








# 4to grado:

 Meta = realiza cuatro (4) actividades por semana; marca las actividades terminadas en inglés con una 





	escucha 	lee 	habla 	escribe 	vocabulario 
semana 1 fecha:	<p><u>Escucha</u> tu canción <u>favorita</u> y escribe la <u>letra</u> (o las palabras).</p> <p>Find all the words that <u>rhyme</u>? What is the best part of the song? Why?</p> <p>____ terminada</p>	<p>Mira tu programa o película favorita y <u>lee</u> los subtítulos.</p> <p><u>En tus propias palabras:</u> How did the characters <u>solve the problem</u>?</p> <p>____ terminada</p>	<p>Piensa y habla/escribe: ¡Vamos a enviar un <u>mensaje secreto</u>!</p> <p>What <u>patterns</u> or "<u>secret code</u>" would you use? Try to send someone your secret message. Did they <u>decode</u> it? How would you change the <u>code</u> or <u>pattern</u> next time? Why/why not? Try again!</p> <p>____ terminada</p>	<p>Elige veinte (20) objetos diferentes en tu casa. <u>Sort</u> them into groups or <u>categories</u>: First, by <u>color</u>. Then, by <u>shape</u> or <u>size</u>. Finally, choose your own.</p> <p>____ terminada</p>	
semana 2 fecha:	<p><u>Escucha</u> el audiolibro <u>Three Cheers for Ears!</u> o <u>elige tu propio libro en audio book</u>.</p> <p>What was the most <u>interesting</u> thing that you heard?</p> <p>____ terminada</p>	<p><u>Lee Underwater Blasts</u> y contesta las preguntas o <u>lee por 15 minutos</u> y describe la <u>idea principal</u> o <u>problema</u></p> <p>____ terminada</p>	<p>Únete a una <u>reunión virtual</u> o a una <u>llamada</u> con tu maestro.</p> <p>Haz y contesta <u>preguntas</u></p> <p>____ terminada</p>	<p>Escribe en <u>un diario</u>: write a <u>paragraph</u> with the date to record what you are <u>doing</u>, how you are <u>feeling</u>, &amp; what you are <u>wondering</u> about.</p> <p>____ terminada</p>	<p><u>Mira el video</u>: "Everyday objects dancing on speakers" o <u>mira una foto</u>.</p> <p><u>Answer</u> Visual Thinking Qs: 1) What's going on? 2) What do you see that makes you say that? 3) What more can you find?</p> <p>____ terminada</p>
semana 3 fecha:	<p><u>Escucha</u> los sonidos <u>soundscape</u> de Sequoia y Kings Canyon National Parks o <u>sal al aire libre</u> y <u>escucha por 5 minutos</u>.</p> <p>What is the most <u>unusual</u> sound that you heard?</p> <p>____ terminada</p>	<p><u>Lee</u> dos (2) <u>libros diferentes</u> del <u>mismo autor</u>.</p> <p>Look for <u>similarities</u> &amp; <u>differences</u>. Why do you think the author wrote each book?</p> <p>____ terminada</p>	<p>Primero, llama y saluda a un <u>amigo</u>. Después, llama a un <u>familiar</u> de la tercera edad.</p> <p>What <u>topics</u> did you talk about? Were they the <u>same</u> or <u>different</u>? Why/why not?</p> <p>____ terminada</p>	<p><u>Escríbete una carta</u> a tu maestro.</p> <p>What do you want to <u>share</u>? What do you still want to learn this year? What are your <u>goals</u> &amp; <u>hopes</u> for the future?</p> <p>____ terminada</p>	<p>Haz una telaraña de palabras con la palabra feliz (<u>happy</u>) o elige tu propia palabra</p> <p>Look up 4 other words in <a href="https://visuwords.com/">https://visuwords.com/</a></p> <p>____ terminada</p>

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ meta de lectura: = \_\_\_\_\_ minutos por semana

