



**Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista
Plan de Control Local de Fondos y Rendición de Cuentas
(LCAP, por sus siglas en inglés)**

**Resumen Ejecutivo
Ciclo Escolar 2018-2019**

Meta 1	
El Distrito mejorará y aumentará el acceso de los alumnos y las familias a servicios que apoyen el bienestar social, emocional y físico, además del éxito escolar.	
Acciones y Servicios	Fondos Asignados
Impartir una educación diferenciada a los Estudiantes Superdotados y Talentosos (GATE).	\$25,000 Proporcionar a los maestros que se interesen la capacitación necesaria para obtener la certificación GATE, dando prioridad a los maestros de 4° a 6° grado.
Proporcionar el Programa de Intervención para Padres (PIP) diseñado para niños de Pre kínder a kínder que no están listos para la escuela por circunstancias sociales o emocionales.	\$62,810 Contratar a 4 asistentes de maestros de tiempo parcial.
Proporcionar apoyo de trabajadores sociales a escuelas seleccionadas para dar ayuda adicional a los alumnos en riesgo de fracaso escolar, centrándose en los alumnos en hogares temporales.	\$476,529 Contratar a 4 trabajadores sociales.
Aumentar la proporción de personal de apoyo, por ejemplo: Secretarías de Asistencia Escolar/Especialistas de Salud (SAS/HS).	\$670,030 Aumentar el número de Secretarías de Asistencia Escolar/Especialistas de Salud en cada plantel.
Aumentar la proporción de psicólogo escolar por escuela.	\$701,875 Contratar 5.5 de psicólogos escolares.
Supervisar la implementación del Reglamento de Bienestar en las escuelas y en el Distrito en general. Hacer alianzas con universidades y organizaciones comunitarias para dar otros servicios.	\$80,168 Cubrir 1.0 del servicio de un Coordinador de Salud y Bienestar. (.50 financiado por el LCAP)
Contratar a un Maestro de Recursos del Distrito para Educación Especial, especializado en apoyar a los maestros con estrategias y destrezas para mejorar el desarrollo del bienestar social y emocional del estudiantado, y con estrategias para apoyar a los alumnos con discapacidades en las aulas.	\$108,498 Contratar a un Maestro de Recursos en Educación Especial del Distrito.
Asegurar que el tamaño de las clases siga siendo menor a los máximos contractuales en los grados K-6 para apoyar el bienestar social y emocional de los alumnos desde la óptica de la competencia cultural.	\$2,700,000 Costo del tamaño de la clase.
Contratar a un asistente de maestro para apoyar a los estudiantes en <i>Innovation Station</i> .	\$8,158 Contratar .31 de un asistente de maestro.

Contratar a un Director de Sistemas de Apoyo Multinivel (MTSS) para asistir con implementación de programas y apoyo en los planteles	\$164,861 Contratar 1.0 Director de Sistemas de Apoyo Multinivel
Meta 2	
El Distrito asegurará que todos los estudiantes tengan experiencias de aprendizaje relevantes y personalizadas, que integren el pensamiento crítico, la colaboración, la comunicación, la creatividad y el uso de tecnología. Asimismo, asegurará que los estudiantes practiquen los conocimientos del Siglo XXI y experimenten un programa educativo equilibrado que abarque cada área del plan de estudios: Artes Visuales e Interpretativas (VAPA), Lengua y Literatura Inglesas/Desarrollo del Idioma Inglés (ELA/ELD), Matemáticas, Tecnología, Ciencia, Historia y Ciencias Sociales, y Educación Física y de la Salud.	
Acciones y Servicios	Fondos Asignados
Comprar el currículo, los materiales y apoyos para el programa VAPA.	\$10,000 Materiales y apoyos para el programa VAPA.
Aumentar la proporción de personal de apoyo en las bibliotecas escolares: • Aumentar la proporción de personal técnico y de oficina en las bibliotecas: de 5 a 7.5 horas por semana por escuela.	\$357,069
Incrementar el uso de tecnología en las escuelas: Iniciativa de tecnología de 1:1/un grado escolar en cada escuela.	*Esta acción se financiará con fondos de la Tecnología Educativa, la Lotería y el Convenio con Microsoft.
Incrementar el uso de tecnología en las escuelas: • Contratar a 6 empleados de servicio tecnológico para que asistan a las escuelas en lo referente a aplicaciones informáticas (<i>software</i>) y al arreglo de problemas que se susciten con el equipo informático (<i>hardware</i>).	\$572,570 Contratar a 6 empleados de servicio tecnológico.
Facilitar la colaboración entre los maestros, con énfasis en nuestros estudiantes no duplicados (estudiantes en situación de pobreza, aprendices de inglés y estudiantes en hogares temporales).	\$6,225,056 Contratar a maestros VAPA para dar tiempo libre a los maestros de las aulas para que se reúnan con fines de colaboración docente.
Apoyar a los maestros con capacitación continua y ayuda entre colegas. Contratar a Maestros de Recursos del Distrito para cada plantel.	\$4,436,604 Contratar a 41 Maestros de Recursos del Distrito.
Apoyar la implementación del Plan Estratégico del Programa VAPA	\$114,562 Contratar a un coordinador de tiempo completo para el programa VAPA. (.75 financiado por el LCAP)
Meta 3	
El Distrito aumentará la participación de los padres en las escuelas y a nivel distrital.	
Acciones y Servicios	Fondos Asignados
Contratar a un traductor/intérprete del Distrito para asistir a las escuelas y al Distrito.	\$78,672 Contratar a un traductor/intérprete de tiempo completo del Distrito.
Facilitar el Programa de Preparación Escolar en seis planteles por trimestre para un total de 24 planteles.	\$241,563 Contratar a 4 asistentes de maestros, 6 supervisores del patio de juego y un Coordinador del cual .40 es financiado por LCAP.

