
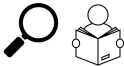





# 5to grado:

🎯 Meta = realiza cuatro (4) actividades por semana; marca las actividades terminadas en inglés con una






	escucha 	lee 	habla 	escribe 	vocabulario 
semana 1  fecha:	<p><u>Escucha</u> tu canción <u>favorita</u> y escribe la <u>letra</u> (o las palabras).</p> <p>Choose the best <u>verse</u>. What does it <u>mean</u> to you? <u>Why</u> do you like it?                      ____ terminada</p>	<p>Mira tu programa o película favorita y <u>lee</u> los subtítulos.</p> <p><u>Haz conexiones:</u>                      This reminds me of...                      This is similar to...                      ____ terminada</p>	<p>Únete a una <u>reunión virtual</u> o a una <u>llamada</u> con tu maestro.</p> <p>Haz y contesta <u>preguntas</u>                      ____ terminada</p>	<p>Escribe en <u>un diario</u>: Write a <u>paragraph</u> with the date to record what you are <u>doing</u>, how you are <u>feeling</u>, &amp; what you are <u>wondering</u> about.                      ____ terminada</p>	<p><u>Observa</u> lo que pasa en tu vecindario al <u>amanecer</u> o al <u>anocheecer</u> (protect your eyes!)                      Write down what you <u>notice</u>? Any <u>patterns</u>?                      ____ terminada</p>
semana 2  fecha:	<p><u>Escucha</u> el Readwise <u>Debate: Should you read the book before you watch the movie?</u>  <u>Pick a side:</u> Should you read the book first or watch the movie? Why or why not?                      ____ terminada</p>	<p><u>Lee:</u> <a href="#">Tornadoes</a> o <a href="#">Weather and Climate</a>                      Y contesta las preguntas o <u>lee</u> en silencio por (15) minutos                      Make a <u>comic strip or draw</u> your favorite scene.                      ____ terminada</p>	<p>Pídele a un familiar que comparta su receta <u>favorita</u>.</p> <p>Write down the ingredients &amp; steps.                      Practice <u>reading it aloud</u>.                      Try to make it!                      ____ terminada</p>	<p>Escribe un cincuen (<u>cinquain poem</u>) sobre el tema de tu elección                      Line 1: <u>topic</u>                      Line 2: 2 <u>adjectives</u>                      Line 3: 3 <u>verbs</u> (actions)                      Line 4: It makes me <u>feel</u>...                      Line 5: one <u>word</u>.                      ____ terminada</p>	<p>Haz una lista de diez (10) palabras que tengan la raíz latina : <u>agua</u> (meaning = water, sea, rain)                      Look for more <u>root words</u> using <a href="https://www.freerice.com/">freerice.com</a>                      ____ terminada</p>
semana 3  fecha:	<p><u>Escucha</u> el Readwise podcast: <a href="#">How New Emojis are Created</a>.                      What new emojis would you like to see created? Why?                      or <a href="#">choose an audio book</a>                      ____ terminada</p>	<p><u>Lee</u> un artículo: <a href="#">News in Levels</a> en tres (3) niveles diferentes                      Which level was the easiest for you to understand?                      What words did you struggle with?                      ____ terminada</p>	<p>Únete a una <u>reunión virtual</u> o a una <u>llamada</u> con tu maestro.</p> <p>Haz y contesta <u>preguntas</u>                      ____ terminada</p>	<p>Elige un libro, programa de televisión o película. Write a one paragraph <u>summary</u>, then write &amp; illustrate an <u>alternative ending</u>.                      ____ terminada</p>	<p>Haz una telaraña de palabras con la palabra hermoso (<u>beautiful</u>) o elige tu propia palabra                      Look up 5 other words in <a href="https://www.visuwords.com/">https://www.visuwords.com/</a>                      ____ terminada</p>

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ meta de lectura: = \_\_\_\_\_ minutos por semana

Firma del padre/tutor: \_\_\_\_\_ fecha: \_\_\_\_\_

5th grado: [Grade level templates & PDF links](#)

🎯 Meta = realiza cuatro (4) actividades por semana; marca las actividades terminadas en inglés con una

	escucha 	lee 	habla 	escribe 	vocabulario 
semana 4 fecha:	Trata la actividad <a href="#">Double Vision Video</a> Mira el <a href="#">video</a> una vez sin sonido. <i>Y otra vez con sonido.</i> Toma notas. ¿Cuales palabras fueron confusas? ____ terminada	<a href="#">Escoge un libro</a> & lee por 15-20 minutos. Dibuja una nueva imagen o ilustración que vaya con el texto. ____ terminada	Únete a una <a href="#">reunión virtual</a> o a una <a href="#">llamada</a> con tu maestro. "Role play" con <a href="#">Speech Functions</a> ____ terminada	<a href="#">Co-escribe una carta a tu a director.</a> Pídele a un compañero de clase que te ayude a escribir una carta al director. ¿Que cambiarías para el próximo año? ¿ Porque? ____ terminada	¿Cuales 3 <a href="#">nuevas palabras</a> aprendiste esta semana? Haz un "word web" o úsalas en tus propias oraciones. Usa <a href="#">freerice.com</a> ____ terminada
semana 5 fecha:	<a href="#">Unlock Your Super Senses</a> -¿Cómo suena nuestro sentido de la mente? Haz una lista de <a href="#">sonidos</a> que más <a href="#">te molestan</a> . ____ terminada	<a href="#">What's going on in this graph?</a> (TheNYTimes) ¿Que notas o piensas? Usa las palabras "The story the graph is telling is..." ¿Son los veranos más calientes? ¿Porque, como sabes? ____ terminada	Únete a una <a href="#">reunión virtual</a> o a una <a href="#">llamada</a> con tu maestro. Repasa " <a href="#">homonyms</a> " Escribe o edita el <a href="#">poema</a> usando los "homonyms" correctos. ____ terminada	Escoge un tema o <a href="#">escribe</a> usando <a href="#">visual writing prompt</a> Pon el reloj = 10 minutos o 150 palabras minimo. ____ terminada	Lee el poema: " <a href="#">Englsh Is a Pane</a> " de Alan Balter una vez en silencio y luego en voz alta. ¿ Porque es aprender inglés a "pain"? ¿Cuantos <a href="#">homophones</a> puedes encontrar? __ terminada
semana 6 fecha:	Escucha este <a href="#">discurso famoso</a> : Malala Yousafzai's <a href="#">Nobel Peace Prize Speech</a> . ¿Quien es Malala? ¿Que piensa? ¿Es una heroe? ¿Porque? ____ terminada	<a href="#">Lee un libro</a> por 20 minutos o <a href="#">Lee junto</a> con <a href="#">Malala Yousafzai's Text Lesson</a> y <a href="#">contesta las preguntas</a> . ____ terminada	<a href="#">Grabate leyendo</a> en voz alta o usa algo para grabar tu voz, como "voice capture" or "voice-to-text tool." Escucha lo que grabasteis. ¿Como es tu fluidez y exactitud? Graba otra vez si es necesario. ____ terminada	Escribir Opinión: <a href="#">"Do all kids deserve an education?"</a> ¿Porque? Extra: <i>Comparte con alguien tus ideas.</i> ____ terminada	Revisa y <a href="#">lee otra vez</a> algo que escribisteis. ¿Que puedes <a href="#">cambiar</a> o <a href="#">agregar</a> ? ¿ Hay palabras que repetiste? Haz 3 cambios o revisiones. ____ terminada

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ meta de lectura: = \_\_\_\_\_ minutos por semana

Firma del padre/tutor: \_\_\_\_\_ fecha: \_\_\_\_\_