

6to grado:

🎯 Meta = realiza cuatro (4) actividades por semana; marca las actividades terminadas en inglés con una

	escucha 	lee 	habla 	escribe 	vocabulario 
semana 1 fecha: _____	<p><u>Escucha</u> “The Story Behind Esperanza Rising” o <u>elige tu propio audiolibro</u>. What was the main character’s greatest <u>challenge</u>?</p> <p>_____ terminada</p>	<p>Selecciona y <u>lee</u> un artículo: News in Levels o lee de 15 a 20 minutos. What are three (3) new <u>facts</u> that you learned?</p> <p>_____ terminada</p>	<p>Únete a una <u>reunión virtual</u> o a una <u>llamada</u> con tu maestro. Haz y contesta <u>preguntas</u></p> <p>_____ terminada</p>	<p>Escribe en <u>un diario</u>: Write a <u>paragraph</u> with the date to record what you are <u>doing</u>, how you are <u>feeling</u>, & what your family is <u>experiencing</u>, etc.</p> <p>_____ terminada</p>	<p>Haz una lista de diez (10) sinónimos de la palabra <u>“said”</u> Learn new synonyms using freerice.com</p> <p>_____ terminada</p>
semana 2 fecha: _____	<p><u>Escucha</u> tu canción <u>favorita</u> y escribe la <u>letra</u> (o las palabras). What is the <u>chorus</u> (part that repeats)? What makes your song easy to remember?</p> <p>_____ terminada</p>	<p>Elige un libro de ficción y lee por 15 a 20 minutos. <u>Compare & contrast</u> two characters using a Venn Diagram.</p> <p>_____ terminada</p>	<p>Pídele a un familiar que comparta su receta <u>favorita</u>. Write down the <u>ingredients</u> & <u>steps</u>. Practice <u>reading it aloud</u>. Try to make it!</p> <p>_____ terminada</p>	<p>Choose a <u>visual writing prompt</u> to <u>write</u> about (125 words minimum). Share with a classmate & ask for <u>feedback</u>.</p> <p>_____ terminada</p>	<p>Dibuja y etiqueta al sistema digestivo (<u>digestive system</u>). Then, write a paragraph using <u>order words</u> to explain how your body digests food.</p> <p>_____ terminada</p>
semana 3 fecha: _____	<p><u>Escucha</u> y lee: Blood Donations o <u>elige tu propio libro</u>. How many blood <u>donations</u> are needed in the U.S. every day?</p> <p>_____ terminada</p>	<p>Selecciona y lee dos (2) artículos: News in Levels lee de 15 a 20 minutos. Which article was <u>more interesting</u> to you? Give two (2) reasons why.</p> <p>_____ terminada</p>	<p>Primero, llama y saluda a un <u>amigo</u>. Después, llama a un <u>familiar</u> de la tercera edad. How did the <u>conversations</u> go? Did you <u>adapt</u> (or change) your words for <u>different audiences</u>?</p> <p>_____ terminada</p>	<p><u>Escribele una carta</u> a tu maestro. What do you still want to learn this year? What are your <u>goals</u> & <u>hopes</u> for the future? Do you need any <u>support</u>?</p> <p>_____ terminada</p>	<p>Haz una lista de seis (6) que comiencen con el prefijo: <u>micro- or mini-</u> (micro- & mini- = small) Write what each word <u>means</u> & pick three (3) to use in a <u>sentence</u>.</p> <p>_____ terminada</p>

Nombre del estudiante: _____

meta de lectura: = _____ minutos por semana

Firma del padre/tutor: _____ fecha: _____

6th grado: [Grade level templates & PDF links](#)

🎯 Meta = realiza cuatro (4) actividades por semana; marca las actividades terminadas en inglés con una

	escucha 	lee 	habla 	escribe 	vocabulario
semana 4 fecha:	Trata la actividad Double Vision Video Mira el video una vez sin sonido. <i>Y otra vez con sonido.</i> Toma notas. ¿Cuales palabras fueron confusas? ____ terminada	<u>Lee un libro</u> Por 20 minutos Dibuja tus pensamientos, reacciones o haz conexiones. ____ terminada	Únete a una <u>reunión virtual</u> o a una <u>llamada</u> con tu maestro. Repasa " <u>homonyms</u> " Escribe o edita el <u>poema</u> usando los "homonyms" correctos. ____ terminada	Escoge un tema o <u>escribe</u> usando visual writing prompt Pon el reloj = 10 minutos o 150 palabras minimo. ____ terminada	Lee el poema: " Englsh Is a Pane " de Alan Balter una vez en silencio y luego en voz alta. ¿ Porque es aprender inglés a "pain"? ¿Cuantos homophones puedes encontrar? ____ terminada
semana 5 fecha:	Unlock Your Super Senses -¿Cómo suena nuestro sentido de la mente? Haz una lista de <u>sonidos</u> que más <u>te molestan</u> . ____ terminada	What's going on in this graph? (The NYTimes) ¿Que notas o piensas? ¿Cuánta agua hay en el <u>estado que vives?</u> Escribe un nuevo título. ____ terminada	<u>Grabate leyendo</u> en voz alta o usa algo para grabar tu voz, como "voice capture" or "voice-to-text tool." Escucha lo que grabasteis. ¿Como es tu fluidez y exactitud? Graba otra vez si es necesario. ____ terminada	What's going on in this graph? (The NYTimes) Las ciudades más grandes del mundo, ¿Se están <u>terminando el agua?</u> ¿Porque? Usa evidencia. ____ terminada	Escribe 5 palabras más <u>largas</u> que puedes pensar? Puedes dividir las en palabras más chicas. ¿Que notas de las palabras largas? ____ terminada
semana 6 fecha:	Escucha este <u>discurso famoso</u> : Malala Yousafzai's Nobel Peace Prize Speech . ¿Quien es Malala? ¿Que piensa? ¿Es una heroine? ¿Porque? ____ terminada	<u>Lee un libro</u> por 20 minutos o <u>Lee junto</u> con Malala Yousafzai's Text Lesson y contesta: ¿Se merecen los niños una buena education? ¿Porque? ____ terminada	Únete a una <u>reunión virtual</u> o a una <u>llamada</u> con tu maestro. "Role play" con Speech Functions ____ terminada	¿Cual <u>profesion</u> te gustaria tener? <u>Investiga y escribe</u> sobre la profesión, ¿Cuánto dinero hacen, que tienes que hacer para lograrlo? ____ terminada	Cual es tu " <u>identity song</u> "? Escoge una canción que te describa. ¿Explica porque? ¿ Cual es tu parte favorita y porque? ____ terminada

Nombre del estudiante: _____

meta de lectura: = _____ minutos por semana