







3er grado:

 Meta = realiza cuatro (4) actividades por semana; marca las actividades terminadas en inglés con una


	escucha 	lee 	habla 	escribe 	palabras 
semana 1 fecha:	<p><u>Llama</u> a tus amigos o familiares: Haz y contesta <u>preguntas</u></p> <p>Ask them to tell you about their <u>favorite</u> recipe. Try to make it! _____ ¡Lo hice!</p>	<p>Mira tu programa o película favorita y <u>lee</u> los subtítulos. <u>En tus propias palabras:</u> What was the main <u>problem</u> or <u>topic</u>? _____ ¡Lo hice!</p>	<p>Únete a una <u>reunión virtual</u> o a una <u>llamada</u> con tu maestro. Haz y contesta <u>preguntas</u> _____ ¡Lo hice!</p>	<p>Escribe tu propio <u>problema (cuento) de matemáticas</u> para que lo resuelva un compañero o miembro de la familia. How can you make it more <u>challenging</u>? _____ ¡Lo hice!</p>	<p><u>Haz una lista</u> de diez (10) <u>pares</u> de palabras que tengan el <u>mismo</u> significado (e.g., small & tiny) Aprende más sobre los sinónimos (<u>synonym</u>) en freerice.com _____ ¡Lo hice!</p>
semana 2 fecha:	<p>Mira <u>Animal Survival (English & Spanish)</u> - PBS) Could an animal <u>survive</u> if it was moved to a new <u>habitat</u>? Why or why not? Give one <u>example</u>. _____ ¡Lo hice!</p>	<p><u>Lee</u> un libro de tu elección de <u>15 a 20 minutos</u>. Were there any <u>words</u> that you didn't know? Were there any parts that you didn't <u>understand</u>? _____ ¡Lo hice!</p>	<p><u>Llama</u> a tus amigos o familiares: Make them laugh by telling them some <u>animal jokes</u> (or make your own)! _____ ¡Lo hice!</p>	<p>Escribe un <u>enunciado</u> con <u>4 a 6 palabras</u>. Ahora, <u>agregale detalles</u> hasta que tu enunciado tenga de 8 a 15 palabras. How did it change? _____ ¡Lo hice!</p>	<p>Usa este <u>juego de cartas</u> o una hoja de papel para dibujar/etiquetar y nombrar a tu propio animal <u>imaginario</u>. Describe <u>two structures</u> that would help it survive in its <u>environment</u>. _____ ¡Lo hice!</p>
semana 3 fecha:	<p><u>Escucha</u> el podcast de readwise: <u>Animal Superpowers</u> <u>Ask</u> someone: If you could have any animal superpower, what would you <u>choose</u>? Why? _____ ¡Lo hice!</p>	<p><u>Lee</u> dos (2) <u>Libros diferentes</u> del <u>mismo autor</u>. How are they the <u>same</u>? How are they <u>different</u>? <u>Why</u> do you think the author wrote each book? _____ ¡Lo hice!</p>	<p>Únete a una <u>reunión virtual</u> o a una <u>llamada</u> con tu maestro. Haz y contesta <u>preguntas</u> _____ ¡Lo hice!</p>	<p>If you could be any <u>animal</u>, which would you <u>choose</u>? Why? Draw a picture & label it. Write a <u>paragraph</u> to describe the animal you chose and the special <u>adaptations</u> that help it <u>survive</u> in its <u>habitat</u>. _____ ¡Lo hice!</p>	

Nombre del estudiante: _____

meta de lectura: = _____ minutos por semana

Firma del padre/tutor: _____ fecha: _____

3er grado: [Grade level templates & PDF links](#)

 Meta = realiza cuatro (4) actividades por semana; marca las actividades terminadas en inglés con una

	escucha 	lee  	habla 	escribe 	palabras 
semana 4 fecha:	Haz esta actividad Double Vision Video . Mira el video una vez sin sonido. <i>Y otra vez con sonido.</i> Toma notas. Cuales palabras fueron confusas. _____ ¡Lo hice!	Escoge un libro & lee por 10-15 minutos Dile a alguien que te grabe: video de 1 minuto de ti leyendo en voz alta. Mira el video. ¿Cuales palabras fueron difícil para ti? _____ ¡Lo hice!	Únete a una reunión virtual o a una llamada con tu maestro. Escoge un retrato y Habla de una Escena _____ ¡Lo hice!	Escribe una carta a los maestros o director. ¿Te gusta aprender a la distancia? ¿Que cambiarías? ¿Por que? _____ ¡Lo hice!	Juega charades! Escribe 10-15 nouns.. <i>Nouns</i> = people, places, or things Toma turnos actuando y adivinando. Comparte tu favorito en video. _____ ¡Lo hice!
semana 5 fecha:	Escucha el video Questions for Olor 3 <i>¿Porque cruzo la gallina la calle?</i> <i>¿Estas de acuerdo o no?</i> _____ ¡Lo hice!	Mira tu programa o película favorita y lee los subtítulos. Di que paso en: beginning, middle, end. _____ ¡Lo hice!	Únete a una reunión virtual o a una llamada con tu maestro. Comparte un chiste favorito. _____ ¡Lo hice!	Dibuja un garabato or y hazlo en un personaje nuevo. <i>Dale un nombre. Di donde vive. Termina la historia.</i> _____ ¡Lo hice!	Juega charades! Escribe 10-15 verbos. <i>Verbs</i> = action words Toma turnos actuando y adivinando. Comparte tu favorito en video. _____ ¡Lo hice!
semana 6 fecha:	Escucha el video: Questions for Olor 4 <i>¿Que tan lleno está el vaso? ¿Cual es tu palabra favorita?</i> <i>¿Estas de acuerdo o no?</i> _____ ¡Lo hice!	Lee (2) libros diferente Del mismo autor. <i>¿Cómo son igual y diferentes?</i> _____ ¡Lo hice!	Únete a una reunión virtual o a una llamada con tu maestro. Trata de decir unos trabalenguas. _____ ¡Lo hice!	¿Si tuvieras un super poder , cual seria? Serias un heroe o villano ? ¿Porque? Escribe una historia. _____ ¡Lo hice!	Escribe 5 palabras más largas que puedes pensar? Puedes dividir las en palabras más chicas. ¿Que notas de las palabras largas? _____ ¡Lo hice!

Nombre del estudiante: _____

meta de lectura: = _____ minutos por semana

Firma del padre/tutor: _____ fecha: _____