favoritos.</u> _____ ¡Lo hice!	Dibuja un <u>garabato</u> or <u>y hazlo en un personaje nuevo.</u> Dale un nombre. Di donde vive. Termina la historia. _____ ¡Lo hice!	Encuentra un libro que es verdadero <u>non-fiction.</u> ¿Qué notas sobre estos libros "non-fiction"? Tema o tabla de contenidos. _____ ¡Lo hice!
semana 6 fecha:	Escucha este video de preguntas: Questions for Olor 5 ¿Hablan los animales? ¿Cual es el peor animal que haz tenido? ¿Estas de acuerdo o no? ¿Porque? _____ ¡Lo hice!	<u>Escoge un libro</u> & lee por 10-15 minutos Dile a alguien que te grabe: <u>video de 1 minuto</u> de ti leyendo en voz alta. Mira el video. ¿Cuales palabras fueron difícil para ti? _____ ¡Lo hice!	Únete a una <u>reunión virtual</u> o a una <u>llamada</u> con tu maestro. Escoge un retrato y <u>Habla de una Escena</u> Escribe una oración y describe el retrato. _____ ¡Lo hice!	Escribe <u>3 oraciones cortas</u> del mismo tema. Ahora, combina las oraciones en un párrafo. ¿Cuales palabras o detalles necesitas que agregar? _____ ¡Lo hice!	Juega <u>charades</u> Escoge un tema o categoria. <u>Nouns</u> = people, places, or things <u>Verbs</u> = action words Toma turnos actuando y adivinando 5-10 palabras. Haz un video y comparte tu favorito. _____ ¡Lo hice!

Nombre del estudiante: _____

meta de lectura: = _____ minutos por semana

Firma del padre/tutor: _____ fecha: _____