Firma del padre/tutor: \_\_\_\_\_ fecha: \_\_\_\_\_

4to grado: [Grade level templates & PDF links](#)

🎯 Meta = realiza cuatro (4) actividades por semana; marca las actividades terminadas en inglés con una

	escucha 	lee 	habla 	escribe 	vocabulario 
semana 4 fecha:	Haz esta actividad <a href="#">Double Vision Video</a> Mira un <a href="#">video</a> una vez sin sonido. <i>Y otra vez con sonido.</i> Toma notas. ¿Cuales palabras fueron confusas? ____ terminada	<a href="#">Escoge un libro</a> & lee por 15-20 minutos. Dibuja una nueva imagen o ilustración que vaya con el texto. ____ terminada	Únete a una <a href="#">reunión virtual</a> o a una <a href="#">llamada</a> con tu maestro. Escoge un retrato y <a href="#">Habla de una Escena</a> . ____ terminada	<a href="#">Escribe una carta a los maestros o director.</a> ¿Te gusta aprender a la distancia? ¿Que cambiarías? ¿Por que? ____ terminada	Lee el poema: <a href="#">"Englsh Is a Pane"</a> de Alan Balter una vez en silencio y luego en voz alta. ¿ Porque es aprender inglés a "pain"? ¿Cuantos <a href="#">homophones</a> puedes encontrar? ____ terminada
semana 5 fecha:	Escuchas <a href="#">tips on public speaking</a> . ¿Tienes miedo de hablar en público, porque? ¿Como te puede ayudar <a href="#">PVLEGS</a> ? ____ terminada	<a href="#">Escoge un libro</a> & lee por 10 minutos. Dile a alguien que te grabe: <a href="#">video de 1 minuto</a> de ti leyendo en voz alta. Mira el video. ¿Cuales palabras fueron difícil para ti? ____ terminada	Únete a una <a href="#">reunión virtual</a> o a una <a href="#">llamada</a> con tu maestro. Repasa <a href="#">homonyms</a> . Escribe o edita el <a href="#">poema</a> con los "homonyms" correctos. ____ terminada	Empieza o agregar a tu <a href="#">diario</a> : Escribe un <a href="#">parágrafo</a> con la fecha y escribe qué estás <a href="#">haciendo</a> , cómo te <a href="#">sientes</a> y qué <a href="#">piensas</a> . ____ terminada	Trata de escribir un <a href="#">"pangram."</a> Es una oración que que tiene TODAS las 26 letras del alfabeto. <i>Ejemplo: <a href="#">The quick brown fox jumps over the lazy dog</a></i> Comparte con el salon. ____ terminada
semana 6 fecha:	Escucha a <a href="#">student podcast</a> . ¿Si pudiera grabar tu <a href="#">propio podcast</a> de qué hablarías? ¿Porque? Intentalo ____ terminada	<a href="#">Graba un podcast</a> usando algo para grabar tu voz, como "voice capture" or "voice-to-text tool." Escucha lo que grabasteis. ¿Como es tu fluidez y exactitud? Graba otra vez si es necesario. ____ terminada	Únete a una <a href="#">reunión virtual</a> o a una <a href="#">llamada</a> con tu maestro. Comparte tu <a href="#">chiste</a> favorito o trata un <a href="#">trabalenguas</a> . ____ terminada	Escoge un <a href="#">libro</a> o <a href="#">película</a> . ¿ Cómo cambiarías la historia si tu fueras unos de los <a href="#">personajes principales</a> ? Escribe y dibujalo. ____ terminada	Escribe 5 palabras más <a href="#">largas</a> que puedes pensar? Puedes dividir las en palabras más chicas. ¿Que notas de las palabras largas? ____ terminada

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ meta de lectura: = \_\_\_\_\_ minutos por semana

Firma del padre/tutor: \_\_\_\_\_ fecha: \_\_\_\_\_