Contratar a una persona que sirva de enlace con los padres y la comunidad para apoyar a los estudiantes y las familias.	\$49,806 Cubrir 1.0 del pago a un empleado de tiempo completo que sirva de enlace con los padres y la comunidad.
Meta 4	
El Distrito contratará y conservará a empleados de primera categoría para apoyar a los estudiantes y las familias; y asegurará que se dé acceso equitativo a servicios y apoyos en el sistema general en lo siguiente:	
<ul style="list-style-type: none"> • Tecnología • Edificios e instalaciones • Servicios para los estudiantes, incluidos servicios de salud • Contratación de maestros altamente preparados, incluidos los que tienen la credencial CLAD. 	
Acciones y Servicios	
Fondos Asignados	
Dar un pago diferencial a los Patólogos de Habla y Lenguaje (SLP) para aumentar su colocación inicial en la tabla salarial: <ul style="list-style-type: none"> • Dar un pago diferencial a los Patólogos de Habla y Lenguaje. 	\$666,512
Aumentar la cantidad de puestos de Patólogos de Habla y Lenguaje y de Especialistas en Recursos (RSP).	\$1,249,503 Contratar 7 Patólogos de Habla y Lenguaje y 5 Especialistas en Recursos.
Dar más apoyo a las enfermeras escolares.	\$98,679 Cubrir .90 del servicio de una Enfermera de Recursos de tiempo completo del Distrito.
Atraer más maestros de Educación Especial ofreciéndoles un pago diferencial para maestros de Educación Especial. <ul style="list-style-type: none"> • Permitir hasta 20 años de crédito de servicio en la escala salarial. 	\$315,547
Atraer y retener a asistentes de estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> • Dar un pago diferencial a los asistentes de estudiantes, aumentando el salario en el rango de 2. 	\$489,236
Meta 5	
Los estudiantes en todos los grados escolares (incluidos los de los grupos de enfoque: estudiantes de familias de bajos ingresos, estudiantes de inglés como segunda lengua y estudiantes en hogares temporales) obtendrán mejores resultados en las pruebas del Distrito y del Estado.	
Acciones y Servicios	
Fondos Asignados	
Dar servicios de intervención a todos los estudiantes en riesgo de fracaso escolar (prestando especial atención a los estudiantes en hogares temporales) antes y después de escuela y durante las vacaciones.	\$150,000 Contratar a maestros que den asesorías académicas en el Programa de Día Ampliado y en el Programa <i>JumpStart</i> .
Utilizar fondos del LCAP para apoyar las necesidades específicas de las escuelas, según lo determinen las métricas estatales y locales.	\$4,421,697
Aumentar tanto el acceso de los estudiantes a textos informativos como sus niveles de lectura (Lexile).	*Esta acción se financiará con fondos de la Lotería.